

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК УЛЬЯНОВСКОГО ГВАРДЕЙСКОГО
СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА



В. ШКИРКОВ

27 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

С. МАВРИН

«26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

А. ТОЙГОНБАЕВ

«27» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УЧИЛИЩА ПО ИННОВАЦИОННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

А. КУПЦОВ

«27» 08 2021 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяновское гвардейское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
протокол № 1 от «25» августа 2021 года
Председатель методического совета

Л. Александрова

Генеральная цель развития училища: создание условий для обеспечения динамического развития училища как открытой инновационной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму и готового к служению в ВС РФ.

Методическая тема училища: Формирование образовательной среды в суворовском военном училище.

Цель: создание условий для формирования образовательной среды, ориентированной на подготовку выпускника, готового к служению в Вооруженных Силах РФ и адаптированного к современному социуму, посредством современных эффективных технологий.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников училища.
3. Продолжение системной дифференцированной методической работы по развитию владения педагогами современными образовательными технологиями.
4. Продолжение работы по обобщению и распространению педагогического опыта по реализации ФГОС ОО в образовательном пространстве региона и среди довузовских образовательных организаций.
5. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Направления методической работы:

1. Информационно-аналитическое направление.
2. Планово-прогностическое направление.
3. Организационно-методическое направление.
 - 3.1. Управление методической работой.
 - 3.2. Методическая работа с педагогами.
4. Экспертно-диагностическое направление.
5. Консультационное направление.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Внесение изменений в информацию о психодидактическом компоненте образовательной среды училища на начало учебного года	Октябрь	Клейн А.Д.	Информация об изменениях в психодидактическом компоненте образовательной среды училища
2	Внесение изменений в информацию о социальном компоненте училища на начало учебного года	Октябрь	Хохлова Е.А., Ведьманов О.Н.	Информирование общественности о социальном компоненте образовательной среды училища
3	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	Декабрь-январь	Клейн А.Д.	Статистические данные и анализ по анкете для родителей суворовцев
4	Изучение удовлетворенности суворовцев качеством образовательного процесса	Март-апрель	Клейн А.Д.	Статистические данные и анализ по анкете для суворовцев
5	Подготовка Отчёта о самообследовании за 2021 год	Январь-март	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б., Купцов А.И., Кирюшкин Ю.В., Александрова Л.В.	Подготовка отчёта и размещение информации на сайте училища
6	Анализ уровня владения педагогами инновационными технологиями в ходе урока/классного часа/ внеурочного занятия	Июнь	Капустина Л. Г.	Определение задач по продолжению методической работы по повышению уровня владения педагогов в новом учебном году
7	Анализ уровня владения информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками училища	Июнь	Агеева И.В.	Наличие динамики за 3 года
8	Анализ эффективности открытых уроков/внеурочных занятий педагогов	Июнь	Александрова Л.В., методисты по направлениям	Динамика эффективности уроков/внеурочных занятий
9	Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности и социализированности обучающихся за 2021-2022 уч. г.	Май	Хохлова Е.А. Ведьманов О.Н.	Использование результатов анализа в планировании и реализации ВР
10	Анализ затруднений педагогов, возникающих в ходе учебной, методической, воспитывающей, социальной, инновационной деятельности	Апрель	Методисты по направлениям	Снижение количества затруднений педагогов

