

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Тема номера:  
**"ЛЕТНЯЯ ШКОЛА - 2015"**

З

О

Л



Т

О

С Е Ч Е Н И Е







«ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»  
Научно-практический  
журнал Ульяновского  
гвардейского суворовского  
военного училища

Над номером работали:  
Купцов Александр Ильич  
Писчаскина  
Марина Владимировна

Главный редактор:  
Агеева Ирина  
Валентиновна

Вёрстка и дизайн:  
Чёгонова Елена  
Славковна

Печать:  
Чернеев Игорь  
Владимирович  
Петров Сергей  
Викторович

Корректоры:  
Аханова Екатерина  
Сергеевна  
Агеева Ирина  
Валентиновна

Адрес:  
Россия, 432071,  
г. Ульяновск,  
ул. Карла Маркса, 39 А

Тираж: 150 экз.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УГСВУ ВЛАДИМИРА ФЁДОРОВИЧА ШКИРКОВА .....	1
ЛЕТОМ МИР СТАНОВИТСЯ СВЕТЛЕЙ .....	2
ФГОСЫ: ТАК ЛИ СТРАШНЫ ОНИ ИЛИ НАМ ТАК КАЖЕТСЯ? .....	3
ЛЕТНЯЯ ШКОЛА С «ЛАБОРАТОРИЕЙ ИКТ» .....	6
РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА В ЛЕТНЕМ ВАРИАНТЕ .....	8
ТАЛАНТ ЧИТАТЕЛЯ .....	10
ПАТРИОТИЗМ НЕ ДАЁТСЯ СВЫШЕ, ОН ВОСПИТЫВАЕТСЯ .....	12
ВЫ ПОЗВОЛИЛИ ВЕРНУТЬСЯ МНЕ В СВОЁ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО .....	14
КУЛЬТУРА - СТЕРЖЕНЬ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА .....	16
ПАРНИ ОСОБОГО РОДА .....	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА В СЫЗРАНИ .....	21
ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ .....	22
ВТОРОЙ РАСЦВЕТ «ЦВЕТЕНИЯ» .....	24
ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ SMART CAMP .....	26
ЗАМЕТКИ О РАБОТЕ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ .....	29
КРЕПКАЯ РУКА, ХРАБРОЕ СЕРДЦЕ И ДОБРАЯ ДУША .....	32
«СИМБИРСКИЙ СЛЕДОПЫТ» В ЯНТАРНОМ КРАЕ .....	36
ЮНЫЙ ТЕХНИК - 2015 .....	38
ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ .....	40




### Уважаемые коллеги!

Уже не первый год в нашем образовательном учреждении организуется работа Летней школы. Эта форма проведения летней практики суворовцев стала уже традиционной для довузовских образовательных учреждений МО РФ, практика доказала ее жизнеспособность и востребованность.

Занятия в Летней школе развивают творческий потенциал суворовцев, совершенствуют их личностные взаимосвязи, приобщают к социокультурным и образовательным ценностям, снимают эмоциональную напряженность, способствуют восстановлению здоровья.

Педагоги училища находятся в непрерывном поиске эффективной модели организации занятости детей и подростков. Им есть, чем поделиться, о чем рассказать, что посоветовать своим коллегам.

Выпуск научно-практического журнала «Золотое сечение» призван обеспечить трансляцию положительного опыта проведения мероприятий Летней школы. Надеюсь, материалы этого сборника окажутся не только интересными, но и полезными.

Начальник Ульяновского гвардейского  
суворовского военного училища  В.Ф. Шкирков



## ЛЕТОМ МИР СТАНОВИТСЯ СВЕТЛЕЙ!



Завершается учебный год, и для суворовца приветливо открывает двери ЛЕТНЯЯ ШКОЛА.

Я вспоминаю ее первый сезон... Упоминание названия **школа**, да еще в летний период, вызвало у суворовцев легкий шок: «Опять учить уроки, сидеть за партами, получать отметки и прочее?».

Но их худшие опасения, конечно же, не воплотились в жизнь. Вместо опасений сегодня у ребят присутствует твердая уверенность, что в Летней школе обязательно будет интересно, весело, познавательно. Под руководством преподавателей в течение всего учебного года в суворовских рядах идет обсуждение предстоящего сезона, прорабатываются возможности выездных экскурсий, создания проектов, проведения исследовательских работ. Отрадно то, что в этот процесс подготовки активно включаются родительские комитеты учебных курсов. Ведь нам, взрослым, необходимо оправдать ожида-

ния ребят, используя имеющиеся материально-технические и финансовые возможности училища, найти разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества.

В этом году Летняя школа, сформированная на базе Ульяновского ГСВУ, объединила 21 творческое объединение различных предметных направленностей: оборонно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, лингвистической, военно-исторической, социальной, туристско-краеведческой, технической, художественно-эстетической и др.

Программы интегрированных курсов Летней школы были предметно-ориентированы, в основном на экспериментальную, исследовательскую работу и предусматривали расширение знаний, полученных при изучении предметов общеобразовательного курса, а также дальнейшее совершенствование языковых и речевых способностей суворовцев.

Характерной особенностью проведения Летней школы в текущем учебном году стало совершенствование ее содержания наполнением выездными программами, реализация которых проходила на базе загородного лагеря «Чайка», на базе военной части № 73612, на базе РВВДКУ (г. Рязань), на базе туристического маршрута в г. Калининград.

При всём разнообразии направленностей и видов деятельности суворовцев, воспитательная ценность системы Летних школ состоит в том, что она создаёт условия для формирования у суворовцев целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, ориентированных на всестороннее развитие личности, набора ключевых компетенций и умения творчески использовать их в различных сферах жизни; создания благоприятной учебной мотивации; создания среды, помогающей детям общаться друг с другом и условий для обеспечения предварительного самоопределения суворовцев в отношении будущего обучения и профессиональной деятельности.

*Писчаскина М.В.,  
методист учебного отдела*

## ФГОСЫ: ТАК ЛИ СТРАШНЫ ОНИ ИЛИ НАМ ТАК КАЖЕТСЯ?

*«Наш разум не знает границ,  
кроме тех, которые создаем мы сами»  
Наполеон Хилл*

Вот и незаметно пролетел учебный год... Скоро наступит следующий, и наше училище перейдет на ФГОС ООО, и основной задачей станет развитие у суворовцев способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия.

А разве у нас уже этого нет?! Проектная деятельность в УГСВУ давно стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Многие преподаватели используют метод проектов в своей практике. Вот и мы попытались воплотить с суворовцами 6 класса глобальный проект – создать электронный сборник задач по математике в рамках интегрированной работы объединений «Информашки» и «Математическая шкатулка».

