

Протокол результатов училищного этапа олимпиады в ФГКОУ УГСВУ МО РФ

Наименование предмета: обществознание

Класс: 8

Дата проведения: 11.10.2018

Максимальное количество баллов: 100

Количество участников: 10

№ п/п	Шифр	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Количество набранных баллов (по заданиям)										Сумма набранных баллов	% от максимально возможного	Место	Статус участника	
				тур														
				№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
				количество баллов за задание	12	8	16	12	5	5	6	14	22					
1	ОБ-08-05	Христолюбов Николай Владимирович	8А		12	8	10	9	1	5	4	12	11	72	72%	1	победитель	
2	ОБ-08-11	Мощенко Иван Алексеевич	8Г		6	8	10	11	2	5	3	6	17	68	68%	2	призёр	
3	ОБ-08-10	Шайдуллин Амин Ирекович	8В		6	4	14	11	1	5	3	6	14	64	64%	3	призёр	
4	ОБ-08-08	Сызранцев Максим Дмитриевич	8В		6	4	14	11	2	0	2	4	17	60	60%	4	участник	
5	ОБ-08-03	Мингараев Роман Алексеевич	8А		6	8	12	8	2	5	3	6	8	58	58%	5	участник	
6	ОБ-08-06	Орлов Антон Денисович	8Б		10	8	10	5	1	5	0	6	13	58	58%	5	участник	
7	ОБ-08-04	Сорокин Владислав Юрьевич	8А		8	4	8	7	4	0	2	8	16	57	57%	6	участник	
8	ОБ-08-09	Фомин Андрей Дмитриевич	8В		8	8	12	7	1	4	2	6	9	57	57%	6	участник	
9	ОБ-08-07	Романов Иван Алексеевич	8В		12	4	12	7	3	0	2	10	6	56	56%	7	участник	
10	ОБ-08-01	Алескеров Шамси Рауфович	8А		8	8	10	6	1	0	1	0	12	46	46%	8	участник	
ИТОГО справилось с заданиями полностью или частично (в чел.):					10	10	10	10	10	6	9	9	10					

Замечания по проведению: нет.

Предложения:

Председатель жюри:

Члены жюри:

/Салихова М.А./

/Шустова И.В./

/Гущина Т.В./

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл - 100

Шифр 05-08-05

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает их общеобязательность.
2. Глобальные проблемы человечества решаются государством на региональном уровне.
3. Россия провозглашена социальным и светским государством.
4. Рыночная экономика основана на приоритете государственной формы собственности.
5. В индустриальном обществе преобладает производство услуг.
6. Речь - форма общения людей, в ходе которой мысли и информация выражается знаковой системой языка.

1	2	3	4	5	6
Нет -	нет	да +	нет -	да -	да +

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик – герой мультиков.
- Б) Если Фунтик – не поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.
- В) Если Фунтик – герой мультиков, то Фунтик – поросёнок.
- Д) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.

Ответ: АВ) ++

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите позиции, характеризующие биологическую сущность человека, а во вторую — социальную:

- 1) способность к труду; 2) эмоции; 3) умение использовать природные предметы; 4) язык и общение; 5) членораздельная речь; 6) нравственность; 7) развитый мозг; 8) творчество.

Биологическое в человеке	Социальное в человеке
1) 3) 5) 7)	2) 4) 6) 8)

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

_____ (А) общество сформировалось в результате и в процессе развития машинного _____ (Б), появления адекватных форм организации человеческого _____ (В) и использования достижений технологического _____ (Г). Если говорить о _____ (Д) и основных чертах этого типа общества, то оно характеризуется поточным, _____ (Е) производством, автоматизацией и _____ (Ж) труда, развитием _____ (З) услуг и товаров, гуманизацией всех экономических отношений, формированием цельного гражданского общества, общим возрастанием роли управления. Становление этого общества было обусловлено глубокими изменениями в _____ (И), экономической и культурной жизни