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
11	Анализ программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ	Август-сентябрь	Александрова Л.В., Ганина Г.Г., руководители ОД	
12	Анализ работы структурных подразделений училища за 2021-2022 учебный год	Июнь	Руководители структурных подразделений	Анализ результатов, определение задач на новый учебный год
13	Анализ методической работы училища за 2021-2022 учебный год	Июнь, август	Александрова Л.В., руководители структурных подразделений	Анализ результатов, определение задач на новый учебный год
14	Информирование педагогов училища о конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и т.п. различных уровней, в которых педагоги и обучающиеся могут принять участие	В течение года	Методисты по направлениям	Использование педагогами полученной информации в педагогической деятельности
15	Информирование педагогических работников училища о содержании нормативных документов федерального и регионального уровней, локальных актов	В течение года	Методисты по направлениям	Знание и использование в деятельности педагогов нормативных документов федерального и регионального уровней, локальных актов
16	Организация информирования общественности об организации учебной, воспитательной и инновационной деятельности училища посредством сайта училища	В течение года	Агеева И.В., Свешников П.В.	Бесперебойное функционирование сайта училища, регулярное обновление информации всеми структурными подразделениями училища
17	Информирование педагогов училища о передовом педагогическом опыте российского образования	В течение года	Методисты по направлениям	Использование педагогами полученной информации в педагогической деятельности
2. ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	Разработка планов работы структурных подразделений училища на 2022-2023 учебный год	Июнь, август	Руководители структурных подразделений	Определение задач и составление планов работы структурных подразделений на новый учебный год
2	Разработка плана методической работы училища на 2022-2023 учебный год	Август	Александрова Л.В., руководители	План методической работы училища на 2022-2023 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
			структурных подразделений	
3	Разработка Основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287)	Февраль-май	Александрова Л.В., рабочая группа	Новая редакция ООП ООО
4	Внесение изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования училища на 2022-2023 учебный год	Май-август	Александрова Л.В., рабочая группа	Обновление характеристик образования организационно-педагогических условий (организационный раздел ООП СОО) и
5	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации педагогов училища	Июнь	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	План-график повышения квалификации на 3 года
6	Внесение изменений в перспективный график аттестации педагогических работников, составление графика аттестации на 2022-2023 учебный год	Май	Александрова Л.В.	Перспективный график аттестации, график аттестации на предстоящий год
7	Подготовка графика открытых уроков/внеурочных занятий преподавателей на 2022-2023 учебный год/по четвертям	Сентябрь, в течение года	Александрова Л.В.	График открытых уроков на предстоящий год, конкретизация по четвертям
8	Разработка Программы развития училища	Сентябрь-декабрь	Заместители начальника, рабочая группа	Новая редакция Программы развития училища
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
3.1. Управление методической работой				
3.1.1. Педагогический совет (тематический)				
1	Утверждение образовательных программ училища (ООП ООО, ООП СОО)	Август	Шкирков В.Ф., Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Обновление основных характеристик образования и организационно-педагогических условий
2	Итоги образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год	Сентябрь	Шкирков В.Ф., Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Информирование педагогов училища о результатах образовательной деятельности, определение задач на новый учебный год
3	Инновационные образовательные технологий, актуальные для реализации новых образовательных стандартов, как	Октябрь	Купцов А. И., Капустина Л. Г.	Повышения уровня владения педагогами училища инновационными

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	основа качественного образования			образовательными технологиями, актуальными для реализации образовательных стандартов
4	Итоги образовательной деятельности за I полугодие 2021-2022 учебного года	Январь	Шкирков В.Ф., Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Информирование педагогов училища о результатах образовательной деятельности, определение задач
5	Формирование учебной мотивации суворовцев как одно из ведущих условий повышения качества обучения	Март	Маврин С.В., Ельников В.Ф.	Обобщение опыта формирования учебной мотивации обучающихся, создание условий для повышения качества обучения
3.1.2. Методический совет				
1	Анализ методической работы училища за 2020-2021 учебный год и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год	Август	Александрова Л.В.	Определение перспектив методической работы училища
2	1. Подготовка к региональным методическим семинарам, организуемым на отдельных дисциплинах. 2. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Александрова Л.В., руководители ОД	Повышение качества проведения методических мероприятий. Качественное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками
3	Обновлённые ФГОС ООО: обзор изменений и организация введения	Январь	Александрова Л.В., рабочая группа	Повышение качества подготовки к аттестации Усовершенствование системы мониторинга предметных результатов
4	Программа воспитания: опыт реализации, проблемы, перспективы	Май	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Анализ реализации программы воспитания, коррекция, определение задач
3.1.3. Заседания отдельных дисциплин				
1	Тематические заседания отдельных дисциплин	Август, ноябрь, март, май/июнь	Руководители отдельных дисциплин	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.1	ОД (иностраный язык)	По плану	Аханова Г.П.	Создание условий для повышения

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. - Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. 	ОД		качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.2	<p>ОД (история, обществознание и география)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы и методы преподавания истории, обществознания и географии в условиях дистанционного обучения. - Использование технологии критического мышления в обучении смысловому чтению на уроках при подготовке к ГИА. - Формирование мотивационной среды в условиях суворовского училища. 	По плану ОД	Власкина Н.Н.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.3	<p>ОД (математика, информатика и ИКТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет аттестующихся преподавателей по темам самообразования. - Повышение эффективности урока (занятия) через применение современных образовательных технологий в условиях смешанного обучения. - Система работы преподавателей ОД по подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике выпускников 9, 11 классов. 	По плану ОД	Воронина И.Н.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.4	<p>ОД (русский язык и литература)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность как одно из средств повышения эффективности учебной деятельности. Индивидуальный проект. - Значимость навыков смыслового чтения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Перспективные модели КИМ ЕГЭ – 2022. - Совершенствование форм и методов контроля. Формирование навыков самоконтроля: проблемы и 	По плану ОД	Хуртина З.А.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1.5	<p>решения.</p> <p>ОД (физика, химия и биология)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет аттестующихся преподавателей по темам самообразования. - Возможности виртуальных лабораторий на уроках естественнонаучного цикла. - Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы обучающихся. - Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях УГСВУ. 	По плану ОД	Бадигина О.А.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.6	<p>ОД (ОБЖ, основы военной подготовки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе. - Использование на занятиях по ОВП современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. 	По плану ОД	Романов А.В.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
1.7	<p>ОД (Искусство, МХК и технология)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование технологии интегрированного обучения и воспитания на уроках предметов культурно-гуманитарного цикла. - Игровые технологии на практических занятиях технологии. - Возможности патриотического воспитания на уроках технологии. - Применение интегрированного обучения как средства формирования целостного мировоззрения. 	По плану ОД	Егоров В.Г.	Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, повышение уровня методической подготовки преподавателей
2	Информационные заседания отдельных дисциплин	Сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, апрель,	Руководители отдельных дисциплин	Оперативное информирование и решение текущих вопросов