История этой работы началась, правда, задолго до летней школы... В декабре 2014 года все суворовцы 7 роты под руководством преподавателя математики Кузнецовой Е.Н. и старшего воспитателя учебного курса Макарова В.В. были заняты составлением математических задач с военным содержанием. Каждый взвод получил задание: выяснить состав определенного рода войск, технические характеристики вооружения и составить задачи по изученным данным. Жеребьевка определила для 1 взвода задачи, связанные с сухопутными войсками, 2 взвод должен был продумать про воздушно-десантные войска, 3 взвод погрузился в военноморской флот, а 4 взводу достались военно-воздушные силы России. Результатом кропотливой работы стал сборник задач по математике для 5-6 классов «Как воздух математика нужна, одной отваги офицеру мало...». Суворовцы с азартом решали задачи, составленные одноклассниками.

Для более продуктивного использования сборника в образовательном процессе было решено создать электронное приложение.

А что требуется для реализации этой идеи? Необходимо, конечно же, свободное владение



интерактивными технологиями, навыки форматирования любого текста, быстрый поиск нужной информации и умение наглядно представлять ее. Но шестиклассники еще только знакомятся с возможностями компьютера, создают презентации по шаблону, не имеют представления о её структуре и дизайне. У них нет навыков работы с текстовыми фрагментами и рисунками. В общем, они не знают практически ничего для создания большой и сложной презентации. Зато у них есть желание научиться чему-то новому, преодолеть сложности на пути познания неизвестного.

Итак, перед нами встала проблема: смогут ли обучающиеся 6 класса создать достойный электронный продукт? Стоит ли браться за этот эксперимент?

Накануне Летней школы преподаватели математики и информатики продумали время необходимое для выполнения проекта и составили программу его реализации с учетом времени работы на компьютере. Главное, чтобы суворовцы каждый день понемногу, шаг за шагом приближались к цели. Но и про СанПин забывать нельзя! И здесь сопровождение иностранного языка пришлось очень кстати. Ведь занятия английским языком помогут организовать смену деятельности воспитанников и переключение внимания. А выходы в город помогут расширить



кружозор и не дадут замкнуться на одной теме. Суворовцы не «утопают в проекте». И мы решили рискнуть! Таким образом, дни Летней школы превратились для преподавателей математики, информатики и иностранного языка в экспериментальную площадку для реализации педагогического проекта.

**Тема педагогического проекта:** «Создание электронного сборника задач по математике с военным содержанием».

**Объект:** сборник задач в электронном виде.

**Предмет:** информационная технология создания презентации.

**Цель:** создание интерактивного сборника задач с решениями с помощью программы PowerPoint.

**Задачи:**

- организовать работу по набору текстов задач в электронном виде;
- поиск фотографий и рисунков, соответствующих тематике задач;
- придумать структуру презентации и организовать переходы между слайдами;
- придумать оригинальный стиль оформления слайдов презентации в соответствии с правилами дизайна и учитывая при этом военную символику и символику соответствующих видов и родов войск.

... И вот он – первый день. Открытие Летней школы...

Суворовцы с удовольствием поддержали предложенную преподавателями идею. И началось...

Учащиеся разбиты на 5 групп: четыре группы в соответствии с определенным видом и родом войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морские и воздушно-десантные) будут создавать презентацию, а суворовцы пятой группы («Штаб») – заниматься вопросами оформления и разработки слайдов презентации, которые станут общими для всех (титulusные страницы, меню), а также объединением частей презентации в одно целое. Во время обсуждения ребята предлагали разные идеи по оформлению проекта. Каждый суворовец старался привести что-то свое в создание продукта. В итоге «Информашки» пришли к выводу, что необходимо выбрать единый стиль. Работа закипела!

В течение первой недели были созданы восемь презентаций, на слайдах которых были оформлены все



задачи сборника вместе с решениями. Летняя школа приближалась к золотой середине, а это значит, что и защита проекта была уже не за горами. Для того, чтобы узнать степень готовности, мы решили послушать выступления всех групп. «Предзащита» выявила шероховатости и неточности в работе. Суворовцы немедленно принялись их исправлять, внимательно пересматривая каждый слайд.

Следующим этапом стал поиск информации в Интернете, ведь без рисунков или фотографий становится скучно, хочется наглядных, визуальных образов. На слайдах появились символы каждого вида/рода войск, флаги, фотографии техники, которые сопровождали информационные справки.

В ходе мастер-класса преподавателя информатики суворовцы познакомились с понятием дизайна презентации и его правилами. Теперь они уже по-другому посмотрели на свои работы. Снова работа над ошибками.

В это время суворовцы 5 группы («Штаб») не теряли времени даром. Они вели поиск стиля нашей презентации, подходящих символов, рамок, фона. С целью создания уникального оформления мы даже провели конкурс рисунков – символов для каждого вида/рода войск... Оказалось, не так-то просто создать что-то особенное. Работа оказалась сложной – пришлось использовать возможности графического редактора для обработки изображений. И все получилось. Тем временем на очереди появилась новая задача – создание меню. Тут уже пришлось вспомнить уроки информатики.

После объединения скорректированных работ суворовцев в каждой группе в нашем проекте оказалось 4 презентации. И снова просмотр и исправление ошибок. Для поиска неточностей нужен «свежий взгляд» на работу. Совместный просмотр очень помогает в этом. Да и на другие работы тоже интересно посмотре-

ть... Так, незаметно закончилась вторая неделя...

Осталось сделать решающий шаг – объединить все части в одну. Была одна проблема – создание достойного оформления титульного листа и главного меню задачника. И снова – творческие поиски, работа в графическом редакторе, проверка своих предположений с помощью компьютера. Такая работа незаметна, но от нее зависит общий результат.

Все вышеперечисленное выполнялось в компьютерном классе. Но ведь не могли же суворовцы непрерывно работать за ПК! Параллельно они занимались другими интересными делами. Например, в конкурсе, посвященном Дню защиты детей, во Владимирском саду они отвечали на вопросы из области литературы, показали свою эрудицию и сообразительность. Они применили на практике знания по основам безопасности жизнедеятельности.

Во время Летней школы мы побывали на экскурсии в музее УАЗа, на выставке «Играем в солдатики» музея «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска», в информационном центре РОСАТОМ, съездили в усадьбу Языковых и в Ундоры. В каждом случае остались незабываемые впечатления.

О высших учебных заведениях суворовцы узнали много нового и интересного, побывав в УлГПУ и УлГУ, где студенты провели занятия: «Знакомьтесь – Робототехника», «Безопасный Интернет», «Турнир эрудитов» между 5 - 6 классами, психологический тренинг «Взаимодействие в коллективе». А лекция «О космосе»



руководителя лаборатории космических исследований УлГУ профессора Журавлева В.М. никого не оставила равнодушным и вызвала у суворовцев много вопросов. Сотрудники лаборатории поделились своими впечатлениями о нас на своем сайте <http://www.spacephys.ru>.

На основе собственных фотографий и информации, полученной на экскурсиях, суворовцами разработаны индивидуальные творческие проекты – видеоролики, в которых выразили свои эмоции о проведенном времени. Каждый фильм имеет свою изюминку.

