

Приложение № 1  
к приказу начальника федерального  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ульяновское гвардейское суворовское  
военное училище Министерства обороны  
Российской Федерации»  
от «27» апреля 2021 г. № 140

**федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновское гвардейское суворовское военное училище  
Министерства обороны Российской Федерации»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник федерального  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ульяновское гвардейское суворовское  
военное училище Министерства  
обороны Российской Федерации»

*В. Шкирков*



28 04 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Рассмотрено и принято к утверждению на  
заседании педагогического совета  
(протокол № 18 от «27» 04 2021 г.)

Пер. № 329 от «27» апреля 2021 г.

г. Ульяновск

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регулирует применение в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП).

2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) с изменениями и дополнениями;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 года № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Устава Училища.

3. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные работники Училища, родители (законные представители) обучающихся.

4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Училища либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия:

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6. Училище вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Законом об образовании формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. Училище доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

8. При реализации ООП или их частей с применением ЭО и ДОТ Училище:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

9. При реализации ООП или их частей с применением ЭО и ДОТ Училище вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

10. При реализации ООП или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Училище самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11. ЭО и ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

12. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ в Училище является предоставление возможности обучающимся освоения ООП непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) и выполнении самостоятельной работы.

13. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;

повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, ЭО и ДОТ в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;

формирование ценностного отношения к саморазвитию и самообразованию;

создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, воспитания гармонично развитой

и социально ответственной личности.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

14. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (далее – образовательная деятельность) основана на следующих принципах:

доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;

адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий;

гибкости – возможности участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

15. При организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ООП педагог самостоятельно осуществляет выбор материалов, интернет-ресурсов и иных средств обучения в соответствии с рабочей программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

16. Педагогические работники вправе разработать свой контент, использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков, а также программы, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – Интернет).

17. В образовательной деятельности могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

18. Обучение может осуществляться по всему комплексу учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) учебного плана.

19. Обучение может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью телекоммуникационных

технологий и ресурсов сети Интернет), телеконференций, консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут проводиться online и offline), переписки через электронную почту, общение в чатах и др.

20. Образовательная деятельность предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

работа с учебником (в электронном и печатном виде);

просмотр видеоуроков;

прослушивание аудиозаписей;

компьютерное тестирование;

выполнение предложенных преподавателем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;

изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

(приложение № 1 к настоящему Положению).

21. Организация обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

22. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии должна соответствовать существующим нормам (приложение № 2 к настоящему Положению).

23. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся преподавателем в журнал.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

24. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее – ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

25. Учебно-методическое обеспечение предназначено для организации самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ЭО и ДОТ.

26. В состав учебно-методического обеспечения учебной деятельности входят:

рабочая программа;

сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения, которые могут содержать:

ЭИОР, размещенные на электронных носителях и/или в электронной

среде поддержки обучения:

- текстовые задания;
- электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
- аудиоматериалы – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видеоматериалы – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программные продукты, в том числе мобильные приложения.

## **V. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

27. Техническое обеспечение образовательной деятельности включает:
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
  - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Училища;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

## **VI. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

28. Начальник училища утверждает расписание и график обучения с применением ДОТ, включая контрольные мероприятия, график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

29. Учебный отдел корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования преподавательских ресурсов, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

30. Лаборатории ИОТ и ТСО:
- осуществляют мониторинг освоения ООП непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
  - проводят мониторинг необходимого технического обеспечения преподавателей для организации образовательной деятельности с применением ДОТ;
  - информируют всех участников образовательной деятельности о

существующих электронных ресурсах, приложениях, а также о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием ДОТ.

31. Старший воспитатель, воспитатели учебных курсов осуществляют: учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ;

мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательной деятельности с применением ДОТ (наличие компьютера-ноутбука-планшета, смартфона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

контроль взаимодействия всех обучающихся класса с преподавателями.

32. Педагогические работники:

определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

выбирают средства коммуникации (почта, чат, электронный журнал); формат проведения видео-уроков; периодичность (график проведения) оценочных мероприятий и контроля домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

проводят корректировку рабочих программ посредством укрупнения блоков учебного материала.

## **VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

33. В процессе образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ субъекты несут ответственность за различные ее аспекты в пределах своей компетентности.

34. Администрация Училища несет ответственность за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения, и обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами.

35. Преподаватели несут ответственность за предоставление качественного материала для электронного обучения; выполнение рабочих программ и соблюдение расписания учебных занятий; обеспечение обучающихся информационными ресурсами.

36. Воспитатели несут ответственность за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения; организацию дисциплины в период организации занятий с использованием ДОТ на территории Училища; обеспечение самостоятельности выполнения заданий каждым суворовцем; сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.



37. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий (в ситуации домашнего обучения).

**Заместитель начальника училища  
по учебной работе**

**С. Маврин**

**Заместитель начальника училища  
по инновационным  
образовательным технологиям**

**А. Купцов**



## Использование технологий электронного обучения в образовательной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Режим проведения</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	В индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	На основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Углубление профильного материала	offline, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	В режиме online или offline	По завершении отдельных тем или курса в целом

### **Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии**

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать

для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут;  
компьютера - 5-9 классов - 30 минут,  
10-11 классов - 35 минут.

При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.