

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Тема номера:
"ЛЕТНЯЯ ШКОЛА - 2016"

З

О

Л



Т

О

С Е Ч Е Н И Е



«ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»
Научно-практический
журнал Ульяновского
гвардейского суворовского
военного училища

Над номером работали:
Купцов Александр Ильич
Писчаскина
Марина Владимировна

Главный редактор:
Агеева Ирина
Валентиновна

Верстка и дизайн:
Чёстонова Елена
Славковна

Печать:
Чернеев Игорь
Владимирович
Петров Сергей
Викторович

Корректоры:
Аханова Екатерина
Сергеевна
Агеева Ирина
Валентиновна

Адрес:
Россия, 432071,
г. Ульяновск,
ул. Карла Маркса, 39 А

Тираж: 150 экз.



СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УГСВУ ВЛАДИМИРА ФЁДОРОВИЧА ШКИРКОВА	1
ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	2
НУЖНА ЛИ ГЕОМЕТРИЯ СОВРЕМЕННОМУ СОЛДАТУ?	3
ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ	6
ЮНЫЙ ТЕХНИК – 2016	8
ПЛАНЕТА ПРОФЕССИЙ - СТРОИМ СВОЙ ГОРОД	10
“КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО” В КАЗАНИ	12
ОТ ИЗВЕСТНОГО УЛЬЯНОВСКА К НЕИЗВЕСТНОМУ СИМБИРСКУ	15
МИР ВОКРУГ НАС	18
“ЭТО ПРОСТО ПРАЗДНИК КАКОЙ-ТО...”	20



Уважаемые коллеги!

Подводя итог работы Летней школы, мы отмечаем, что эта форма стала уже традиционной для довузовских образовательных учреждений МО РФ, доказана ее жизнеспособность и востребованность.

Период летней практики – это время для развития творческого потенциала суворовцев, совершенствования личностных взаимосвязей, вхождения в систему социальных связей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Задача очередного выпуска научно-практического журнала «Золотое сечение» – обмен опытом, наблюдениями, наработками, рекомендациями – всем, что позволит нашему учебному заведению решать задачи, которые ставит перед нами сама жизнь в плане обучения и воспитания подрастающего поколения суворовцев.

Надеюсь, в непрерывном поиске эффективной модели организации занятости детей и подростков материалы этого выпуска журнала окажутся не только интересными, но и полезными для педагогов.

*Начальник Ульяновского гвардейского
суворовского военного училища
В.Ф. Шкирков*

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!



Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной деятельности. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий

снятию физического и психологического напряжения детского организма. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Различные образовательные учреждения решают проблему летней занятости обучающихся воспитанников по-разному, организуя летние профильные лагеря, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, спортивные площадки и пр. Традиционной формой летней практики обучающихся воспитанников довузовских образовательных учреждений МО РФ, в том числе и нашего училища, стала организация Летней школы.

Летняя школа – это образовательный досуг, направленный на расширение, углубление и применение знаний; практический модуль учебных дисциплин; социализацию воспитанников в летний период.

Задачи, которые призвана решать Летняя школа: создание условий для обеспечения предварительного самоопределения суворовцев в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности; расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных в ходе усвоения общеобразовательных дисциплин;

формирование и совершенствование исследовательских умений и навыков обучающихся воспитанников.

В этом году Летняя школа, сформированная на базе Ульяновского ГСВУ, объединила 18 творческих коллективов различных предметных направленностей: оборонно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, лингвистической, военно-исторической, социальной, туристско-краеведческой, технической, художественно-эстетической и др.

Программы интегрированных курсов Летней школы были предметно ориентированы в основном на экспериментальную, исследовательскую работу и предусматривали расширение знаний, полученных при изучении предметов общеобразовательного курса, а также дальнейшее совершенствование языковых и речевых способностей суворовцев.

«Хочу все знать!» – таков девиз Летней школы в текущем году. А реализовать работу объединений соответственно этому девизу помогло сотрудничество с Музеем занимательных наук Эйнштейна, открывшимся недавно в нашем городе.

В Музее около ста интерактивных экспонатов, наглядно демонстрирующих законы физики, механики, биологии и математики. На территории музея располагается научная лаборатория, в которой можно экспериментировать. Научные законы здесь понять очень легко!

Участие в мастер-классах и интерактивных шоу-программах позволили суворовцам познакомиться с удивительным миром кристаллов; используя самые неожиданные химические элементы, превратить обычные лабораторные опыты в настоящее научное шоу с применением жидкого азота; научиться рисовать светом и многое другое.

По итогам опроса, подавляющее большинство обучающихся воспитанников довольны результатами летней практики и за время её прохождения проявили себя с лучшей стороны.

Писчаскина М.В.,
методист учебного отдела

НУЖНА ЛИ ГЕОМЕТРИЯ СОВРЕМЕННОМУ СОЛДАТУ?