Известный немецкий философ Ханс Георг Гадамер когда-то сказал: «Изучение иностранного языка есть расширение сферы всего того, что мы

вообще можем изучить». Следует отметить, что интеграция информатики с иностранным языком предоставила ребятам возможность освоить новые горизонты, тем самым расширить «сферы всего того, что можно изучить». На протяжении летней смены суворовцы с удовольствием принимали участие в играх на иностранном языке: «Торнадо», «Лото», «Угадай-ка», «Крокодил». Игровые моменты, веселые физкультминутки на английском, немецком языке были неотъемлемой частью каждого дня и обеспечивали отличное настроение на весь день. Наши малышки – любознательный народ, к тому же и сообразительный! В ходе проведения различных викторин, «Своей игры» суворовцы проявили свой кружозор, смекалку, настойчивость и чувство юмора.

Как говорится, «плох тот солдат, который не



мечтает стать генералом», чего-чего, а целеустремленности и упорства юным защитникам хватает! Создание глоссария – это шаг вперед к международному проекту. А вдруг задачник попадет в руки школьнику-иностранцу! Но на этом мы не остановились, а решили написать еще и аннотации к своей части проекта на иностранном языке. Вот теперь проект был полностью завершен. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

В последний день было организовано подведение итогов с защитой проекта (по группам) с сопровождением на иностранных языках, просмотром всех видеороликов, созданных суворовцами. Каждый участник получил возможность оценить выступления своих товарищей. В результате был выстроен рейтинг работ и определены лучшие. Ребята остались довольны собой.

Радости и гордости за проделанную работу не было предела!



А мы, руководители этого проекта, получили уверенность в том, что «Нет ничего невозможного!», просто нужно пробовать и делать...

*Преподаватель математики  
Кузнецова Е.Н., преподаватель  
информатики Марченко Ю.В.,  
преподаватель иностранного языка  
Абрамова Ю.С.*



## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА С "ЛАБОРАТОРИЕЙ ИКТ"

Лето – наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным и интересным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летняя школа выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания суворовцев, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуника-

тивных навыков, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта.

XXI век – век глобализации, информатизации, высоких технологий и открытого общества, поэтому десять суворовцев 9 класса проявили интерес к информатике, выбрав объединение "Лаборатория ИКТ". Работа в объединении позволила ребятам познакомиться с новыми компьютерными программами, технологиями и применить свои знания в реализации информаци-



онных и творческих проектов. Итогом этой работы стали презентации или веб-страницы об ульяновцах-героях Великой Отечественной войны, буклеты, фотоколлажи, видеоролики.

Расширить кругозор суворовцам позволили экскурсии в музеи, на предприятия города.

Суворовцы посетили крупнейший в России автомобильный промышленный комплекс УАЗ. Экскурсию для ребят проводила директор музея УАЗа Молева А.А., которая познакомила ребят с производством автомобилей. В ходе экскурсии суворовцам был представлен весь модельный ряд выпускаемых в Ульяновске внедорожников. Каждый из участников школы не только имел возможность рассмотреть понравившиеся модели, но и ощутить комфорт автомобиля изнутри. Особые незабываемые впечатления остались от общения с победителем Первенства ПФО по картингу (2009 г.), многократным участником и победителем соревнований по синхронным гонкам и гонкам на выживание Постниковым Евгением.

Посетили суворовцы и Ульяновский государственный университет. Научный руководитель Лаборатории космических исследований УлГУ Виктор Михайлович Журавлев провёл для них научно-популярную лекцию о микро- и макромирах. А как только на экране появились запуски ракет, головы ребят сразу встрепенулись. Какой мальчишка, да ещё желающий стать

военным, окажется равнодушным к пусковым установкам боевых и космических ракет. Слушали и смотрели с большим интересом. А после просто засыпали лектора вопросами о космосе.

А самым интересным, на мой взгляд, оказался для суворовцев объединения «Лаборатория ИКТ» визит в областной Центр детского и юношеского технического творчества. Суворовцам предстояло проявить свои конструкторские способности в авиамоделировании и робототехнике. Девятиклассники собирали самолёты, создавали роботов и программировали их действия. Занятие завершилось соревнованиями по трём номинациям: запуск самолётов, состязания роботов ("Сумо") и танковое сражение радиоуправляемых моделей. Победители получили памятные призы. Все участники мероприятия получили удовольствие, приобрели ценный опыт моделирования, вдохновились результатами собственной творческой деятельности.

Если критерием эффективности работы объединения Летней школы считать эмоциональное состояние детей, личностный рост, приобретение опыта общения со сверстниками, самореализацию в творческой и познавательной деятельности, удовлетворенность детей, то можно сказать, что время было проведено не зря.

*Преподаватель информатики  
Абрашина Л.М.*





## РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА В ЛЕТНЕМ ВАРИАНТЕ

- А что это такое – летняя школа?
- Что, что, те же уроки – только летом.
- И за что нам это наказание?

Случайно услышав этот диалог двух моих суворовцев – пятиклашек, я решила преподнести им приятный сюрприз и в корне поменять их представления о том, что же всё-таки происходит в летней школе. На самом деле, понятно, что математика – предмет серьёзный, и терзать летом бедные детские головы решением каких-то суперсложных проблем нецелесообразно. Но всегда можно найти такие интересные практические задачи, которые сейчас включаются даже в материалы ОГЭ и ЕГЭ по математике, причём не все старшеклассники справляются с их решением, несмотря на их абсолютную простоту и реальную востребованность. Этот тип задач в КИМах объединяют в раздел «Реальная математика». Вот поэтому и решила я назвать наше объединение в летней школе аналогично, чтобы мои пятиклассники потихоньку приобщались к решению этих задач, прочувствовали их значимость, практичность и удивительную красоту.

В первую очередь, в план работы объединения «Реальная математика» я включила задачи, связанные с измерениями на местности. На подготовительных занятиях перед каждой практической работой мы обсуждали необходимость проведения измерительных работ на местности, вспоминали, люди каких профессий решают эти



*Практическая геометрия – это  
занимательно и увлекательно!*

задачи в реальной жизни и, безусловно, обобщили весь запас математических знаний по данному разделу. Для выполнения практических работ 5-классники самостоятельно изготовили вешки, применили и подручный инвентарь: рулетки, ручные зеркала (для вычисления высоты дерева), полевые блокноты с записями и расчётами. Мы провели несколько практических работ: «Расчёт средней длины шага», «Измерение площади училищного плаца», «Вычисление длины окружности основания фонтана на Среднем Венце», «Провешивание прямой на местности», «Вычисление расстояния до недоступной точки». С какой заинтересованностью, серьёзностью и математической расчётливостью выполняли мои ученики в общем-то непростые для них задачи, но с каким удивлением они получали результаты и убеждались, что всё сработало: математические законы, практическая смекалка и надёжные вычисления.