людей позднего Средневековья. Важнейшими _____ (К) здесь были общепризнаны трудолюбие, _____ (Л), порядочность и честность, здоровье, образование, способность к _____ (М).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- 1) прогресс 2) предприимчивость 3) связь 4) индустриальный 5) эффективный 6) признак 7) политический 8) предприятие 9) производство 10) труд 11) массовый 12) механизация 13) новация 14) взаимодействие 15) предприниматель 16) ценность 17) рынок 18) издержка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
4	19	10	17	16	5	12	17	7	6	2	13

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Сомов купил сметану в магазине «Карина». Придя домой и вскрыв упаковку, он усомнился в ее доброкачественности, поскольку цвет сметаны был необычный. Он возвратился в магазин и попросил взять сметану обратно. Продавец отказался это сделать, потому что сметана была продана в пределах срока реализации. Сомову посоветовали обратиться на молочный завод, так как, по мнению работников, магазин в этом случае не в чем упрекнуть. Кто должен нести имущественную ответственность за проданный товар? Аргументируйте ответ, используя правовые знания.

*Все касается того, ответственность за
качество товара несет продавец,
так как они продали, следовательно продавец,
проданная товар.*

Всего 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Количество акций в акционерном обществе равно 100 тыс. штук. Прибыль акционерного общества составила 300 млн. руб., ставка налога на прибыль равна 20%. Если 100 млн. из прибыли решили потратить на строительство нового цеха, какова будет величина дивидендов на одну акцию? Запишите ответ и решение задачи с пояснениями.

$300000000 - (300000000 \cdot 0,2) = 240000000$ — сумма прибыли
 $240000000 - 100000000 = 140000000$ — чистая прибыль
 $140000000 : 100000 = 1400$ руб.
 Ответ: 1400 рублей.

Всего 5 баллов.

7. Перед вами изображения, иллюстрирующие памятники культуры Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Какие из представленных зданий находятся в том же городе, где расположен собор,

изображённый на конверте? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти здания. Укажите, в каком городе находятся выбранные изображения.



*Эти объекты относятся к объектам вены и
 пещер, т.к. они имеют свойственную архитектуру
 и стилистику пещер.
 1, 3, 7 - Москва*

45.

Всего 6 баллов.

8. Установите соответствие между отличительными чертами социальных групп и видами социальных групп, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

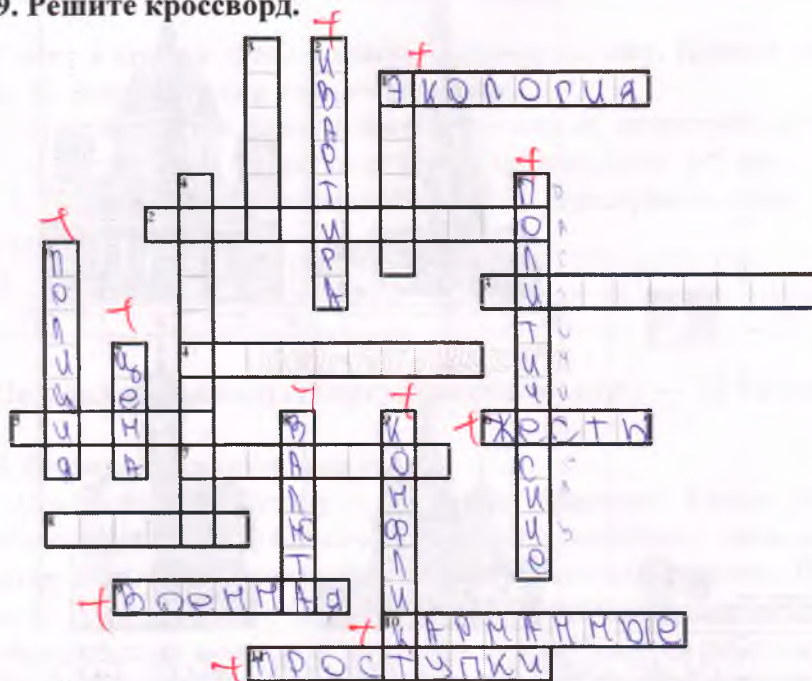
Отличительные черты	Виды социальных групп
А) неустойчивый состав группы Б) наличие эмоциональных отношений между членами группы В) оказывают непосредственное воздействие на формирование и развитие личности Г) распределение функций и социальных ролей среди членов группы Д) общие интересы членов группы имеют эпизодический характер Е) возникают по инициативе администрации Ж) созданы для выполнения определенных задач	1) малая группа 2) большая группа 3) формальная группа

12.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2-1	1-2	1-7	3	2-1	3-7	3-7

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 14 баллов.

9. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды.
2. Вид межличностных отношений, участников которого объединяют общие цели, деловые отношения и взаимная ответственность.
3. За ее нарушение на уроке можно получить замечание в дневник.
4. Чувство неприязни к человеку.
5. Синоним слова «предпринимательство».
6. Средство неречевого общения.
7. Тип хозяйства, при котором материальные блага производятся на продажу.
8. Принцип наказания, суть которого можно выразить фразой «око за око, зуб за зуб».
9. Согласно российской конституции, эта служба является долгом и обязанностью граждан России.
10. Деньги, которые родители выдают подросткам на неделю (месяц).
11. В зависимости от степени вреда все нарушения делятся на преступления и (...).
Укажите пропущенное слово.

По вертикали:

1. Правила поведения, принятые в обществе.
2. Важный материальный объект, на приобретение которого многие семьи берут ипотеку.
3. Древнегреческая богиня правосудия.
4. Его задача обеспечивать соблюдение наших прав и свобод.
5. Группа прав, которые дают людям возможность участвовать в выборах, проводить митинги, влиять на деятельность правительства.
6. Она охраняет общественную безопасность и ведет борьбу с преступностью.
7. Стоимость товара, выраженная в деньгах.
8. Денежная единица страны.
9. Сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание – четыре варианта поведения в этой ситуации.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 22 балла.

Всего – 100 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл - 100

Шифр 06-08-11

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает их общеобязательность.
2. Глобальные проблемы человечества решаются государством на региональном уровне.
3. Россия провозглашена социальным и светским государством.
4. Рыночная экономика основана на приоритете государственной формы собственности.
5. В индустриальном обществе преобладает производство услуг.
6. Речь - форма общения людей, в ходе которой мысли и информация выражается знаковой системой языка.

1	2	3	4	5	6
нет -	нет -	да +	да	нет	нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик – герой мультиков.
- Б) Если Фунтик – не поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.
- В) Если Фунтик – герой мультиков, то Фунтик – поросёнок.
- Д) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.

Ответ: а б + в

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите позиции, характеризующие биологическую сущность человека, а во вторую — социальную:

- 1) способность к труду; 2) эмоции; 3) умение использовать природные предметы; 4) язык и общение; 5) членораздельная речь; 6) нравственность; 7) развитый мозг; 8) творчество.

Биологическое в человеке	Социальное в человеке
1 3 5 7	2 4 6 8

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

_____ (А) общество сформировалось в результате и в процессе развития машинного _____ (Б), появления адекватных форм организации человеческого _____ (В) и использования достижений технологического _____ (Г). Если говорить о _____ (Д) и основных чертах этого типа общества, то оно характеризуется поточным, _____ (Е) производством, автоматизацией и _____ (Ж) труда, развитием _____ (З) услуг и товаров, гуманизацией всех экономических отношений, формированием цельного гражданского общества, общим возрастанием роли управления. Становление этого общества было обусловлено глубокими изменениями в _____ (И), экономической и культурной жизни

людей позднего Средневековья. Важнейшими _____(К) здесь были общепризнанны трудолюбие, _____(Л), порядочность и честность, здоровье, образование, способность к _____(М).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- 1) прогресс 2) предприимчивость 3) связь 4) индустриальный 5) эффективный 6) признак 7) политический 8) предприятие 9) производство 10) труд 11) массовый 12) механизация 13) новация 14) взаимодействие 15) предприниматель 16) ценность 17) рынок 18) издержка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
4-1	9-7	10+	1-7	6-7	11+	12-1	17-7	7+	16-7	2+	14

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Сомов купил сметану в магазине «Карина». Придя домой и вскрыв упаковку, он усомнился в ее доброкачественности, поскольку цвет сметаны был необычный. Он возвратился в магазин и попросил взять сметану обратно. Продавец отказался это сделать, потому что сметана была продана в пределах срока реализации. Сомову посоветовали обратиться на молочный завод, так как, по мнению работников, магазин в этом случае не в чем упрекнуть. Кто должен нести имущественную ответственность за проданный товар? Аргументируйте ответ, используя правовые знания.