Лето – это, прежде всего, солнечные и тёплые деньки, дружеские встречи, игры, экскурсии, живое общение... А у нас – летняя школа. Что это? Особенно для пятиклассников, которые благополучно закончили учебный год и перевелись в следующий класс. Наше объединение называется «Математическая шкатулка». В первый день мы с ребятами украсили кабинет, придумали девиз: «С добрыми делами в добрый путь». Путём обсуждения ребята определили правила работы в группе: «Одни говорят, другие слушают. Своё несогласие высказывать вежливо. Если не понял, то переспроси». В начале нашей летней школы был поставлен основной вопрос: «Можно ли быть хорошим генералом, но плохим математиком?». «Зачем нужна геометрия современному солдату?». Каждому суворовцу были розданы блокноты, в которых ребята записывали свои впечатления, выполняли практическую работу, исследовали жизненные ситуации. И работа закипела. В группе мне достались удивительные, неповторимые, загадочные ребята, такие как, всем интересующийся Рахимов Данил, невозмутимый Куликов Максим, постоянно задающий вопросы Бережков Григорий, прекрасно разбирающийся в геометрических



Уникальный экспонат – обломок Челябинского метеорита

линиях Журавлёв Сергей и многие другие талант-ливые суворовцы. Всего 10 человек. Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но педагог убежден, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета. Поэтому каждый день – это какое-то маленькое открытие, например, проводился «День Архимеда», где суворовцы отвечали на вопросы: «Почему римляне не смогли победить Сиракузы?», «Как развитие математики связано с историей военного дела?»

Запомнилась встреча участников объедине-



Встреча с профессором Орловым А.М.,
выпускником Свердловского суворовского военного училища

ния «Математическая шкатулка» с выпускником Свердловского суворовского военного училища, доктором технических наук, заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, профессором Орловым Анатолием Михайловичем. Трудный, но интересный путь был у деревенского мальчика. Отца маленький Толя почти не помнил: вначале Михаил Егорович воевал на финской войне, а потом ушел на фронт в первые дни Великой Отечественной войны, героически сражался в Крыму на Сапун-горе и погиб в 1944 году. В Севастополе на стене высечено имя Орлов Михаил Егорович, герой Советского Союза. Из воспоминания Орлова А.М.: «Помню очередь за хлебом (мне – 7 лет, брату – 8 лет). Стоим у магазина в любую погоду с вечера и до утра. Есть постоянно хотелось». Когда Толе исполнилось 11 лет, мать посадила его с братом в Москву и отправила к тетке. Встретив племянников, отправила их в детский приемник. Поразило братьев то, что, несмотря на послевоенные трудности, их кормили 4 раза в день. Отправили братьев в Екатеринбург (бывший Свердловск). Анатолий сдавал экзамен по математике: решил контрольную за 15 минут, а оказалось чуть ли не на «2». Преподаватель, посмотрев его работу, отправил Толю за парту еще подумать. Так бывший деревенский паренек оказался в суворовском военном училище. Из воспоминаний: «Помню форму: белая гимнастерка, хитель, шинель, фуражка. На фуражке – белый чехол. В 9.00 – отбой, дежурный – офицер, дневальный – суворовец. Обслуживали сами. Убирались в казарме и в классах, дежурили по кухне». Определили во 2 взвод: 25 суворовцев, из них 12 – дети Героев Советского Союза. Все воспитатели и преподаватели – военные, например, английский язык вел бывший боцман подводной лодки. На уроке разговаривали только на английском языке. Если скажешь что-то по-русски – паряд вне очереди. Из воспоминаний: «Учился я плохо. 1 четверть по математике – «2», 2 четверть – «2». Меня вызвал офицер-воспитатель: «Суворовец Орлов, нельзя так учиться. Ты способен серьезно заниматься. Попробуй две недели учиться без «двоек». И я начал над собой работать. Прошло 2 недели. Ни одной «двойки». А затем поставил перед собой следующую планку: «Две недели без «троек». С тех пор не было ни одной «тройки» у суворовца Орлова Анатолия. В памяти о жизни и учебе в

суворовском училище только самые яркие и счастливые времена. Несмотря на трудности послевоенных годов, страна защищала, воспитывала мальчиков, старалась, чтобы из суворовцев выросли настоящие офицеры... Беда приходит, как всегда, не вовремя. На спортивных соревнованиях у суворовца Орлова была сильно разбита коленка, сделали операцию. Вердикт врачей – ходить может, а о профессии военного необходимо забыть. Куда дальше?

С детства Анатолия Орлова интересовало электричество: как это работает лампочка? Пошел работать токарем, одновременно учился, готовился к вступительным экзаменам в политехнический институт. Поступал дважды – не сразу сдал экзамены. И, наконец, мечта его осуществилась. А дальше... выучился, защитил диссертацию по электричеству, с тех пор вся жизнь, вся работа посвящена данной теме.

Советы Орлова А.М. суворовцам:

«Не надо быть самоуверенными. Оценивайте себя адекватно».

«Если что правится в жизни, то делайте только то, что вам по душе».

«Не будьте глупее других, постоянно учитесь».

«Вам, гвардейцы, здорово повезло. Вам дают знания – берите их. Вы являетесь образцом для других. Говорите прекрасное о своем училище. Суворовская дружба – самая крепкая, на всю жизнь».

Во время Летней школы суворовцы объединения «Математическая шкатулка» поняли, что на окружающий мир можно смотреть через призму геометрии.

Они участвовали в командной игре-соревновании, в ходе которой познакомились с понятием «золотое сечение», научились проверять свойства «золотого сечения», выполнять деление отрезка в отношении «золотого сечения» с помощью двух линеек.



Построение «золотого сечения»

В процессе выполнения заданий ребята получали часть карты, которая помогла им отыскать «клад» – кубок победителей. Игра носила познавательный характер.

Высшей оценкой работы математического объединения являются слова суворовцев о Летней школе.