Но не только практической геометрией занимались мы в течение 14 летних дней, жарких и не очень. Ещё одна идея получила своё воплощение в ходе реализации намеченного: научи других тому, что умеешь сам. Дело в том, что удивительные современные дети, очень развитые с точки зрения использования компьютерной техники, достаточно беспомощны, когда необходимо что-то изготовить своими руками: нарисовать карандашами или красками, слепить из пластилина, склеить из бумаги или картона. Их этому надо учить! Значит, решила я, мы будем



*Подготовка инструментов к практической  
работе*



*Мы это сделали  
(Город Чисел и Фигур из солёного теста)*

создавать Город Чисел и Фигур (реальная математика воочию) и лепить его из ... солёного теста. Задумано – сделано. Не всё сразу получалось, но терпение и труд всё перетрут, и потихоньку наш красивый и очень математический город получил свои очертания, а его доблестные и упорные строители учились создавать интересные объёмные скульптурные фигурки своими руками.

Наше общее творенье –  
Город чисел вдруг возник.  
Он – сплошное загляденье,  
И не мал, и не велик.  
Разноцветьем ослепляет,  
Все дома, как на подбор.  
Числа город населяют  
И живут без всяких ссор.  
Приходите, посмотрите,  
Городок открыт для всех.  
Очень строго не судите,  
Похвалите за успех.

И снова, в который уже раз, мои суворовцы убедились, что ничто не приносит такого радостного ощущения своей уникальности и нужности, как создание собственного творческого продукта: от замысла до воплощения в реальность. С удовольствием услышала от них, что теперь они знают, как своими руками сделать приятный, а главное, эксклюзивный подарок, который не купишь ни в одном магазине ни за какие деньги.

Безусловно, не упустив возможности расширить свой кругозор, мы посетили музей «Симбирское купечество», музей городского быта, музей «Усадьба Языковых» (с. Языково). С удовольствием посетили целебные минеральные источники в с. Ундоры, а на Волжском берегу

почувствовали себя в роли археологов, когда занялись поисками «чёртовых пальцев», такое название получили особые камешки – окаменелости древних моллюсков.

Не забывали участники объединения «Реальная математика» совершенствовать свой английский язык: каждый день практика речи на английском языке, тренировка в письменном оформлении на иностранном языке отзывов об итогах дня, просмотр любимого мультфильма «Muzzy» с последующим обсуждением. Спасибо преподавателю английского языка Сорокиной Ольге Александровне за выдумку, творчество, полное взаимопонимание и приятное общение.

Благодарим воспитателей 2 роты Гисметуллову Нелли Михайловну и 4 роты Чертихину Лилию Вячеславовну за огромную помощь в организации занятий летней школы, сборе фото и киноматериалов, да и просто за доброжелательное психологическое сопровождение. Отдельная благодарность нашему основному и единственному спонсору – старшему воспитателю 4 роты Маланину Сергею Анатольевичу, без материальной и своевременной поддержки которого не всем нашим планам суждено было бы осуществиться.

Заглядывая вперёд, думаю о том, как провести «Летнюю школу – 2016» так, чтобы не утратить положительный опыт, приобрести что-нибудь новенькое в плане творческого и культурного развития, учесть все пожелания на будущее моих учеников (контингент вроде бы сохраняется, что радует и ко многому обязывает) и, возможно, выйти на новый уровень изучения «Реальной математики».

*Преподаватель математики  
Евсеева О.А.*



*В музее «Симбирское купечество»*



## ТАЛАНТ ЧИТАТЕЛЯ

*Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,  
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь —  
в годы отрочества душа подростка будет пустой,  
на свет "божий" выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое.*  
(В.А. Сухомлинский)

Не секрет, что в современном мире остро стоит проблема отсутствия интереса подрастающего поколения к чтению книг. Увы, чтение заменено аудио и видеообразами. Но только книга требует напряжения мысли, а молодые люди часто именно думать и не хотят. Поэтому сохранение интереса к чтению — проблема современности.



ми об А.С. Пушкине, провела обзор библиографических новинок на пушкинскую тематику.

Одной из увлекательных форм работы стала встреча с интересными людьми. Нам очень повезло, так как в один из главных праздников страны (День России) мы встретились с настоящими героями, моряка-

ми-подводниками, капитаном 2 ранга запаса Емелькиным Александром Петровичем и мичманом запаса Мордовкиным Алексеем Алексеевичем, отдавшим службе Родине долгие годы жизни. Будущие защитники Отечества с интересом слушали увлекательный рассказ о сложной, но интересной профессии, посмотрели множество фотографий о жизни моряков-подводников, о подвигах во время Великой Отечественной войны, задали гостям интересующие их вопросы.

В процессе общения суворовцы поняли, что представители самой героической и романти-

ми-подводниками, капитаном 2 ранга запаса Емелькиным Александром Петровичем и мичманом запаса Мордовкиным Алексеем Алексеевичем, отдавшим службе Родине долгие годы жизни. Будущие защитники Отечества с интересом слушали увлекательный рассказ о сложной, но интересной профессии, посмотрели множество фотографий о жизни моряков-подводников, о подвигах во время Великой Отечественной войны, задали гостям интересующие их вопросы.

В процессе общения суворовцы поняли, что представители самой героической и романти-



Встреча с моряком



Карамзинская библиотека

ческой морской профессии всегда отличались смелостью, храбростью и мужеством, они беззаветно преданы своему воинскому долгу. Этим обусловлена народная любовь и признательность к морякам, несущим нелегкую службу в прочном корпусе. Сила духа и мужество подводников, до конца выполнивших свой долг, золотыми буквами вписаны в героическую летопись России.

Но самое главное, что ребята, увлеченные рассказом моряков-подводников, с интересом стали рассматривать и читать книги о героях Великой Отечественной войны, людях военной профессии. Они отыскивали в книгах знакомые фамилии и лица, записали данные о своих родственниках, погибших на фронтах войны.

Еще одним запоминающимся мероприятием, организованным библиотекой «Содружество», был мастер-класс по изготовлению народных кукол — оберегов. Сначала ребята познакомились со значением самого слова «оберег», узнали, какие куклы-обереги делали наши предки. А потом все, без исключения, изготавливали красивую тряпичную куклу. Она будет хранить тепло их рук и доброту их мыслей. Традиционная кукла-оберег больше, чем просто игрушка. Она будет оберегать от несчастий тех, кому суворовцы подарят свои обереги.

Посещением одной библиотеки мы не ограничились. В плане Летней литературной школы —



Содружество

знакомство с настоящим Дворцом книги — Ульяновской областной научной библиотекой, где наши объединения побывали 16 июня. Интересным был рассказ об истории Карамзинской библиотеки в Ульяновске, о ее богатом и разнообразном фонде, об уникальном здании и изданиях, которые хранят прошлое, посещение зала Дворянского собрания, где до сих пор проводятся торжества, звучат фанфары и пары кружатся в красивом танце, открывая праздничный бал.