Ответственность должен нести магазин, т.к. виноватая у молокозавода продукция становится собственностью магазина, пока товар не будет реализован покупателем. Также государством разработано ряд документов и прецедентов по защите прав потребителей, опираясь на которые Сомов может подать жалобу в Роспотребнадзор. Так что за всё сделанное будет отвечать именно "Карина".

Всего 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Количество акций в акционерном обществе равно 100 тыс. штук. Прибыль акционерного общества составила 300 млн. руб., ставка налога на прибыль равна 20%. Если 100 млн. из прибыли решили потратить на строительство нового цеха, какова будет величина дивидендов на одну акцию? Запишите ответ и решение задачи с пояснениями.

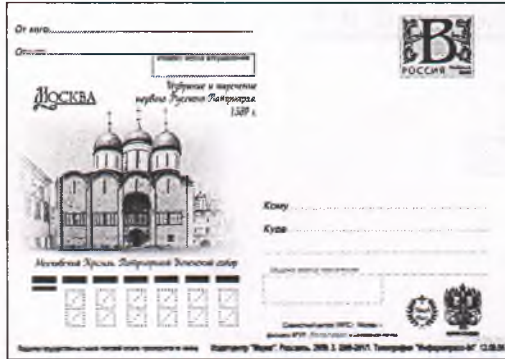
Решение:
 1) $100'000 \cdot 300'000 = 300'000'000 \cdot 0,2 = 60'000'000$ (руб.) — налог на прибыль.
 2) $300'000'000 - 60'000'000 = 240'000'000$ (руб.) — прибыль с уч. налога.
 3) $240'000'000 - 100'000'000 = 140'000'000$ (руб.) — прибыль с учетом налога и строительства.
 4) $140'000'000 : 100'000 = 1400$ (руб.) — кол-во дивидендов на акцию с уч. всех затрат.

Ответ: 1400 руб.

Всего 5 баллов.

7. Перед вами изображения, иллюстрирующие памятники культуры Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Какие из представленных зданий находятся в том же городе, где расположен собор,

изображённый на конверте? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти здания. Укажите, в каком городе находятся выбранные изображения.



Здания 1, 3 и 4 называются, как и здание на конверте, в Москве. 2 является объектом религии. Здание 2 является...

35

Всего 6 баллов.

8. Установите соответствие между отличительными чертами социальных групп и видами социальных групп, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Отличительные черты	Виды социальных групп
А) неустойчивый состав группы	1) малая группа
Б) наличие эмоциональных отношений между членами группы	2) большая группа
В) оказывают непосредственное воздействие на формирование и развитие личности	3) формальная группа
Г) распределение функций и социальных ролей среди членов группы	
Д) общие интересы членов группы имеют эпизодический характер	
Е) возникают по инициативе администрации	
Ж) созданы для выполнения определенных задач	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	1 7	2	3	2 7	3 7	1

60

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 14 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл - 100

Шифр 05-08-10

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает их общеобязательность.
2. Глобальные проблемы человечества решаются государством на региональном уровне.
3. Россия провозглашена социальным и светским государством.
4. Рыночная экономика основана на приоритете государственной формы собственности.
5. В индустриальном обществе преобладает производство услуг.
6. Речь - форма общения людей, в ходе которой мысли и информация выражается знаковой системой языка.

1	2	3	4	5	6
нет. +	нет +	да +	да	нет.	нет

65.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик – герой мультиков.
- Б) Если Фунтик – не поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.
- В) Если Фунтик – герой мультиков, то Фунтик – поросёнок.
- Д) Если Фунтик – поросёнок, то Фунтик не герой мультиков.