В военном деле не обойтись без знания геометрии при управлении автомобилем, самолётом, при строительстве военных объектов, мостов. Любое изделие имеет геометрическую форму. Для воплощения задуманного архитектором плана, строителям необходимо применять законы геометрии при расчетах надёжности военных сооружений.

Куликов Максим, 2 взвод 3 роты

В военном деле геометрия необходима: если нужно что-то измерить или построить, то без знаний геометрии не обойтись. Каждый офицер обязан знать этот предмет на «отлично». Геометрия вырабатывает у суворовца полезные качества: сосредоточенность, силу воли, организованность, настойчивость, терпение. Любое дело начинается с вопроса. Поэтому, занимаясь геометрией, суворовец учится рассуждать, просчитывать, искать ответы.

Рахимов Данил, 4 взвод 3 роты



Зачем нужна геометрия? Я считаю, что геометрия необходима в военном деле для определения масштаба военных действий, ориентировки на местности, в строительстве самолётов, станций, военных зданий, для создания военной техники.

Например, чтобы сделать оружие, надо всё просчитать и измерить. В летних училищах геометрию углубленно изучают для правильной посадки самолётов, определения места посадки. Архимед Великий, греческий учёный, создал катапульту, разбрасывающую камни на близкое и дальнее расстояние, винт Архимеда, крюки, которые переворачивали корабли, цепляясь за его снасти. Это помогло грекам в борьбе с Римом.

Вывод: надо углубленно изучать геометрию, которая пригодится во всех сферах жизни.

Толкачев Артем, Тарасенко Дмитрий, 3 рота



Е.В. Богданова,
преподаватель математики

ТРУДНО ЛИ БЫТЬ ЭЙНШТЕЙНОМ

*Орешек знания тверд, но все же
мы не привыкли отступать...
(Из детства)*

Отчего и почему, где и зачем, кто и как? Миллионы неотложных вопросов, требующих незамедлительного ответа, интересуют многих мальчишек и девчонок. Окружающий мир полон загадок и тайн!

Ответы на многие вопросы смогли получить суворовцы объединения «Лаборатория ИКТ» в Летней школе, которая отличалась в этом году ежедневными экскурсиями и занятиями в музее занимательных наук Эйнштейна. Деятельностный подход пришелся по душе нашим воспитанникам. Практически каждый день проходил весело и интересно — в процессе знакомства с различными

физическими явлениями выполнялись задания и эксперименты.

Азартно прошли занятия по робототехнике в форме соревнования «Сумо». Сразу же после проведенных предварительных испытаний конструкторы были срочно доработаны для дальнейшей борьбы. Победу одержал автор самой надежной, уверенно запрограммированной и устойчивой конструкции — Светличный Никита.

Творческие проекты были представлены в стиле видео-журнала «Хочу все знать»: «Повелители молний», «Мыльные пузыри», «Маятники», «Люминесценция, или рисование светом», «Кристаллы». При их создании перед девятиклассниками была поставлена задача: объединить теоретические основы явления, привести примеры, показать свои эксперименты и сделать выводы, а на защите набрать наибольшее количество голосов своих товарищей. Лучшей оказалась работа суворовца Дарьина Даниила, который творчески подошел к созданию работы за ограниченный промежуток времени, а при защите организовал викторину для зрителей по представленным материалам.

А вот самыми интересными и веселыми воспоминаниями о Летней школе в своей презентации «Дневник» поделился суворовец Андриянов Максим — все посмеяться от души и без юморично признали ее лучшей работой.

Какие же мнения остались у суворовцев о Летней

школе?

Суворовец Кыдымкин И.: «Я ожидал от Летней школы много интересного и радостного. Занятно было узнать, как можно делать больше мыльных пузыри. Удивило то, что благодаря люминесценции вещества светятся. Но больше всего запомнилась поездка в Чебоксары. Мне очень понравилось. Я расширил свой личный кругозор. Полученная информация может пригодиться мне в жизни».

Суворовец Дарьин Д.: «Мне было интересно узнавать о культуре и традициях республики Чувашия. Запомнился самый последний день, так как мы вспоминали самые смешные и приятные моменты. Мы узнали много нового о разных физических явлениях».

Суворовец Каташкин А.: «Мне понравилось Тесла-шоу, так как я смог в нем поучаствовать и прикоснуться к неизвестному».

Суворовец Андриянов М.: «Я ожидал гораздо худшего, но эта Летняя школа удивила меня. Было интересно посетить музей Эйнштейна. Меня удивило то, что мы путешествовали и отправились в город Чебоксары. В Чебоксарах мне очень понравилось. Ну, достижение в том, что сделал веселую презентацию, всем было весело».

Суворовец Бакалу А.: «Больше всего меня удивила экскурсия на тракторный завод. Я сам прокатился на тракторе, чего даже не ожидал. Информация, полученная на Летней школе, нам может пригодиться в 10 классе на уроках информатики, физики, математики».

Суворовец Виндугов А.: «От Летней школы я ожидал многого. И мои ожидания сбылись. Я узнал много нового из мира физики. Больше всего меня удивили различные опыты и эксперименты. Запомнился мне первый день, в частности «Шумные игры». Мои достижения состоят в том, что я обрел знания, которые пригодятся мне в дальнейшей жизни. Организаторам я хочу пожелать оставаться такими же веселыми и креативными».

Спасибо всем, кто помог сделать нам Летнюю школу-2016!»