Завершилась наша программа экскурсией еще в один храм книг — международный лингвокультурный Центр Сент-Экзюпери на базе Ульяновского государственного университета, где суворовцам показали множество изданий на английском, немецком, французском, китайском, испанском и других языках, а студенты УлГУ провели познавательное занятие о французской культуре, лингвистике, литературе и традициях этой удивительной страны.

Очень важно вовремя воспитать любовь и интерес к книге. С.Я. Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребенке «талант читателя». Нам кажется, что Летняя литературная школа «Вдохновение» оказалась на пути этого открытия, ведь суворовцы с удовольствием читали книги на разных языках.

Преподаватели русского языка  
и литературы  
Ачина Е.Ю., Бучнева Г.А.

Музей содружества







## ПАТРИОТИЗМ НЕ ДАЕТСЯ СВЫШЕ, ОН ВОСПИТЫВАЕТСЯ...

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».*

*Михаил Ломоносов*

В период кризиса ценностных ориентаций и перестройки общественной жизни, когда вокруг нашей Родины нарастают антироссийские настроения, возвращаются националистические и явно нацистские проявления, попытка подмены исторических фактов, обращение к опыту военно-патриотического воспитания становится актуальным. Главным гарантом обеспечения военной безопасности России являются ее Вооруженные Силы. Армии нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на благо своего государства и, в случае необходимости, встать на защиту его рубежей. Всё это диктует необходимость усиления военно-патриотического воспитания сегодняшней молодежи, восстанавливать память о Великой Отечественной войне, о Побе-

де как великом духовном подвиге народа, сохранять достоинство граждан России. С этой целью одним из направлений работы объединения Летней школы «Естествоиспытатель» было выбрано военно-патриотическое воспитание. Для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия: «Бессмертный полк», поход на базу СОБРа при УВД Ульяновской области, знакомство и построение своего родового дерева, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, тематический час о научных исследованиях III рейха, прохождение трасс в парке развлечений «Адреналин».

Несмотря на манящее солнце за окном, мальчишки прониклись работой по поиску информации о подвигах героев своей семьи – участников боевых действий и трудового фронта. Для этого сначала воспитатель третьей роты Жаринов В.М. провел мастер-класс о способах получения информации. Суворовцы познакомились с официальными сайтами поиска сети Интернет, книгами «Книга Памяти» и «Солдаты Победы»,



предоставленными работниками Библиотеки училища. Суворовцы с интересом включились в работу, узнали немало фактов из военной биографии своих родственников, после чего ими было принято решение подготовить презентации о своих героях и показать своим родителям. Многие родители с благодарностью отнеслись к инициативе своих детей.

Как будущим защитникам нашей Родины, ребятам была интересна экскурсия на базу СОБРа при УВД Ульяновской области, где действующие офицеры подразделения и ветераны провели выставку вооружения и экипировки спецназа, познакомили с историей создания отряда, провели в спортивном зале с суворовцами тренировку по физической подготовке. Свою смелость и выносливость суворовцы также смогли проверить при прохождении трасс разной сложности в парке «Адреналин».

В рамках празднования 70-летия Великой Победы над фашизмом проведено занятие о научных исследованиях III рейха. Суворовцы узнали о некоторых самых амбициозных и смелых единицах боевой техники и мегасооружениях, построенных нацистами, об оружии массового уничтожения и исследованиях в области медицины, и всё это для того, чтобы завоевать континент и выиграть войну.

В процессе работы, разговаривая с мальчишками о войне, об их родственниках, погибших и выживших на её фронтах, они утвердительно в один голос сказали, что подвиг, совершенный

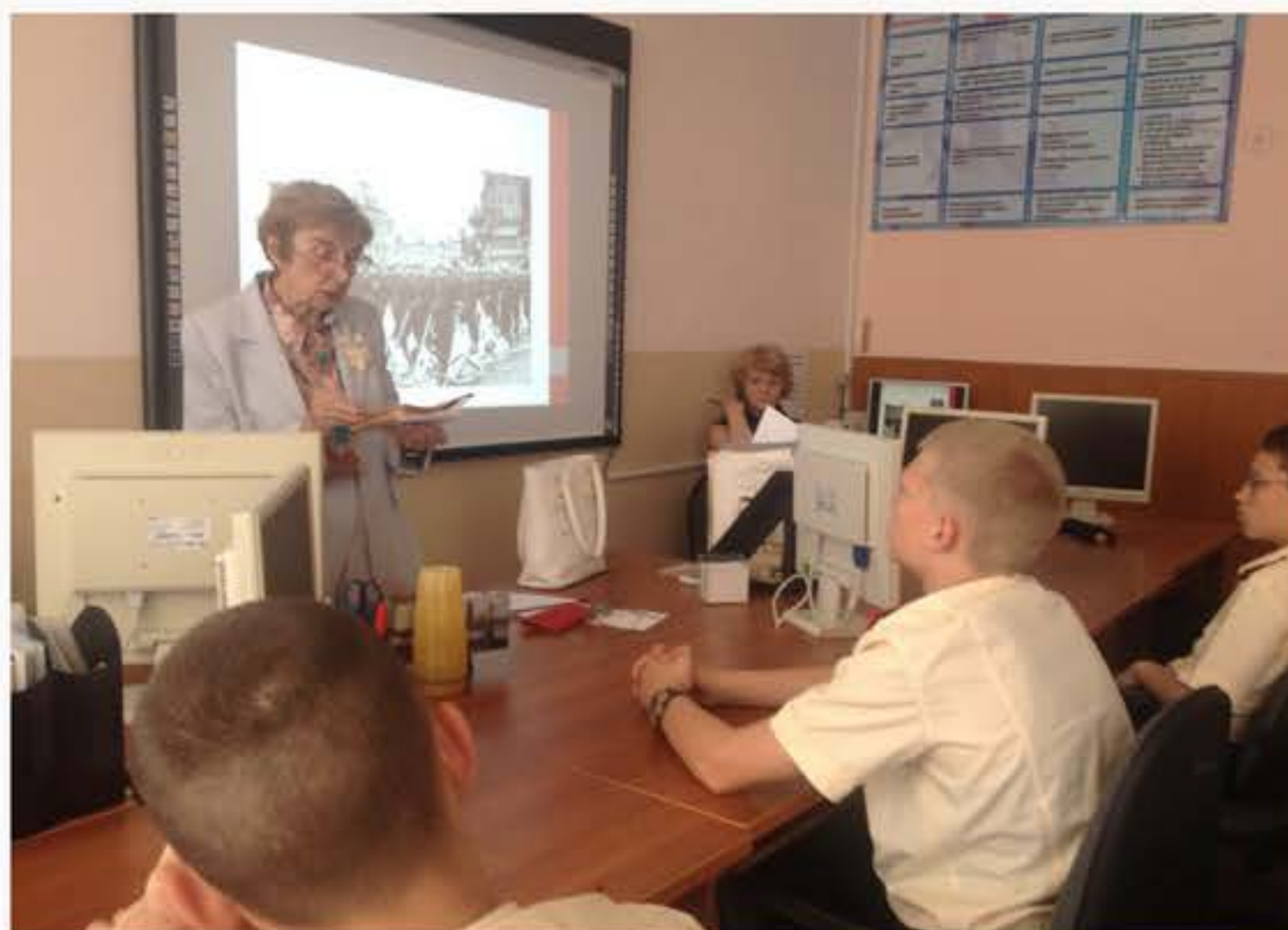
нашим народом, оценить невозможно, что сегодня надо сказать СПАСИБО

тем людям, которые раскрывают информацию архивов и дают возможность прикоснуться к событиям тех лет. Низкий поклон и огромное СПАСИБО тем, кто, порой ценой собственной жизни, ковал Великую Победу и сегодняшнее счастье жить под мирным небом.