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
		дополнительно – по мере необходимости		
3.1.4. Совещания рот				
1	Педагогические совещания рот	Ежемесячно	Старшие воспитатели	Решение текущих вопросов обучения и воспитания суворовцев
2	Тематические заседания рот тематического характера (в рамках педсовещаний)	Один раз в полугодие	Старшие воспитатели	Повышение уровня методической подготовки воспитателей
3.1.5. Совещания при заместителях начальника училища				
1	Совещания при заместителях начальника училища	Еженедельно	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б., Купцов А.И.	Решение текущих вопросов
3.1.6. Разработка локальных актов				
1	Разработка локальных актов	По мере необходимости	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б., Купцов А.И.	Обновление нормативно-правовой базы училища
3.2. Методическая работа с педагогами				
3.2.1. Курсовая подготовка				
1	Планирование переподготовки и повышения квалификации педагогов училища на 2022 год	Ноябрь	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Плана-график повышения квалификации педагогов на 2022 год, обеспечение непрерывного образования педагогов училища
2	Организация курсов повышения квалификации преподавателей (по договору с УлГПУ им. И.Н.Ульянова)	В течение года	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Повышение квалификации педагогов училища
3	Анализ прохождения курсовой подготовки (за учебный и календарный год)	Август, декабрь	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Коррекция планов повышения квалификации, обеспечение непрерывного образования педагогов училища
3.2.2. Психолого-педагогическая подготовка				
1	Штрихи к портрету вчерашнего школьника: психологические особенности, ресурсы и зоны	Сентябрь	Житченко О. Н.	Актуализация знаний воспитателей курса по психологическим

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	личностного развития суворовца 1 курса			особенностям обучающихся 5 класса, сообщение приемов и методов воспитательной работы, повышающих уровень адаптационного процесса суворовцев
2	Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения суворовцев на этапе выбора профиля обучения	Октябрь	Фролова О.В.	Расширение знаний и практических умений воспитателей по организации индивидуальной и групповой работы по профессиональному самоопределению обучающихся на этапе выбора профиля обучения
3	Профилактика подросткового суицида	Октябрь	Клейн А.Д.	Затруднения педагогов в выявлении детей, склонных к суициду
4	Готовимся к ОГЭ. Психолого-педагогические приемы снижения уровня личностной тревожности у суворовцев	Ноябрь	Фролова О. В.	Расширение представлений преподавателей по вопросу психологической поддержки суворовцев в период подготовки к ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
5	«Гора с плеч»: ознакомление с ресурсными техниками восстановления эмоционально-психологического баланса.	Ноябрь	Дегтярева С.Б.	Восстановление эмоционально-психологического состояния преподавателей с целью профилактики конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
6	Профилактика конфликтных ситуаций	Ноябрь	Воронина Н.Л.	Оказание помощи преподавателям в работе с суворовцами
7	Восстановление эмоционально-психологического состояния преподавателей с целью профилактики конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	Ноябрь	Потапова М. К.	Восстановление эмоционально-психологического состояния преподавателей с целью профилактики конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
8	Подростковый возраст – как строить отношения с подростком.	Ноябрь	Маслова Ю.Н.	Оказание помощи воспитателям в построении эффективных взаимоотношений с детьми
9	Значение дисциплины в устранении негативных проявлений в суворовских коллективах	Декабрь	Клейн А.Д.	Затруднения педагогов в использовании психологических приемов для создания благоприятной морально-психологической обстановки в коллективе
10	«Под маской»: ознакомление с техникой работы с личной Персоной в фокусе песочной терапии»	Февраль	Дегтярева С.Б., Потапова М. К.	Развитие личностной конгруэнтности, активизация процесса осознания воспитателями социальных ролей и «масок» с целью гармонизации детско-взрослых отношений.
11	Формирование у суворовцев потребности в здоровом образе жизни	Февраль	Клейн А. Д.	Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов
12	Роль самооценки взрослого при общении с детьми	Март	Воронина Н. Л.	Информирование преподавателей о роли самооценки взрослого при общении с детьми
13	Личностные особенности обучающихся 5 класса (4 роты) как ресурс для реализации задач ФГОС ОО	Март	Житченко О. Н.	Сообщение информации о результатах обследования воспитанников 4 роты (уровни развития УУД) с целью оптимизации образовательного пространства воспитанников
14	Взаимодействие с тревожными детьми в учебной деятельности.	Март	Маслова Ю. Н.	Информирование об особенностях тревожных обучающихся и способах взаимодействия с ними
3.2.3. Методические занятия с педагогами				
1	Особенности организации образовательного процесса обучающихся первого курса УГСВУ	Август	Хохлова Е. А.	Повышение методической грамотности педагогов 4 роты
2	ФГОС ОО: из опыта ведения курса «Индивидуальный итоговый проект» (круглый стол)	Сентябрь	Писчаскина М.В.	Обобщение опыта реализации курса «Индивидуальный итоговый проект в 9-х классах». Определение