45.

Ответ: +АБ

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите позиции, характеризующие биологическую сущность человека, а во вторую — социальную:

- 1) способность к труду; 2) эмоции; 3) умение использовать природные предметы; 4) язык и общение; 5) членораздельная речь; 6) нравственность; 7) развитый мозг; 8) творчество.

Биологическое в человеке	Социальное в человеке
1 2 3 7	4 5 6 8

140.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

4 (А) общество сформировалось в результате и в процессе развития машинного 9 (Б), появления адекватных форм организации человеческого 10 (В) и использования достижений технологического 1 (Г). Если говорить о 6 (Д) и основных чертах этого типа общества, то оно характеризуется поточным, 11 (Е) производством, автоматизацией и 12 (Ж) труда, развитием 17 (З) услуг и товаров, гуманизацией всех экономических отношений, формированием цельного гражданского общества, общим возрастанием роли управления. Становление этого общества было обусловлено глубокими изменениями в 37 (И), экономической и культурной жизни

людей позднего Средневековья. Важнейшими 16 (К) здесь были общепризнаны трудолюбие, 2 (Л), порядочность и честность, здоровье, образование, способность к 14 (М).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

1) прогресс 2) предприимчивость 3) связь 4) индустриальный 5) эффективный 6) признак 7) политический 8) предприятие 9) производство 10) труд 11) массовый 12) механизация 13) новация 14) взаимодействие 15) предприниматель 16) ценность 17) рынок 18) издержка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
4	9	10	1	6	14	12	17	7	16	2	14

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 12 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Сомов купил сметану в магазине «Карина». Придя домой и вскрыв упаковку, он усомнился в ее доброкачественности, поскольку цвет сметаны был необычный. Он возвратился в магазин и попросил взять сметану обратно. Продавец отказался это сделать, потому что сметана была продана в пределах срока реализации. Сомову посоветовали обратиться на молочный завод, так как, по мнению работников, магазин в этом случае не в чем упрекнуть. Кто должен нести имущественную ответственность за проданный товар? Аргументируйте ответ, используя правовые знания.

Отвечать след за состоянием товара обязан магазин, т.к. он мог нарушить цену и/или качество товара, так же либо магазин не проверил качество закупленной продукции у производителя

Всего 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Количество акций в акционерном обществе равно 100 тыс. штук. Прибыль акционерного общества составила 300 млн. руб., ставка налога на прибыль равна 20%. Если 100 млн. из прибыли решили потратить на строительство нового цеха, какова будет величина дивидендов на одну акцию? Запишите ответ и решение задачи с пояснениями.

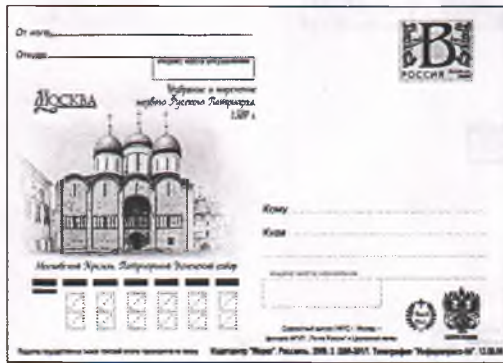
1) $300 \text{ млн} \cdot 0,8 = 240 \text{ млн}$ — без учета налога
 2) $240 - 100 = 140 \text{ млн}$ (остаток)
 3) $140 \text{ млн} : 100 \text{ тыс. шт} = 1400 \text{ (руб.)}$ — дивиденды

Ответ: 1400 рублей

Всего 5 баллов.

7. Перед вами изображения, иллюстрирующие памятники культуры Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Какие из представленных зданий находятся в том же городе, где расположен собор,

изображённый на конверте? В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти здания. Укажите, в каком городе находятся выбранные изображения.



Обобщающее понятие: церковное памятники (соборы). Я так решил по наличию православных символов на картинках. 1 и 3 находятся в Москве, как и Успенский собор на конверте. 35.