*Абрашина Л.М., Марченко Ю.В.,
преподаватели информатики*



Соревнование в разгаре



Один на один



Повелитель молний



Суворовцы любят проводить эксперименты



Снова в гостях у «Эйнштейна»



Мыльная опера



Эх, прокичу!!!



ЮНЫЙ ТЕХНИК - 2016

В летней школе «Юный техник» участвовало 13 суворовцев пятиклассников, проявляющих интерес к моделированию. Все занятия были ориентированы на развитие технического творчества, инициативы, на повышение качества трудовой подготовки суворовцев, на знакомство с направлением «моделирование»; способствовали повышению технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

За время Летней школы было проведено множество экскурсий и практических занятий по предмету «Технология».

Суворовцы побывали в центре города, познакомились с Ленинским мемориалом, педагоги-



ческим университетом имени И.И. Ульянова, где смогли увидеть учебные аудитории, большое панно в фойе университета.

Одним из ярких моментов Летней школы стало посещение суворовцами музея занимательных пауз Эйштейна с большим количеством



различных мастер-классов. Особо суворовцам запомнился мастер-класс «Рисование светом».

Рассевшись удобно по своим местам, суворовцы стали пристально вглядываться в экран. В затемненном помещении на специальном экране, пропитанном люминесцентной краской, стали проявляться линии, которые ловкий мастер собирал в рисунок. Можно было увидеть достопримечательности нашего города: Ленинский мемориал, гостиницу «Венец», мост через Волгу. На месте исчезающих рисунков появлялись новые и новые фантастические линии, превращающиеся в понятное и интересное. Затем каждый суворовец попробовал



нарисовать свое изображение. Для этого он брал в руки фонарик с различными насадками по толщине светового потока и представлял свой рисунок.

Ребята посетили известные музеи Ульяновска. В музее «Мелочная лавка» экскурсовод провела удивительно интересную беседу о том, как жили и что покупали в обычной лавке симбиряне прошлого столетия; в музее пожарной охраны были представлены интересные исторические



экспонаты, характеризующие состояние пожарной техники своего времени. Ребята были удивлены тем, как хорошо было организовано пожарное дело в нашем городе. Попробовали изготовить игрушку в виде дракона из глины.

Была проведена экскурсия в МЧС, где суворовцы познакомились с современными средствами пожаротушения и условиями работы современной техники. Узнали о том, как обустроен современный быт огнеборцев, познакомились с



историей пожарной части области, ее традициями, ее героями.

В объединении Летней школы «Юный техник» была запланирована поездка в город Саранск. Суворовцы отправились в путь с раннего утра и через четыре часа были уже на месте. Экскурсовод провел автобус по самым интересным местам города. Ребят поразила чистота города, приветливые горожане, многообразие культурных и досуговых мест, заботливость и бережность к историческим местам города. Почти весь день продолжалась увлекательная прогулка, и только к вечеру автобус вернулся в училище.

Большой интерес у суворовцев являл спектакль драматического театра «Путешествие Петра за счастьем», где главным мотивом стали уважение и дружба, взаимная поддержка и трудолюбие.

Практические занятия Летней школы проводились в учебных мастерских, где ребята могли приобщиться к творческому процессу создания моделей катапульты. Суворовцы узнали о том,

для чего и как применялось это грозное орудие. Ребята разбили на четыре команды и приступили к сборке конст-



кции. Была поставлена задача в максимально короткое время и с максимальным качеством выполнения собрать конструкцию. Суворовцы осознали необходимость соблюдения последовательности технологического процесса, так

как если какой-либо этап выполнения опускается, то нарушается технология выполнения и целом, что ведет к браку в работе.

Все эти мероприятия были направлены на развитие творческих способностей и художественного вкуса суворовцев, содействовали воспитанию интереса к предмету «Технология».

*Хайрутдинов Ж.Д.,
преподаватель технологии*



«ПЛАНЕТА ПРОФЕССИЙ»: СТРОИМ СВОЙ ГОРОД

Основной характеристикой старшего подросткового возраста является формирование профессионального самоопределения, поэтому основной целью работы объединения «Планета профессий» в рамках Летней школы стало знакомство суворовцев 9 класса с различными профессиями современного мира.

Для повышения интереса ребятам было предложено стать основателями своего собственного города, выбрать его название, месторасположение, определить основные сферы жизнедеятельности. Мы также провели предвыборную кампанию и тайным голосованием выбрали президента, затем поделились на группы, каждая из которых отвечала за разработку проекта своей сферы деятельности в нашем городе.

Итак, наш город Ковирал располагается на Гавайях. Основные сферы: промышленность, образование, медицина, культура и отдых, охрана порядка, ЖКХ (жилищно-коммунальное хозяйство). Чтобы лучше разобраться, как функци-

онирует каждая сфера и представители каких профессий в нее входят, каждый день Летней школы был нацелен на изучение одной из этих составляющих.

Наиболее запоминающимися для нас стали экскурсии на ОАО «Ульяновский патронный завод» (сфера промышленности) и Ульяновский институт гражданской авиации (сфера образования).



История одного патрона

На стрельбах в училище мы даже не задумывались, сколько труда вложено в один маленький патрон.