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
				затруднений преподавателей, реализующих курс. Внесение изменений в локальный акт (при необходимости).
3	Компьютерные программы и Интернет-ресурсы во внеурочной деятельности преподавателя. Создаём буктрейлер (для преподавателей ОД (русский язык и литература))	Сентябрь	Агеева И.В., Хуртина З.А.	Практическое применение программ и интернет-ресурсов для организации участия суворовцев в конкурсе буктрейлеров
4	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики	Октябрь	Павлова Н.А.	Оптимизация деятельности преподавателя по организации текущего контроля по предмету
5	ФГОС СОО: из опыта ведения курса «Индивидуальный проект» (круглый стол)	Октябрь	Писчаскина М.В.	Обобщение опыта реализации курса «Индивидуальный проект в 10-х классах». Определение затруднений преподавателей, реализующих курс. Внесение изменений в локальный акт (при необходимости).
6	Технология исследовательской работы с учащимися (педагоги-участники международного фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку»)	Октябрь	Капустина Л. Г.	Повышение уровня владения педагогами училища технологией исследовательской работы с учащимися
7	Технология мастер-класса (для преподавателей ОД (физика, химия и биология))	Октябрь	Капустина Л. Г., Бадигина О.А.	Освоение преподавателями ОД (физика, химия и биология) приемов подготовки и проведения мастер-класса
8	Технология презентации педагогического опыта (для преподавателей ОД (математика, информатика и ИКТ) и (русский язык и литература))	Октябрь	Капустина Л. Г., Воронина И.Н., Хуртина З.А.	Совершенствование деятельности преподавателей по презентации педагогического опыта
9	Средства ИКТ для организации проектной деятельности воспитателя (для воспитателей)	Ноябрь	Агеева И.В.	Повышение эффективности использования ИКТ в проектной деятельности воспитателей курсов
10	Организация контрольно-оценочной деятельности на	Декабрь	Павлова Н.А.	Оптимизация деятельности

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	уроках предметов развивающего цикла			преподавателя по организации текущего контроля по предмету
11	Эффективные приложения и Интернет-ресурсы для усвоения лексики (для преподавателей ОД (иностранный язык))	Декабрь	Агеева И.В., Аханова Г.П.	Освоение приемов работы с электронными приложениями для организации успешного усвоения иностранной лексики суворовцами.
12	Требования к техническому оформлению рабочей документации (для преподавателей ОД (иностранный язык))	Январь	Капустина Л.Г. Аханова Г.П.	Повышение качества оформления рабочей документации
13	Создание тестов в Google-формах (для преподавателей ОД (физика, химия, биология))	Январь	Агеева И.В., Бадигина О.А.	Освоение преподавателями основ работы в Google-формах для создания тренировочных и контрольных тестов по предмету
14	Программные инструменты для создания инфографики	Январь	Агеева И.В., Власкина Н.Н.	Освоение преподавателями средств создания инфографики
15	Технология этического диалога (для воспитателей 5, 6 рот)	Февраль	Капустина Л.Г. Терехин С.Р. Скворцов П.Н.	Повышение уровня владения педагогами технологией этического диалога
16	STEAM-технологии во внеурочной деятельности (для преподавателей ОД (искусство, МХК и технология))	Февраль	Агеева И.В., Егоров В.Г.	Ознакомление с основными особенностями и преимуществами STEAM-технологии
17	Технические средства обучения в деятельности воспитателя (для воспитателей учебных курсов)	Апрель	Агеева И.В.	Повышение уровня ИКТ-компетентности воспитателей курсов
18	Методика разработки комплексной психолого-педагогической характеристики выпускника 9 класса	Май	Хохлова Е. А.	Повышение методической грамотности педагогов 5 роты
3.2.4. Инструкторско-методические занятия с педагогами				
1	Ведение классных журналов (для воспитателей)	Август	Елистратов С.А.	Освоение и правильное понимание положений инструкции по заполнению классного журнала
2	Ведение классных журналов (для преподавателей)	Август	Елистратов С.А.	Освоение и правильное понимание положений инструкции по заполнению классного журнала
3	Инструкторско-методическое занятие с вновь	Сентябрь	Агеева И.В.	Повышение уровня ИКТ-