Всего 6 баллов.

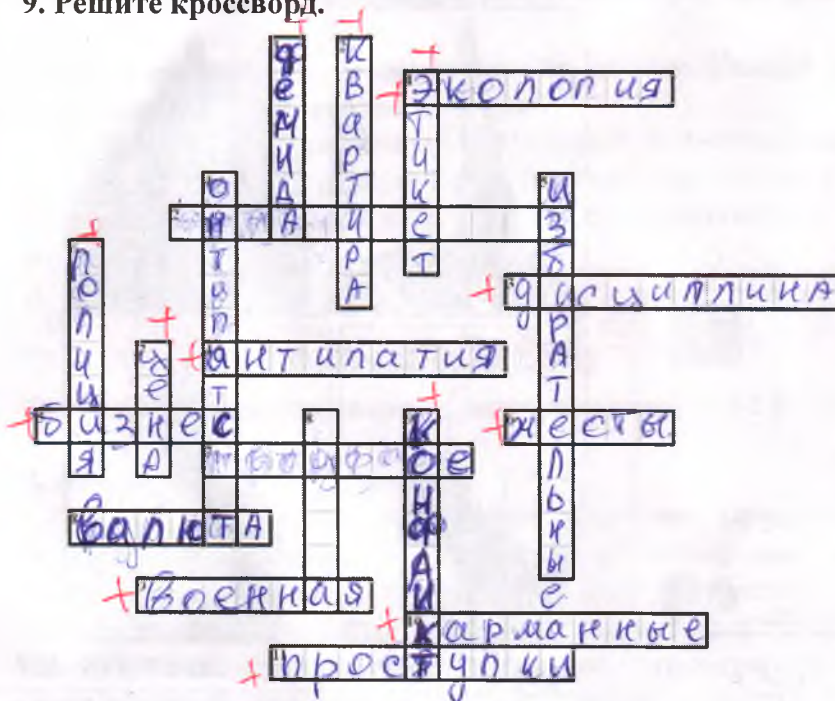
8. Установите соответствие между отличительными чертами социальных групп и видами социальных групп, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Отличительные черты	Виды социальных групп
А) неустойчивый состав группы	1) малая группа
Б) наличие эмоциональных отношений между членами группы	2) большая группа
В) оказывают непосредственное воздействие на формирование и развитие личности	3) формальная группа
Г) распределение функций и социальных ролей среди членов группы	
Д) общие интересы членов группы имеют эпизодический характер	
Е) возникают по инициативе администрации	
Ж) созданы для выполнения определенных задач	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	1-1	1-1	2	3	3-1	1

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 14 баллов.

9. Решите кроссворд.



145

По горизонтали:

1. Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды.
2. Вид межличностных отношений, участников которого объединяют общие цели, деловые отношения и взаимная ответственность.
3. За ее нарушение на уроке можно получить замечание в дневник.
4. Чувство неприязни к человеку.
5. Синоним слова «предпринимательство».
6. Средство неречевого общения.
7. Тип хозяйства, при котором материальные блага производятся на продажу.
8. Принцип наказания, суть которого можно выразить фразой «око за око, зуб за зуб».
9. Согласно российской конституции, эта служба является долгом и обязанностью граждан России.
10. Деньги, которые родители выдают подросткам на неделю (месяц).
11. В зависимости от степени вреда все нарушения делятся на преступления и (...).
Укажите пропущенное слово.

По вертикали:

1. Правила поведения, принятые в обществе.
2. Важный материальный объект, на приобретение которого многие семьи берут ипотеку.
3. Древнегреческая богиня правосудия.
4. Его задача обеспечивать соблюдение наших прав и свобод.
5. Группа прав, которые дают людям возможность участвовать в выборах, проводить митинги, влиять на деятельность правительства.
6. Она охраняет общественную безопасность и ведет борьбу с преступностью.
7. Стоимость товара, выраженная в деньгах.
8. Денежная единица страны.
9. Сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание – четыре варианта поведения в этой ситуации. **конфликт.**

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 22 балла.

Всего – 100 баллов.