*Преподаватель физики Семенова Е.А.*







## ВЫ ПОЗВОЛИЛИ ВЕРНУТЬСЯ МНЕ В СВОЕ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО...

Суворовцы «Клуба любителей истории Отечества» встретились с удивительным человеком.

Надежда Васильевна Алексеева – доктор филологических наук, профессор кафедры литературы Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова. Её детство прошло в тяжёлые военные годы.

**Свои заметки о войне Надежда Васильевна назвала «Страницы памяти»**

Мои воспоминания о Великой Отечественной войне, как и любые другие, субъективны и глубоко личностны, связаны с особенностями психологии личности и, конечно же, с тем жизненным пространством, в котором я родилась, встретила вест о войне и праздновала Победу. Это Черемушки, предместье Москвы (юго-запад), а ныне – Большая Черемушкинская улица Москвы. Свое название Черемушки ведут от старинной русской дворянской усадьбы, сохра-

нившейся и донныне. К началу войны (мне 10 лет) Черемушки – поселок, в котором был совхоз, кирпичный завод, начальная школа, а с Москвой его связывала булыжная мостовая, по которой ходил автобус: от кирпичного завода до Даниловской площади (Свято-Даниловский монастырь и церковь).

### Вест о начале войны

Голос из черного репродуктора, сообщающего о нападении фашистской Германии.

Неосознанность происшедшего, но чувство физически ощущаемого страха, подобного тому, которое в детстве испытываешь при чтении «Вия» Гоголя или «Страшной мести».

Голос папы, объясняющего, что угол в доме – самое безопасное место при бомбежках.

Зенитная батарея, стоящая метрах в пятистах за нашим домом. При каждом залпе наш деревянный дом шатался, и, казалось, что он вот-вот рухнет. И никакой «угол» не спасет. Нет.

Выдержал.

### Первый год войны (лето 1941 – лето 1942)

Эвакуация со школой в одну из деревень Рязанской области была очень тяжелой из-за немыслимых бытовых условий жизни.

Самовольное возвращение в Москву 6.12.1941 года. Идущий за нами состав был разбомблен фашистами. Начало битвы под Москвой.

На грани голода: никаких запасов питания, карточная система не налажена. Спасли обеда, точнее, обед, который выдавался в Союзе композиторов семьям тех, кто ушел на фронт.

Дорога из Черемушек на 3 Миусскую улицу (между площадью Маяковского и Белорусским вокзалом) и обратно занимала более четырех часов: пешком через совхозное поле, автобус, метро и опять пешком к Дому композиторов.

Помогала маме, которая работала надомницей: стегала на швейной машинке ватники, штаны и другие работы.

### Привычные будни войны

Дожили до весны: лебеда, крапива. Можно жить. До сегодняшнего дня в семье сохраняется ритуал крапивных щей из первой ранней, чуть подросшей крапивы.

Подняли рядом с домом целину и посадили («глазками») картошку. Подкапывали. Голод кончился.

Прибавилось работы. К постоянной швейной – летом ежедневно нам с братом надо было из колонки наносить (тележек тогда никаких не было и в помине) 3 бочки воды; осенью – заготовить на зиму дрова (привезти из леса, распилить, наколоть), ежедневно пасти козу и заготовить ей на зиму травяной корм и многое другое.

Но были и радости: готовили посылки солдатам на фронт – вышивали кисеты, вязали носки, рукавички. Выступали в госпитале перед ранеными. Очень интересной была пионерская жизнь. Дом пионеров на Большой Ордынке: слет



председателей Советов дружины, встреча с Валей Борц – живым участником героической «Молодой гвардии», с матерью Зои Космодемьянской...

Смотрели все новые фильмы в кинотеатре «Ударник» на Большом Каменном мосту.

С удовольствием ходили в школу, хотя она была далеко от дома. Много читали. Выучились играть на мандолине, гитаре. Словом, вопреки всем бедам и трудностям, жили интересно. И учились, и работали с удовольствием.

Ощущение радости жизни стало возможным, при всех тяготах и невзгодах, после

победных сражений под Сталинградом и на Курской дуге. Никогда не угасающая вера в победу теперь переросла в уверенность.

Особой страницей в памяти сохранился марш пленных немцев по Москве в июле 1944 года. Мы с подружками видели их на улице Горького, ныне Тверская. Страница эта отпечатавалась как зрительно-звуковая картинка: нескончаемый, медленно текущий грязно-серый поток, мертвящая тишина и позвякивание котелков... и какое-то до сих пор сохранившееся чувство безразличности.

**Известие о Победе**, конечно же, было встречено с трудно передаваемым восторгом. Окончилась война. Папа остался жив. А значит, впереди долгожданная большая счастливая жизнь. Никакой другой она тогда и не могла казаться. Всем, кто остался жив.

Хочу сказать спасибо вам, моим юным слушателям, что вы позволили вернуться мне в свое военное детство. Мне не стыдно о нем помнить. Это было трудное, полное бед и лишений и вместе с тем удивительно светлое, полное весное время жизни – моей и моего народа.

Алексеева Н.В.

*Преподаватель  
инострannого языка Карасева Е.И.,  
преподаватель истории Феткулова И.А.*



## КУЛЬТУРА - СТЕРЖЕНЬ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА



*Русская литература, музыка, живопись, вся наша великолепная культура, наконец, история – все это неразрывно сплелось с красотой русской земли. Она наложила отпечаток на формирование характера нашего народа – великодушного и талантливого, простого и мужественного.*

*Константин Паустовский*

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм, в первую очередь, это любовь к родным и близким, своему Отечеству, его истории, традициям и обычаям народа. Это стремление посвятить свою жизнь высоким помыслам и действиям для блага своей Родины.