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	прибывшими воспитателями по владению навыками работы в текстовом редакторе			компетентности воспитателей курсов
4	Оформление новостей на официальный сайт училища	Сентябрь	Агеева И.В.	Соответствие текстов новостных материалов требованиям Положения об официальном сайте училища
5	Организация воспитательной работы роты. Правила оформления рабочей документации	Август - сентябрь	Ведьманов О. Н. Хохлова Е. А.	Повышение качества организации воспитательной работы
6	Новые требования к организации работы объединений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	Писчаскина М.В.	Освоение требований к разработке дополнительных образовательных программ согласно новому Положению, к организации работы объединений дополнительного образования
7	Ведение отчетной документации (журнала учета работы педагога дополнительного образования, журнала учета инструктажа по технике безопасности, листа контроля)	Сентябрь	Писчаскина М.В.	Освоение инструкции заполнения журнала учёта работы педагога дополнительного образования, листа контроля, журналов учёта инструктажа по охране труда и технике безопасности
8	Оформление пакета аттестационных материалов (портфолио)	Сентябрь, декабрь, февраль май	Александрова Л.В.	Повышение качества оформления аттестационных материалов, успешное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками училища
9	Правила мониторинга владения педагогами инновационными образовательными технологиями	Октябрь-декабрь	Капустина Л.Г.	Овладение педагогами правилами мониторинга владения педагогами инновационными образовательными технологиями
10	Как оформить исследовательскую работу (педагоги-участники международного фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку»)	Декабрь	Капустина Л.Г.	Оформление исследовательской работы в соответствии с ГОСТ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
11	Заполнение базы данных участников ОГЭ	Декабрь, февраль	Павлова Н.А.	Создание условий для прохождения ГИА выпускниками 9-х классов
12	Заполнение базы данных участников ЕГЭ	Ноябрь, январь	Павлова Н.А.	Создание условий для прохождения ГИА выпускниками 11-х классов
13	Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году	Февраль	Павлова Н.А.	Активизация разъяснительной работы преподавателей с суворовцами, предупреждение нарушений в ходе ОГЭ
14	Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году	Январь	Павлова Н.А.	Активизация разъяснительной работы преподавателей с суворовцами, предупреждение нарушений в ходе ЕГЭ
15	Разработка рабочих программ на 2022-2023 учебный год	Май	Чумакова И.Д.	Соблюдение требований распорядительных документов всех уровней
16	Правила заполнения таблиц мониторинга использования педагогами технических средств обучения	Май	Агеева И.В.	Повышение качества оформления и ведения отчетной документации
17	Методика анализа и планирования методической работы на отдельной дисциплине	Май	Александрова Л.В.	Повышение качества осуществления анализа и планирования методической работы

3.2.5. Научно-практические конференции, семинары и пр.

3.2.5.1. Конференции, семинары, фестивали по плану ГУК МО РФ

1	V Арктические Нахимовские чтения (дистанционные), посвящённые 80-летию начала блокады Ленинграда и детям военного времени <i>(в номинации для педагогов - статьи)</i> <i>(Филиал Нахимовского ВМУ (г. Мурманск))</i>	Октябрь	Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта
2	Семинар в режиме видеоконференции «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла» <i>(Филиал Нахимовского ВМУ (г. Мурманск))</i>	Ноябрь	Маврин С.В.	Повышение профессиональной компетентности преподавателей
3	Практико-ориентированный методический семинар в	Ноябрь	Маврин С.В.,	Повышение профессиональной

