

**Протокол результатов училищного этапа олимпиады в ФГКОУ УГСВУ МО РФ**

Наименование предмета: обществознание

Класс: 6

Дата проведения: 11.10.2018

Максимальное количество баллов: **100**

Количество участников: **16**

№ п/п	Шифр	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Количество набранных баллов (по заданиям)							Сумма набранных баллов	% от максимально возможного	Место	Статус участника	
				тур											
				№ задания	1	2	3	4	5	6					7
				количество баллов за задание	6	12	10	16	18	20					18
1	ОБ-06-01	Бунчеев Егор Александрович	6А		5	12	6	14	18	12	16	83	83%	1	победитель
2	ОБ-06-03	Потапов Борис Вячеславович	6А		4	8	6	14	18	20	12	82	82%	2	призер
3	ОБ-06-04	Раков Алексей Дмитриевич	6А		3	9	10	16	14	14	8	74	74%	3	призер
4	ОБ-06-11	Куртлеев Айрат Радикович	6В		4	6	10	16	18	10	10	74	74%	3	призер
5	ОБ-06-16	Лакаев Андрей Алексеевич	6Г		3	10	6	12	12	12	18	73	73%	4	участник
6	ОБ-06-06	Макаров Арсений Сергеевич	6Б		4	10	0	14	18	10	14	70	70%	5	участник
7	ОБ-06-10	Вальцев Илларион Вениаминович	6В		4	12	4	14	14	12	10	70	70%	5	участник
8	ОБ-06-08	Потапов Ярослав Сергеевич	6Б		4	8	6	16	14	12	8	68	68%	6	участник
9	ОБ-06-05	Гончаренко Яромир Вячеславович	6Б		2	6	10	12	14	16	8	68	68%	6	участник
10	ОБ-06-13	Стеценко Юрий Сергеевич	6В		5	8	6	12	14	12	10	67	67%	7	участник
11	ОБ-06-17	Хижняк Григорий Алексеевич	6Г		4	9	10	12	14	10	6	65	65%	8	участник
12	ОБ-06-12	Родионов Михаил Игоревич	6В		5	8	4	8	18	10	12	65	65%	8	участник
13	ОБ-06-07	Максимов Владислав Максимович	6Б		0	8	6	12	18	12	8	64	64%	9	участник
14	ОБ-06-02	Лукьянов Олег Андреевич	6А		4	10	4	16	14	0	16	64	64%	9	участник
15	ОБ-06-14	Ганиев Самир Рашидович	6Г		5	7	6	14	16	8	6	62	62%	10	участник
16	ОБ-06-09	Андреев Артемий Александрович	6В		6	3	6	16	12	8	10	61	61%	11	участник
ИТОГО справилось с заданиями полностью или частично (в чел.):					15	16	15	16	16	15	16				

Замечания по проведению: нет.

Предложения:

Председатель жюри:

Члены жюри:

/Салихова М.А./

/Шустова И.В./

/Гущина Т.В./

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

1.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
2 +	4 +	4 7 8

58.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации



2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
1 2 5	2 4 5	1 2 6	1 3 4

125

3. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

**Мой папа работает на сталелитейном заводе(1).** Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. **Для чего нужна модель(2)?** Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. **Мой папа очень хороший модельщик(3).** Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. **А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4)** для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество

Г) профессия

Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
Г -	А +	Д -	В +	Б +

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) производство автомобиля Д) работа парикмахерской Е) выращивание овощей на ферме Ж) работа автосервиса З) проведение экскурсии в политехническом музее	1) изготовление товаров 2) производство услуг

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	2	1	2	1	2	2

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность 12 (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить 3 (Б) в специальных учреждениях - в 5 (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_\_ (Д).

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: 10 (Е) общее образование (1—4 классы), 8 (Ж) общее образование (5—9 классы) и 7 (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют 11 (И).



Список терминов:

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. читать           | 2. Природа     |
| 3. образование      | 4. Дошкольный  |
| 5. школа            | 6. государство |
| 7. средний          | 8. основной    |
| 9. человек          | 10. Начальный  |
| 11. самообразование | 12. Познавать  |

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	8	4	11

185

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

- 6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?
- 6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.
- 6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.
- 6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.





**По горизонтали:** 1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.

8. Хозяйство страны в целом или его часть.

9. Любовь к Родине, своему народу.

**По вертикали:** 2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.

3. Социально и духовно развитый человек.

4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.

5. Человеколюбие, уважение к человеку.

6. Торжественная песнь.

7. Высшая ступень человеческого познания.



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

1.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
2 +	4 +	2, 4, 7, 8

40

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
1, 3 10	4, 5 10	1, 2, 6 50	1, 3, 7, 35

80

3. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

**Мой папа работает на сталелитейном заводе(1).** Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. **Для чего нужна модель(2)?** Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. **Мой папа очень хороший модельщик(3).** Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. **А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4)** для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество



Г) профессия

Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
2 -	a +	g -	b +	5 +

65

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) производство автомобиля Д) работа парикмахерской Е) выращивание овощей на ферме Ж) работа автосервиса З) проведение экскурсии в политехническом музее	1) изготовление товаров 2) производство услуг

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	2 -	1 +	2 +	1 +	2 +	2 +

148

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность \_\_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить \_\_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях – в \_\_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_\_ (Д).