ОАО «Ульяновский патронный завод» был создан еще в 1916 году. Нам было интересно узнать, что каждый пятый патрон, выпущенный из оружия сегодня в мире, произведен на Ульяновском заводе. Несмотря на, казалось бы, «мирное время», спрос на продукцию завода не снижается, а наоборот увеличивается. На заводе мы увидели линию по производству гильз и пуль. На наших глазах из кусочка металла, похожего на монету, вдруг получалась гильза для патрона. Еще 20 шагов – и вот уже готова пуля – блестит золотым светом. В цехе было довольно темно и стоял постоянный гул от работы станков, что-



бы слышать друг друга, нам приходилось практически кричать. Мы поняли, что труд рабочих не из легких. Мы представили, как наши ровесники во время войны трудились на этом заводе, чтобы обеспечить Победу, ведь, как мы узнали, именно Ульяновский патронный завод во время Великой Отечественной войны обеспечивал стратегический запас патронов.

Большое впечатление на нас произвел музей ОАО «УПЗ». Мы узнали подробнее о трудовых династиях, о бытовых условиях, в которых раньше жили рабочие завода, и, конечно, о славе изделий нашего завода.

Теперь, когда мы в очередной раз будем нажимать на курок, мы будем знать, что это «наш патрон», патрон, сделанный в нашем городе, на легендарном Ульяновском патронном заводе, и будем ценить огромный труд людей, вложенный в этот маленький кусочек металла.

Владимир Озеров, 2 рота



«Первым делом самолеты...»

Многие из нас летали на самолетах в качестве пассажиров, а в Ульяновском институте гражданской авиации (УИ ГА) мы на несколько минут сами стали пилотами. Все это стало возможным благодаря современным тренажерам, на которых проходят обучение не только студенты УИ ГА, но и уже опытные пилоты. Специалисты института рассказали нам о специфике профессий пилота и авиадиспетчера. Вместе с пилотами мы посидели в кабине Боинга, совершили тренировочный взлет и посадку в аэропорту Пулково.

Об истории гражданской авиации в музее института нам рассказали студенты первого курса. Они же поделились и своим опытом поступления в УИ ГА. Вывод после экскурсии, который мы сделали: «Нужно хорошо учиться, знать математику, физику, английский язык, вести здоровый образ жизни, стремиться к самосовершенствованию, и тогда все получится».

Сафиуллин Денис, 2 рота



В последний день летней школы, вооружившись всеми полученными знаниями и впечатлениями, мы создали проект нашего города, в котором будут созданы все условия для мирной и комфортной жизни.

Ю.Н. Лачугина

«КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» В КАЗАНИ



В рамках Летней школы 14 июня суворовцы 2 роты УГСВУ посетили город Казань. В ходе поездки они не только получили массу ярких впечатлений, но и узнали много нового о столице Татарстана.

Казань – город, где исторически тесно переплетаются две религии: ислам суннитского толка и православное христианство. В Казани имеется более четырех десятков мечетей и почти три десятка православных храмов. Действуют также католический и лютеранский приходы, синагога, центр Бахаи и Казанское общество Сознания Кришны.

Третья столица России, город с 1000-летней историей, красавица Казань удивляет своими архитектурными шедеврами и гостеприимством. Здесь осязаемо сплетение восточных и западных культур: в языке, в архитектуре, в кухне – во всем. Здесь поражает своим величием Кремль и подкупает своей нежностью «сердце» Казани – мечеть Кул Шариф.

Совершая автобусную двухчасо-

вую экскурсию по Казани, суворовцы узнали, что в столице Татарстана множество архитектурных памятников, парков, театров, дворцов по соседству с современными небоскребами и аквапарками и такое же множество развлечений: цирковые представления, скачки на ипподроме, поездки к Голубым озерам.

В городе много музеев, в том числе 34 государственных музея и несколько общественных



и частных галерей.

Гордится Казань и своей культурной деятельностью: ежегодно здесь проводятся международные театральные и музыкальные фестивали: Международный оперный фестиваль имени Шаляпина, Фестиваль классического балета имени Нуриева, Международный фестиваль современной камерной музыки «Европа-Азия», Литературно-музыкальный фестиваль «Аксенов-Фест».

Белокаменный Кремль включён в свод объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь вы найдёте одну из самых высоких в Европе и немногочисленных в мире из числа «падающих» башню Сююмбике, Спасскую башню, Благовещенский собор (старейший православный храм в Среднем Поволжье) и многие другие исторические объекты. В 1996-2005 годах на территории Кремля возведена мечеть Кул Шариф по приближенному подобию некогда бывшей там главной мечети ханства.

У Кремля до настоящего времени сохранились административные функции: в нём находятся резиденция Президента Татарстана, его аппарат и канцелярия, поэтому сегодня Казанский Кремль является центром государственности республики.

Посетив Казанский Кремль, суворовцы узнали много исторических и культурно-исторических фактов. Например, что Казань была основана в начале X века. Тогда же появился и кремль-крепость, расположенный на высоком берегу реки Казанки. Кремль являлся центром Казанского княжества, позже – центром Казанского ханства (которое образовалось после распада Золотой Орды). Когда в 1552 г. войска Ивана Грозного захватили город, стены Кремля были полностью

разрушены. Позже для их восстановления и постройки новых зданий комплекса сюда были направлены лучшие псковские зодчие. Естественно, что тогда стали возводиться православные храмы. После образования Казанской губернии на территории Кремля был построен губернаторский дворец, а также некоторые здания для чиновников. Во время войны 1812 г. здесь появляется кузница.