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	режиме видеоконференции для преподавателей и руководителей отдельной дисциплины (математика и информатика), (физика, химия и биология), заведующих учебными отделами и методическими кабинетами довузовских образовательных организаций Минобороны России «Проект (индивидуальный, интегрированный, междисциплинарный) в координатах развития личности воспитанников довузовских образовательных учреждений Минобороны России: практика и педагогический опыт» <i>(Московский Пансион воспитанниц)</i>		Купцов А.И.	компетентности заведующих учебным отделом, методическим кабинетом, руководителей отдельных дисциплин, преподавателей
4	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Октябрь-ноябрь	Тойгонбаев А.Б., Маврин С.В.	Качественная организация и проведение акции в училище
5	День географа	Октябрь	Маврин С.В.	Качественная организация и проведение мероприятий в училище
6	Семинар в режиме видеоконференцсвязи «Актуальные вопросы организации аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций Минобороны России» <i>(Московское СВУ)</i>	Декабрь	Александрова Л.В., Купцов А.И.	Повышение качества оформления аттестационных материалов
7	Практико-ориентированный очно-заочный семинар начальников и заместителей начальников довузовских образовательных организаций Минобороны России (по учебной работе) «Вопросы преемственности в системе военного образования: от общеобразовательной организации до вуза» <i>(Кадетский корпус (школа IT-технологий), Военная академия связи, Ульяновское ГСВУ)</i>	Декабрь	Маврин С.В.	Качественная организация семинара. Распространение эффективного опыта.
8	Научно-методический семинар-практикум в режиме видеоконференции для заведующих учебными отделами, отделами воспитательной работы, методическими кабинетами, преподавателей (руководителей) отдельных дисциплин довузовских образовательных организаций	Январь	Маврин С.В., Александрова Л.В.	Повышение профессиональной компетентности заведующих учебным отделом, методическим кабинетом, руководителей отдельных дисциплин, преподавателей

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	Минобороны России: «Функциональная грамотность как базовое образование личности воспитанников довузовских образовательных учреждений Минобороны России» (<i>Московский Пансион воспитанниц, КМКВК</i>)			
9	Практико-ориентированный семинар для заместителей начальников довузовских образовательных организаций Минобороны России по инновационным образовательным технологиям, методистов и начальников лабораторий инновационных образовательных технологий и технических средств обучения «Использование технологий цифровой дидактики для формирования образовательной самостоятельности воспитанников довузовских образовательных организаций Минобороны России» (<i>Тверское СВУ, Петрозаводское ПКУ, Петербургский КВК, КМКВК</i>)	Январь	Купцов А.И.	Повышение профессиональной компетентности заместителя начальника по инновационным образовательным технологиям, методистов и начальников лабораторий инновационных образовательных технологий и технических средств обучения
10	Научно-практическая конференция педагогических работников довузовских образовательных организаций Минобороны России «Формирование и развитие у обучающихся критического мышления в процессе преподавания дисциплин различных циклов» (<i>Санкт-Петербургское СВУ</i>)	Февраль	Маврин С.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Семинар для педагогов довузовских образовательных организаций Минобороны России «Ключевые аспекты внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» (<i>Оренбургское ПКУ</i>)	Февраль	Маврин С.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: вызовы, возможности, перспективы» (<i>Казанское СВУ</i>)	Март	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение эффективного педагогического опыта
13	Дистанционная конференция для заместителей начальников и педагогических работников довузовских образовательных организаций Минобороны России «STEAM-технология в профильном обучении»	Апрель	Купцов А.И., Александрова Л.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	<i>(Филиал Нахимовского ВМУ (г. Калининград))</i>			
14	Сбор педагогов-психологов довузовских образовательных организаций Минобороны России по обмену опытом работы с суворовцами, нахимовцами, кадетами и воспитанницами <i>(ДПР МО РФ, КВЦ «Патриот»)</i>	Апрель	Тойгонбаев А.Б.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, распространение эффективного опыта
15	III форум образовательных инициатив «Задаем вектор педагогического развития!» <i>(Ставропольское ПКУ, Дирекция по развитию компании «ЯКласс» инновационного центра «Сколково»)</i>	Апрель	Маврин С.В.	Повышение профессиональной компетентности преподавателей
3.2.5.2. Мероприятия, планируемые на базе училища				
1	Региональные семинары			
1.1	Региональный семинар для учителей истории и обществознания «Формирование гражданской позиции обучающихся на уроках истории и обществознания, и во внеурочной деятельности»	22/23 сентября	Александрова Л.В., Елистратов С.А., Власкина Н.Н.	Обобщение педагогического опыта по формированию гражданской позиции обучающихся в условиях суворовского военного училища, продвижение опыта в образовательном пространстве региона
1.2	Региональный семинар для учителей иностранного языка «Методика преподавания иностранного языка с позиции системно-деятельностного подхода»	Ноябрь	Александрова Л.В., Чумакова И.Д., Аханова Г.П.	Обобщение педагогического опыта по применению современных образовательных технологий, совершенствование профессионального мастерства преподавателей иностранного языка
1.3	Региональный семинар для учителей русского языка и литературы «Современный урок – урок развития личности»	Декабрь	Александрова Л.В., Чумакова И.Д., Хуртина З.А.	Представление передового педагогического опыта, совершенствование профессионального мастерства преподавателей русского языка и литературы
1.4	Региональный семинар для учителей математики «Актуальные вопросы преподавания геометрии»	Декабрь	Александрова Л.В., Павлова Н.А., Воронина И.Н.	Обобщение педагогического опыта преподавания геометрии, совершенствование