В мировой культуре и истории есть события, имеющие ключевое значение. К таким событиям относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Именно поэтому, в честь 70-летия Великой

Победы, красной нитью в творческом объединении «Культура и искусство» (в сопровождении на английском языке) проходит тема Великой Отечественной войны. С первых дней работы объединения суворовцы посещали музеи и выставочные залы нашего города: Рериховский духовный культурный центр, где проходила передвижная выставка картин и репродукций музея Вооруженных сил Российской армии «Россия. Подвиг народа», Областной краеведческий музей с выставкой Центрального Военно-морского музея Санкт-Петербурга «Курсом доблести и славы». Суворовцы познакомились с живописью Петра Александровича Кривоно-

гова, Марата Ивановича Самсонова, с творчеством художников-баталистов студии Митрофана Борисовича Грекова. А в Областной детской библиотеке имени С. Аксакова узнали о творчестве нашего земляка советского художника Аркадия Александровича Пластова, его картинах о войне и иллюстрациях к детским книгам.

Все картины этих выставок – это история войны, написанная без слов. Вот уже более 70 лет точными мазками советские и российские художники-баталисты вырисовывают детали сражений, высекают из мрамора героев войны и в красках рассказывают о победах и поражениях. И, кажется, поэтому с их полотен будто бы доносятся звуки выстрелов, а нарисованные пятна крови выглядят пугающе натурально.

Суворовцы объединения познакомились и с художественными фильмами о войне, посетив кинотеатр «Люмьер». С интересом и волнением следили суворовцы за фантастическими приключениями и подвигами героев фильма Андрея Малюкова «Мы из будущего», «Мы из будущего 2» на большом экране.

Культура времен Великой Отечественной войны достойна отдельного рассмотрения. Литература, музыка, театр отразили в себе мысли и чаяния миллионов людей, защитников Родины, переживающих вместе с трагедией страны и свои собственные личные трагедии, смерть близких, разлуку людей, верящих в любовь, в победу, в счастливое будущее. Стихи Алексея Суркова «В землянке», Константина Симонова «Жди меня», песни военных лет и многие другие произведения советских поэтов и композиторов воплотили в себе все самое лучшее, что думал и чувствовал находящийся на передовой, в окопе солдат, а его родные и близкие – дома. И это двигало людей на победу, на борьбу с захватчиками. И эту любовь и преданность воспитывали деяте-



ли культуры того времени. В этом была неизбежность великой созидательной силы патриотизма. Обо всем об этом рассказали нашим суворовцам преподаватели-музыканты Областной детской школы искусств №1.

Впечатления от увиденного и услышанного суворовцы объединения «Культура и искусство» отразили в своих презентациях и сочинениях на английском языке.

I would like to tell you about the celebration of the Victory Day in Russia. This holiday is very important for Russian people. The Russians are proud of their forefathers and tell about the Great Victory to their children. People also join the volunteers' clubs and help veterans. We thank our veterans for the most difficult victory in World War II. (Suvorovites Laberkov A. (2/5), Novikov A. (1/5).

During the Summer school «Culture and Art» we visited an art exposition in Rerikh Culture Centre. The main theme has the Great Patriotic War. The pictures showed the bravery of Russian soldiers and sailors. These pictures were painted by artists who took part in the war. (Zelenov V. (1/5), Ivanov M. (2/5).

Actually, all people in the world know about the World War II. So, in my country we remember the Day of Victory every year. It's awful when people forget the heroic achievements of their forefathers. As for me, I'm very proud of the Russian soldiers and sailors who died for our Motherland. I'm sure you know that our suvorovites always take part in the parade on Victory Day in Ulyanovsk. On the ninth of May a lot of volunteers joined the Immortal Regiment, carrying portraits of their relatives-veterans. On this day the governor of the Ulyanovsk region organized a nice concert with some performances such as dances, songs, sport games in Honor of the Victory Day. In the evening people watched firework display. (Yakunin E. (2/5).

*Преподаватели Иванова С.А., Пелесина А.В.*







Известно с тридцатого года,  
На разных звучит языках:  
«Есть парни особого рода  
В российских десантных войсках».

## ПАРНИ ОСОБОГО РОДА ...

Эти слова из гимна ВДВ год назад натолкнули воспитателя 4 роты Аханову Е.С. на идею создать для суворовцев 5-х классов языковой отряд с одноимённым названием «Парни особого рода...». Программа, разработанная с целью повышения мотивации при изучении английского языка, формирования у суворовцев систематического представления об историко-культурных, природных и социально-политических особенностях Ульяновской и Рязанской областей, расширения общекультурных знаний и диа-

пазона творческих способностей, совершенствования интеллектуальных и коммуникативных умений, была одобрена начальником училища Шкирковым В.Ф. и утверждена Командующим ВДВ Шамановым В.А.

В течение всего года ребята 5-х классов, изучающие английский язык, боролись за право попасть в отряд. Суворовцы должны были учиться на оценку «отлично», быть дисципли-



нированными и исполнительными. В конце учебного года была определена группа суворовцев, которая прошла итоговые испытания: устное и письменное тестирование на знание английского языка.

В результате в отряде «Парни особого рода...» оказались 7 суворовцев 5-х классов: Кузнецов Сергей, Данилин Ян, Кононов Илья, Галлиулин Глеб, Морозов Семён, Бирюков Максим и Кочетков Матвей под руководством преподавателя (руководителя) отдельной дисциплины (иностранный язык) Ахановой Г.П.

В первые дни работы Летней школы ребята познакомились с историей создания Воздушно-десантных войск РФ, посмотрели и обсудили тематические фильмы на английском языке, узнали о том, как ведётся допрос военнопленного, осуществляется радиообмен, выучили необходимую лексику и военную терминологию. Обязательными мероприятиями в рамках работы отряда в Ульяновске стали посещение достопримечательностей родного города и экскурсия в прославленную 31-ю отдельную гвардейскую ордена Кутузова II степени десантно-штурмовую бригаду ВДВ.

Эмоции и впечатления захватывали ребят с каждым днём всё больше и больше. Но, они и не догадывались, что самое интересное было впереди...

5 июня суворовцы отправились в столицу ВДВ – город Рязань. Благодаря налаженному

сотрудничеству с заведующей кафедрой русского и иностранных языков, кандидатом филологических наук, доцентом Чернявской Е.С., программа пребывания в РВВДКУ была очень насыщенной: многочисленные встречи с переводчиками и беседы с курсантами спец. факультета и факультета спецназа РВВДКУ, экскурсии и многое-многое другое.

Знакомство со столицей ВДВ и единственным училищем в стране, готовящим к военной службе элиту Вооружённых сил страны, было поручено старшему лейтенанту Выса А.А., который достойно справился со своей задачей. С первого дня к суворовцам были приставлены командиры-курсанты, призёры I Международной олимпиады по иностранным языкам, Севостьянов А.О. и Шавлов А.А. Ребята не отходили от суворовцев ни на минуту, отдавали команды и просто общались только на английском языке.

Каждый день с суворовцами проводились аудиторные занятия по английскому языку и военному переводу. Парни успешно освоили основы двустороннего перевода и приятно удивили педагогов РВВДКУ своими прочными знаниями.