Интереснейшее сооружение Казанского Кремля – мечеть Кул Шариф. Суворовцам Летней школы удалось побывать внутри мечети и послушать намаз.

Названа мечеть в честь главы мусульман Казанского ханства Кул Шарифа, погибшего при захвате города Иваном Грозным. Считается, что образ мечети повлиял на архитектуру собора Василия Блаженного (известно, что знаменитый московский собор был построен в честь взятия Казани и имел несвойственную православным храмам архитектуру). Изначально она должна была стать культовым, культурно-просветительским и мемориальным комплексом. В настоящее время мечеть представляет собой центральное сооружение с четырьмя минаретами, а также павильонами, которые являются мавзолеями. Мечеть Кул Шариф – это главная мечеть Татарстана, но открыта для молебнов лишь по крупнейшим мусульманским праздникам: Рамазан и Курбан-Байрам. В остальное же время выполняет культурные функции. Мечеть входит в состав музея-заповедника «Казанский Кремль» и включает такие экспозиции, как «Музей исламской культуры Поволжья» и «Музей древней рукописи».

К известнейшим православным достопримечательностям Казанского Кремля можно





отнести Благовещенский собор – одно из древнейших православных сооружений среднею Поволжья. Сейчас Благовещенский собор является частью музея-заповедника «Казанский Кремль». Стоит также отметить старинные росписи на стенах. Сохранились уникальные фрески работы Феофана Грека.

Прогулка по старейшей улице города, улице Баумана, также входила в программу туристско-суворовцев нашей Летней школы. Эта улица является деловым центром, здесь сосредоточены многие развлекательные учреждения и некоторые интересные достопримечательности. Еще эту улицу называют Казанским Арбатом.



Ранее она носила другое название – Большая Проломная, которое получила в память о событиях времен Ивана Грозного. Во время взятия царем Казани здесь был осуществлен пролом крепостной стены. Недалеко от этого места расположена Богоявленская церковь, в которой был крещен уроженец Казани – Федор Шаляпин, знаменитый русский оперный бас. В холмолальне этой церкви сейчас расположен камерный зал имени Шаляпина. Также, неподалеку установлен памятник оперному певцу.

Современное название улица получила в 1930 г. Пройдясь по ней, можно обнаружить множество интересных сооружений, среди них – великолепные часы с арабскими узорами, а также небольшой фонтан со статуей Су Аясы (это героиня татарских легенд, которая, спасаясь от рук захватчиков, бросилась в озеро и превратилась в водяную).

Казань – это город, который стоит посетить, его история и культура никого не оставят равнодушным. Именно к такому выводу пришли суворовцы объединения «Культура и искусство», побывавшие в этом городе.

*Преподаватель музыки, искусства,
МХК Иванова С.А.,
преподаватель немецкого языка
Иванова А.Д.*

ОТ ИЗВЕСТНОГО УЛЬЯНОВСКА К НЕИЗВЕСТНОМУ СИМБИРСКУ



Краеведение – это всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Для суворовцев 2 роты таким родным краем вот уже 4 года является Ульяновская область. Именно суворовцы 2 роты после сдачи экзаменов составили основу объединений Летней школы «Краевед-1» и «Краевед-2». За время Летней школы, суворовцы совершили историко-географическое путешествие от известного Ульяновска к неизвестному Симбирску. Преподаватель истории Сергей Васильевич Мартынов провел несколько экскурсий по историческому центру старого города:



переулок Молочный, улицы Федерации, переулок Мира – там хорошо сохранились объекты культурного наследия, и подобных им не так уж много. В ходе экскурсий ребята узнали об истории самых интересных зданий, расположенных на этих улицах. Оказалось, что старая баня (1903 года) в переулке Мира до сих пор функционирует и радует посетителей уютом и легким паром. В продолжении изучения старого Симбирска суворовцы посетили несколько малозвестных памятников и познакомиться с историей их создания.

Открытием Летней школы этого года стал музей занимательных наук Эйнштейна. В выставочном зале музея расположилось более 70 интерактивных экспонатов, демонстрирующих законы физики, природные явления, оптические иллюзии. Ребята смогли почувствовать себя юными испытателями: измерить громкость своего голоса, решить головоломки, проверить уровень IQ, посидеть на стуле с гвоздями, легко поднять машину. На этом экспериментальный путь суворовцев не закончился. Он был продолжен магическим Тесла-шоу, где демонстрировали чудеса электрического тока, мастер-классами «Кристаллизация», «Рисование светом», «Криомания».



Самым запоминающимся днем в работе Летней школы была поездка в город Чебоксары (по-чувашски Шу-пашкар) – столицу Чувашской Республики, её административный, научный, промышленный и культурный центр. «Город, в который хочется возвращаться» – так прокомментировали свои эмоции от поездки суворовцы. Город Чебоксары не такой большой, но находиться в нем приятно. На улицах города царят чистота и порядок. После строительства Чебоксарского водохранилища

историческая часть города частично оказалась под водой, и образовался залив, перекрытый несколькими плотинами. В оставшейся над водой части – купеческие усадьбы, церкви, монастырь. Знакомство суворовцев с городом началось с монумента Матери-Покровительницы. На 57-ми метровой высоте стоит фигура женщины, с раскинутыми в стороны руками. Жест не только встречающий, но и обещающий покровительство этой земле и народу. Далее экскурсия «краеведов» продолжилась в Чебоксарском Свято-Троицком мужском монастыре, который был основан в 1566 году по указу царя Иоанна Васильевича Грозного. Интересным фактом для суворовцев явилось то, что заместником монастыря является архимандрит Василий (Паскье), француз по национальности. Суворовцы посетили церковь Михаила Архангела. В этом небольшом храме пребывает икона Божией Матери «Прибавле-



ния ума», особо почитаемая школьниками и студентами.