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
				профессионального мастерства преподавателей математики
1.5	Региональный семинар для учителей географии «Активные формы обучения на уроках географии»	Декабрь	Александрова Л.В., Елистратов С.А., Власкина Н.Н.	Обобщение педагогического опыта по применению активных форм обучения на уроках географии, продвижение опыта преподавателей географии в образовательном пространстве региона
1.6	Региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессиональной ориентации обучающихся»	Апрель	Коротков А. Ю. Хохлова Е. А. Ведьманов О. Н.	Повышение методического мастерства педагогов, обмен опытом
2	Сетевой городской семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования»	Ноябрь	Ельников В.Ф. Чумакова И.Д. Александрова Л.В.	Обобщение педагогического опыта по организации проектно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогов
3	Учебно-методические сборы воспитателей 2 учебного курса	Октябрь	Коротков А.Ю., Хохлова Е.А., Ведьманов О.Н.	Расширение спектра методического инструментария и повышение мотивационной готовности воспитателей к повышению качества и эффективности профессиональной деятельности
4	Круглый стол «Методика профилактики зависимого поведения обучающихся в условиях образовательной организации» (для воспитателей учебных курсов)	Январь	Ведьманов О. Н. Хохлова Е. А.	Расширение представлений педагогов о методах, способах и формах работы по профилактике зависимого поведения обучающихся в условиях образовательной организации
5	Семинар для воспитателей 2,5,6 рот по обмену опытом использования ИКТ	Март	Агеева И. В., Ковдря А. В., Терехин С. Р., Скворцов П. Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом
6	Круглые столы/консультации с педагогами образовательных организаций Ульяновской области	По запросу руководите	Методисты по направлениям	Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
		лей ОД		педагогов
3.2.6. Профессиональные конкурсы				
1	Цифровой педагогический эдутоп «Памяти моей исток»: создание цифровых образовательных ресурсов для применения в педагогической практике довузовских образовательных организаций Минобороны России <i>(Петрозаводское ПКУ)</i>	Ноябрь-декабрь	Купцов А.И., Маврин С.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, распространение эффективного опыта
2	Конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся и преподавателей довузовских образовательных учреждений Минобороны России «География в военном деле» <i>(Санкт-Петербургское СВУ)</i>	Декабрь	Маврин С.В.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
3	Всеармейская заочная научно-практическая конференция «Жуковские чтения-2022», посвященная памяти народного подвига в Великой Отечественной войне <i>(в номинации для педагогов)</i> <i>(Екатеринбургское СВУ)</i>	Январь-апрель	Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе педагогов
4	Дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников довузовских образовательных организаций Минобороны России с использованием технологии интеграции в обучении «Интеграция в образовании: от теории к практике» <i>(Филиал Нахимовского ВМУ (Севастопольское ПКУ))</i>	Январь-апрель	Маврин С.В.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
5	Дистанционный конкурс видеороликов среди воспитателей довузовских образовательных организаций Минобороны России «Лучший классный час» <i>(Филиал Нахимовского ВМУ (г. Мурманск))</i>	Февраль	Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
6	Дистанционный конкурс методического сопровождения деятельности административных команд довузовских образовательных организаций Минобороны России «Конкурс конспектов (материалов) тематических педагогических советов, практико-ориентированных семинаров, организационно-деятельностных игр и других	Февраль	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б., Александрова Л.В.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	форм работы с педагогами по проблемам образования» (Тюменское ПКУ)			
7	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (Пермское СВУ)	Март	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
8	Фестиваль команд методистов довузовских образовательных учреждений Минобороны России «ProМетод» («Методический компас») (Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц)	Март	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б., Купцов А.И.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в фестивале
9	Конкурс дистанционных уроков с участием педагогов, воспитателей и психологов довузовских образовательных учреждений Минобороны России (Тульское СВУ)	Апрель	Маврин С.В., Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
10	II профессиональный дистанционный конкурс методических разработок занятий и сценариев мероприятий среди воспитателей и педагогов-организаторов довузовских образовательных учреждений Минобороны России «Практика гражданского воспитания: педагогический поиск» (Московский Пансион воспитанниц)	Апрель	Тойгонбаев А.Б.	Выявление и распространение эффективного педагогического опыта, результативность участия в конкурсе
11	Методическое сопровождение участников дистанционных/заочных профессиональных конкурсов, конференций	В течение года	Методисты по направлениям	Повышение качества материалов, представляемых на конкурсы, результативность участия
4. ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
4.1. Экспертиза деятельности педагогов училища при аттестации				
1	Организация и разработка необходимой документации для работы аттестационной комиссии училища по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Александрова Л.В.	Создание условий для работы аттестационной комиссии училища
2	Заседания аттестационной комиссии училища по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Шкирков В.Ф., Маврин С.В., Александрова Л.В.	Своевременная отправка аттестационных материалов в Аттестационную комиссию МО РФ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
3	Заседания аттестационной комиссии училища (на соответствие занимаемой должности)	По графику	Тойгонбаев А.Б., Александрова Л.В.	Своевременная аттестация педагогов училища на соответствие занимаемой должности
4	Мониторинг результатов аттестации педагогических работников училища	В течение года	Александрова Л.В.	
4.2. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов				
1	Мониторинг эффективности посещенных уроков/внеурочных мероприятий педагогов училища	В течение года	Александрова Л.В., методисты по направлениям	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и уровня владения самоанализом проведенного занятия
2	Мониторинг эффективности открытых уроков/внеурочных занятий и классных часов	В течение года	Александрова Л.В., методисты по направлениям	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и уровня владения самоанализом проведенного занятия
3	Мониторинг личных достижений педагогов (публикации, выступления, участие в конкурсах, аттестация и т.п.).	В течение года	Александрова Л.В., Хохлова Е.А., руководители ОД, старшие воспитатели	Повышение уровня личных достижений педагогов
4	Мониторинг уровня владения информационно-коммуникационными технологиями	В течение года	Агеева И.В.	Повышение уровня владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями
5	Диагностика владения ИКТ педагогами училища	В течение года	Агеева И.В.	Создание базы данных педагогов, владеющих ИКТ
5. КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
5.1. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами				
1	Закрепление наставников за молодыми педагогами, вновь принятым педагогическим работникам и педагогами, назначенным на другую должность	Сентябрь, по мере необход.	Александрова Л.В.	Организация эффективной системы наставничества
2	Посещение уроков/внеурочных занятий (по плану ВУК)	В течение испытательного срока	Александрова Л.В., методисты по направлениям, наставники	Изучение системы работы и оказание методической помощи