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_\_ (Е) общее образование (1–4 классы), \_\_\_\_\_ (Ж) общее образование (5–9 классы) и \_\_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10–11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_\_ (И).

Список терминов:

1. читать ✓

2. Природа ✓

3. образование

4. Дошкольный ✓

5. школа

6. государство ✓

7. средний

8. основной

9. человек

10. Начальный

11. самообразование

12. Познавать

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	8	7	11

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

180

6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.

6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.

6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.









**По горизонтали:** 1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.

8. Хозяйство страны в целом или его часть.

9. Любовь к Родине, своему народу.

**По вертикали:** 2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.

3. Социально и духовно развитый человек.

4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.

5. Человеколюбие, уважение к человеку.

6. Торжественная песнь.

7. Высшая ступень человеческого познания.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

1.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.

40-20-20  
117  
Ответ:

1.1	1.2	1.3
2 +	-2 -	7 -

38.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации



2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
134 -	245 +	126 +	137 +

95.

3. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

**Мой папа работает на сталелитейном заводе(1).** Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. **Для чего нужна модель(2)?** Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. **Мой папа очень хороший модельщик(3).** Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. **А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4)** для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество

Г) профессия

Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Г	В	Б

108.

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) производство электромобиля Д) работа парикмахерской Е) выращивание овощей на ферме Ж) работа автосервиса З) проведение экскурсии в политехническом музее	1) изготовление товаров 2) производство услуг

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	1	1	2	1	2	2

168

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность \_\_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить \_\_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях – в \_\_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_\_ (Д).

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_\_ (Е) общее образование (1–4 классы), \_\_\_\_\_ (Ж) общее образование (5–9 классы) и \_\_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10–11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_\_ (И).



Список терминов:

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. читать             | 2. Природа       |
| 3. образование —      | 4. Дошкольный    |
| 5. школа —            | 6. государство — |
| 7. средний —          | 8. основной —    |
| 9. человек —          | 10. Начальный —  |
| 11. самообразование — | 12. Познавать —  |

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
10	3	5	9	6	10	7 —	8 —	11

145

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.

6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.

6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.







**По горизонтали:** 1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.

8. Хозяйство страны в целом или его часть.

9. Любовь к Родине, своему народу.

**По вертикали:** 2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.

3. Социально и духовно развитый человек.

4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.

5. Человеколюбие, уважение к человеку.

6. Торжественная песнь.

7. Высшая ступень человеческого познания.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 класс

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
- 2) труд различается по содержанию и сложности
- 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
- 4) главная цель труда – приобретение новых знаний и навыков
- 5) различают физический и умственный труд

1.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.



Ответ:

1.1	1.2	1.3
2 +	1 -	247 - 11

48.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
35 -	245 <del>25</del>	126 <del>25</del>	12378

05

3. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

**Мой папа работает на сталелитейном заводе(1).** Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. **Для чего нужна модель(2)?** Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. **Мой папа очень хороший модельщик(3).** Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. **А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4)** для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество

Г) профессия

Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
↓ +	A +	Г +	В +	Б +

105

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) производство автомобиля Д) работа парикмахерской Е) выращивание овощей на ферме Ж) работа автосервиса З) проведение экскурсии в политехническом музее	1) изготовление товаров 2) производство услуг

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	2	1	1	2	1	1	2

168

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность \_\_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить \_\_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях – в \_\_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_\_ (Д).

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_\_ (Е) общее образование (1—4 классы), \_\_\_\_\_ (Ж) общее образование (5—9 классы) и \_\_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_\_ (И).



Список терминов:

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. читать           | 2. Природа     |
| 3. образование      | 4. Дошкольный  |
| 5. школа            | 6. государство |
| 7. средний          | 8. основной    |
| 9. человек          | 10. Начальный  |
| 11. самообразование | 12. Познавать  |

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	4, 10	8	11, 7	11

185

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.

6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.

6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.





Ответ:

Порча природы.

2б.

6.1 (Загрязнение природы, вымирание редких особей животного мира, срубки деревьев, выпуск в воздух химических веществ.)

6.2 Вымирающие виды животных, выпуск в атмосферу химических веществ, загрязнение природы, срубки деревьев. 8б.

6.3 Браконьерство, пожары в лесах - по примеру после пожара люди забыли потушить костёр. 0б.

6.4 Ликвидирование лесов рек, запрет на продажу драгоценных камней или редких зверей. 0б.

7. Решите обществоведческий кроссворд.

				1	2				
	3		4		Р				
	А		А		А				
	З		М		Х				
	У		О	6	↓				
8	М		О	И	А				
	Ч		Ц	М	Н				
	Ы		Е	И	И				
	И		Н		Н				
			К						
		9	А	Т	Р	И	О	Г	И
									3
									М

10б.

**По горизонтали:** 1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.

8. Хозяйство страны в целом или его часть.

9. Любовь к Родине, своему народу.

**По вертикали:** 2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.

3. Социально и духовно развитый человек.

4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.

5. Человеколюбие, уважение к человеку.

6. Торжественная песнь.

7. Высшая ступень человеческого познания.