Особый интерес вызвало посещение Музея истории трактора – единственного в России специализированного, научно-образовательного и просветительского центра подобного профиля. Экспозиция музея, которая размещается на площади более 1,5 тысяч кв. м, даёт полное представление об истории становления и развития российского и мирового тракторостроения. Суворовцы увидели более 36 раритетных колесных, гусеничных, промышленных, трелевочных тракторов, около 500 коллекционных моделей образцов тракторной техники начала и середины XX века отечественного и зарубежного производства. Ребята приняли участие в мастер-классе по кузнечному делу, побывали на интерактив-



ном занятии по добыче полезных ископаемых, используя радиоуправляемые модели современной техники. Музейными экспонатами заинтересовались не только суворовцы, но и сопровождавший нас воспитатель Зимин Игорь Анатольевич. В результате совместных действий с директором музея Альбертом Николаевичем Сергеевым образцы техники начала прошлого века были завезены, и вице-сержант Бакалу Алексей проехал на тракторе по двору музея. Все были очень довольны.

В заключение хочется отметить, что программа Летней школы по изучению родного края имеет большой воспитательный потенциал, она способствует процессу формирования личности суворовца, формируются мировоззренческие, ценностные установки наших воспитанников, создается активная жизненная позиция. В подтверждение этого приведу слова из выступления на Все-

российском съезде учителей географии Министра обороны РФ ШОУГУ С.К., президента Русского географического общества: «Знание географии, культурно-исторических и этнографических традиций и особенностей, формирование бережного отношения к родной природе, разнообразной, но в то же время крайне уязвимой флоре и фауне нашей страны – все это способствует воспитанию настоящего солдата, творчески мыслящих молодых людей, готовых самоотверженно работать на благо Отечества».

Преподаватель географии Власкина Н.Н.
Преподаватель истории Мартынов С.В.

МИР ВОКРУГ НАС



Объединение Летней школы «Мир вокруг нас» проводило свою работу с суворовцами 5-х классов в количестве 8-ми человек в период с 1 по 18 июня и суворовцами 7-х классов в количестве 8-ми человек (с 1 по 6 июня). Руководителем объединения стала преподаватель химии и биологии Бадикина О.А.

Программа Летней школы была очень насыщенной и интересной: посещение интерактив-

ных музеев, живое общение с животными, выездные экскурсии в г. Саранск, Центр ремесел, практические занятия... и многое другое.

Каждый день педагог с ребятами делились своими впечатлениями, которые писали на «лепестках», поэтому по завершении Летней школы получились «Дерево ярких впечатлений». Хотелось бы поделиться некоторыми из них.



За время проведения Летней школы мне понравилось каждое мероприятие, каждое представление, каждый опыт, потому что смотреть и участвовать в них, было интересно и познавательно. Особенно мне понравилась поездка в г. Саранск. Если честно, я там побывал первый раз в жизни.

*Серегин Антон,
4 взвод 3 роты*

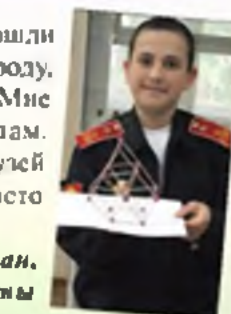
В Летней школе было очень весело. Но больше всего мне понравились поездки в Саранск и посещение музея Эйнштейна, а также животные на станции Юнатов и в областном экоцентре.

*Константинов Данила,
1 взвод 3 роты*



Мне больше всего понравилось в музее Эйнштейна. Экскурсия в г. Саранск также была увлекательной, я увидел много памятников и музеев. В Экоцентре у меня пропала фобия змей!!! Ольга Александровна и преподаватели устроили веселую Летнюю школу! Спасибо!!! Все супер!!!

*Бельский Дмитрий,
3 взвод 3 роты*



*Вязовиченко Богдан,
3 взвод 3 роты*



Летняя школа была чудесна, в ней мы были дружны и рады. Мы ездили в Саранск, видели много достопримечательностей, были в Музее воинской славы и в соборе Федора Ушакова. В летней школе мы посещали музей Эйнштейна и другие музеи. Даже когда мы не выходили в город, нас все равно хотели развлечь. Все было изумительно!

*Рыжкин Станислав,
2 взвод 3 роты*



Летняя школа — это так называемая 5 четверть. Самая интересная четверть! Для нас в ней было много нового и полезного. Мы ездили в г. Саранск, там много музеев и фонтанов — это мой любимый момент. А еще мы занимались оригами. Мне понравилось!

Иванов Илья, 1 взвод 3 роты



Мне понравилась вся летняя школа. Мы ходили в разные музеи. Но больше всего мне понравилась поездка в г. Саранск. Мы посещали там музеи, церковь, кафе. Нам проводили экскурсию по городу Саранску, мы видели памятники, здания, улицы. Еще мне понравились походы в музей Эйнштейна. Там мы поднимали машину весом 300 кг с помощью каната. Еще понравилось, как мы проводили лабораторную работу — делали кристаллы, вулканы, змей. И еще понравилось делать оригами. Все понравилось!!!