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
3	Консультирование по порядку заполнения системы LMS-школа	Сентябрь	Богатов А.В.	Эффективная работа вновь принятых педагогов по заполнению LMS-школы
4	Консультирование по методике проведения урока, занятия по внеурочной деятельности/классного часа, проектированию технологической карты, использованию ТСО	В течение испытательного срока	Александрова Л.В., методисты по направлениям, наставники	Снятие затруднений вновь принятых педагогов в подготовке урока, занятия по внеурочной деятельности/классного часа
5	Консультирование по оформлению рабочей документации	В течение года	методисты, руководители ОД, старшие воспитатели	Освоение и правильное понимание положений инструкции по ведению документации
6	Оказание оперативной методической поддержки молодым педагогам, вновь принятым педагогическим работникам и педагогам, назначенным на другую должность	В течение года	Методисты, руководители ОД, старшие воспитатели, наставники	Снятие затруднений в вопросах обучения и воспитания суворовцев
5.2. Работа с педагогами				
1	Консультирование педагогов по вопросам аттестации	В течение года	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Снятие затруднений педагогов при оформлении аттестационных документов
2	Консультирование педагогов по вопросам учебной, методической, воспитывающей, социальной, инновационной деятельности, использования ТСО при подготовке открытых уроков/внеурочных занятий, классных часов, публикаций, материалов выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.д.	В течение года	Александрова Л.В., методисты по направлениям	Положительная динамика представления практических результатов профессиональной деятельности педагогов по количественным и качественным критериям
3	Консультирование преподавателей училища по вопросам учебной, методической, воспитывающей, социальной, инновационной деятельности	В течение года	Александрова Л.В., методисты по направлениям.	Положительная динамика по снятию затруднений, возникших в ходе образовательной деятельности преподавателей
4	Консультирование педагогов по вопросам работы над темой самообразования	В течение года	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Снятие затруднений педагогов при работе над темой самообразования
5	Консультирование руководителей структурных подразделений по вопросам организации методической работы	В течение года	Александрова Л.В., Хохлова Е.А.	Повышения качества организации методической работы в структурных подразделениях
7	Разработка методических рекомендаций, пособий,	В течение	Методисты	Снятие затруднений педагогов в

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
	руководств для педагогов училища	года		использовании инновационных образовательных технологий и ТСО
8	Консультирование преподавателей по вопросам дистанционного обучения	В течение года	Агеева И.В.	Положительная динамика по снятию затруднений преподавателей

ЗАВЕДУЮЩИЙ МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

Л. АЛЕКСАНДРОВА

20.08.2021