Назаров Денис, 2 взвод 3 роты



Мне в летней школе понравилось все, особенно Саранск. Вроде бы небольшой город, но очень красивый. Еще мне понравилось в Экоцентре. Конечно, я боялся змей, но все равно потрогал их. Еще музей Эйнштейна — столько всего интересного! Понравилась опыты с жидким азотом, опыты по химии, понравилось делать своими руками кристаллы. Было очень интересно!

Хананов Бахрамджон, 4 взвод 3 роты

Хочу сказать спасибо суворовцам объединения Летней школы «Мир вокруг нас» за их любознательность. Все предлагаемые мероприятия они встречали с радостью и интересом. Мне было с ними очень легко. А какие это творческие ребята! Какую живую фантазию они проявили при изготовлении поделок из природного материала!



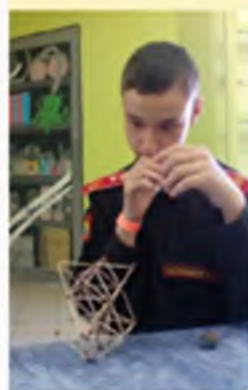
Я думаю, что суворовцы действительно не зря провели время в Летней школе. Они совершали для себя маленькие открытия. Многие впервые побывали в химической лаборатории, сами выполняли опыты. В Областном Экоцентре и на станции Юнатов они впервые держали змей, ящериц, черепах. В Центре ремесел ребята почувствовали себя мастерами при изготовлении поделок из симбирита и глиняной посуды. Где как не в Летней школе они смогли бы это сделать?

Я надеюсь, что ребята никогда не потеряют жажду знаний, пылкость ума и интерес ко всему новому!

*Бадикина О.А., преподаватель,
руководитель объединения «Мир вокруг нас»*

«ЭТО ПРОСТО ПРАЗДНИК КАКОЙ – ТО»...

(из кинофильма «Буратино»)



Буратино в одноименном фильме в гостях у Мальвины капнул на бумагу чернильную класку, похожую, возможно, на форму кристалла, за что и был наказан и водворён в старый тёмный чулан. Может, деревянный мальчик имел пылливый ум и стремился узнать больше о других науках, чем просто считать виртуальные яблоки?!

Кристаллизация! Это что такое? Слово знакомое, но с чем его едят и едят ли – не знаем.

В Википедии узнаём, что кристаллизация (от греч. *κρυσταλλος*, первоначально – лёд, в дальнейшем – горный хрусталь, кристалл) – процесс образования кристаллов из газов, растворов, расплавов или стёкол.

Значит, кристаллы несъедобны. Но это теория... кристаллы, кристаллы. Есть в этом что-то музыкальное, певучее...

А как же на самом деле происходит волшебство кристаллизации?

О, удача! В рамках Летней школы нам посчастливилось узнать больше о самих кристаллах и окунуться в мир кристаллизации.

В один из немногих тёплых дней нынешнего лета, а точнее на праздник Дня защиты детей нашему объединению «Арт-студия» было дано приглашение в новый музей занимательных наук Эйнштейна на программу... «Кристаллизация».

Ура! Наконец-то, мы сможем увидеть кристаллы и своими руками совершить таинство кристаллизации.

Википедия утверждает, что кристаллики растут, присоединяя атомы или молекулы из жидкости или пара. Рост граней кристалла происходит послойно, края незавершённых атомных слоёв (ступени) при росте движутся вдоль грани. Зависимость скорости роста от условий кристаллизации приводит к разнообразию форм роста и структуры кристаллов (многогранные, пластинчатые, игольчатые, скелетные, дендритные и другие формы, карандашные структуры и т. д.).

Даа! Мудрёно! И как же это сделать?

Итак, нам дали пластилин и палочки, похожие на зубочистки.

«Творите! Проявите свою фантазию и свой

талант. Создайте свою молекулу!» – сказали нам.

Старт дан... и работа закипела. Какое разнообразие форм этих «атомных слоёв, ступеней» было напечено детскими руками! Какую выдумку и нестандартность проявили суворовцы! Выставка работ получилась бы очень живописной, увлекательной и познавательной.

Но для нас это был первый этап в сказке кристаллизации. И что потом?

А дальше ещё интереснее! Из пипеток и небольших листочков бумаги нужно было сделать игрушку для котёнка – бантики.

Но причём тут кошки? Оказалось, что эти бантики нам и предстоит превратить в кристаллы. Что тут началось!...

Ребята наперегонки опускали кошачьи игрушки в чашки с сульфатом и обратно ещё в какой-то там раствор. И так шесть раз. С каждым разом бантики росли, росли и превращались в неправильную колючую форму, похожую на небесные тела в космосе (как в музыке, честное слово – от пиано до форте).

Результат превзошёл все ожидания. Кристалльный бантик – комета у каждого в руках. Гордость и радость от проделанной работы светились улыбками на лицах наших мальчишек. Каждый чувствовал себя, по меньшей мере, Дмитрием Менделеевым или Мессару Эмото.

Апофеозом и приятным сюрпризом от посещения музея стало сладкое угощение – воздушная вата, которую нам приготовили организаторы программы. Ух ты, съедобные кристаллы! То-то было вкусно и весело! Как говорится, по трудам и награда. Праздник удался на славу.

Ох, и таинственная эта непонятная... кристаллизация!

Преподаватель музыки Нечипоренко Т.Ю.