7 июня с суворовцами встретился начальник I управления отдела Центра (Лингвистического МО РФ) ВУ МО полковник Галиев М.Х., который специально приехал, чтобы пообщаться с ребятами. Почти два часа суворовцы заворожено слушали рассказ о важной и необходимой про-





фессии переводчика на английском языке, после чего ответили на вопросы и задали свои собственные. Получив исчерпывающие ответы на все вопросы, суворовцы поблагодарили офицера и вручили памятный подарок. После того, как полковник Галиев М.Х. уехал, ребята, вдохновлённые беседой, написали ему электронное письмо со словами восхищения и благодарности.

Перед суворовцами также выступали офицеры РВВДКУ, которые не только рассказали о своей службе, но и показали слайд-шоу из фотографий мест, где им приходилось служить. Например, капитан Якунин С.А. рассказал суворовцам о командировке с миссией ООН в Африке. Ребятам было интересно слушать офицеров, которые не понаслышке знают, как важна и нужна профессия переводчика.

О том, как «Парни особого рода...» проводи-



ли Летнюю школу в Рязани (осваивали тренажёры БМД, стреляли из пистолета Макарова, осматривали тренажёрный городок, играли в футбол по вечерам, катались на теплоходе по Оке, общались с ветеранами ВДВ, ведущими офицерами, посещали многочисленные памятные места столицы ВДВ с курсантами спец.факультета из Мали и Никарагуа и т.д.) можно писать бесконечно, но мы не будем раскрывать все секреты... Одно лишь скажем, что в планах ребят посещение другого высшего учебного заведения лингвистической направленности (но какого, пока секрет).

*Р.С.: о работе отряда можно также прочитать на сайте УГСВУ и РВВДКУ.*

*Преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины (иностранный язык)  
Аханова Г.П.*



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА В СЫЗРАНИ



В рамках профориентационного проекта «Есть такая профессия – Родину защищать» суворовцы 5 роты посетили очередное учебное заведение МО РФ, а именно, Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков.

По приезду суворовцы и воспитатели попали в заботливые руки начальника кафедры физкультуры полковника Муслимова Р.В. Этот знаменательный день именно он был нашим экскурсоводом по училищу.

По традиции всех учебных заведений Министерства обороны нас повели в музей училища, причем всего за несколько дней до нашего приезда прославленное училище отметило своё 75-летие.

Об истории создания училища, о его прославленных выпускниках, таких как дважды Герой СССР, легендарный летчик полковник Бегельдинов Т.Я., рассказал нам хранитель музея Виктор Петрович Куницын. Экспонаты музея вызвали неподдельный интерес суворовцев. Да, училищу есть чем гордиться, и героями Великой Отечественной войны, и подвигами офицеров-афганцев. Оказывается, что за 75 лет своего существования училище выпустило 14135 офицеров-летчиков, это составило 84 выпуска и из них 61-вертолетный. Суворовцы узнали, что в настоящее время Сызранское училище – единственное, выпускающее офицеров-вертолетчиков. Особенный интерес вызвал выпускник училища, попавший в Книгу рекордов Гиннеса, Кавалер Ордена Ленина подполковник Осипов А.А., совершивший 15300 прыжков с парашютом. Каковы же были удивление и одновре-

менно радость ребят, когда они среди курсантов повстречали выпускника 4 роты, сегодня уже курсанта первого курса Абрамова Владислава. Вопросы посыпались на него со всех сторон.

После музея нас провели по ведущим кафедрам училища, таким как кафедра авиатехники, аэродинамики, вертолотоведения и др. Суворовцы с большим интересом узнали о боевом вооружении вертолетов. У некоторых суворовцев возникло желание учиться в этом прославленном училище. Но как же себя проверить? Конечно же, на тренажерах-лопнгах, тренирующих вестибулярный аппарат. Все желающие справились! Во время экскурсии наши ребята познакомились с курсантами из зарубежных стран Мали, Камбоджи, Мозамбика и даже сфотографировались на память.

В завершении экскурсии, по армейской традиции, нас накормили обедом в летной столовой. Суворовцы почувствовали не только интерес к изучаемым дисциплинам, но и заботу обслуживающего персонала училища. Возвращаясь домой, в Ульяновск, ребята бурно обсуждали увиденное, и мы уверены, что они строили планы на будущее.

По приезду в Ульяновск у суворовца Филимонова Дмитрия, вдохновленного от увиденного, возникла идея создания макета военного аэродрома. Все последующие дни Летней школы он скрупулезно лепил, красил, клеил. Работа не прошла даром. Мы надеемся, что работа суворовца Филимонова не останется незамеченной.

*Воспитатели Магадеева Э.Р., Лаганина Т.Н.*







## ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ

Давно известно, что реальная и привлекательная профессиональная перспектива уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Если подросток серьёзно намеревается получить интересную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему включаться в проблемные ситуации. В рамках летней школы было решено создать объединение «Профессиональная перспектива», способствующее формированию осознанного профессионального выбора. Главным образом, интереса к военным профессиям, требующим отношения к службе как к служению.

Яркими мероприятиями работы объединения стали экскурсия в 31 бригаду ВДВ, поездка в высшее вертолётное училище г. Сызрань, посещение центра профессиональной подготовки сотрудников УМВД по Ульяновской области.

Посещение 31 бригады началось с экскурсии в музей боевой славы, который позволил суворовцам увидеть историю создания ВДВ и познакомиться с яркими страницами боевой деятельности 31-ой гвардейской отдельной штурмовой бригады ВДВ. Ребята внимательно изучали экспонаты музея, с удовольствием примеряли 21-килограммовый парашют, держали в руках настоящее оружие, которое им продемонстрировали военнослужащие. В ходе знакомства с территорией, где расположена бригада, ребята значительно расширили свои представления о жизни и быте десантников. Военнослужащие познакомили ребят с условиями приёма и отбора на службу по контракту.

Особый интерес у суворовцев вызвал парашют, как атрибут войск ВДВ. Воспитатель 5 роты Миняев Ю. В. поддержал этот интерес, продолжив изучение парашюта на классном часе «Путь к прыжку», в ходе которого суворовцы не только узнали об истории создания парашюта, но и познакомились с его устройством, приобрели опыт подгонки подвесной системы парашюта. Во время беседы с суворовцами воспитатель Миняев Ю. В. делал акцент на осознанном отношении к выбору военных профессий, особенно к профессии десантника, т. к. она сопряжена с риском для жизни. Обратил особое внимание на

такие качества десантника, как организованность, собранность, дружелюбие и взаимовыручка.

Надеемся, что по итогам проведенной работы многие суворовцы решат в дальнейшем связать свою жизнь со службой в войсках ВДВ.

Не менее интересная экскурсия была организована в Центр подготовки сотрудников УМВД по Ульяновской области. Ещё с момента образования общности людей появились люди, нарушающие порядок, и люди, принуждающие этот порядок сохранять, поэтому целью поездки было не только показать особенность получения профессии полицейского, но и продемонстрировать важность и необходимость профессии, направленной на поддержание общественного порядка, чтобы суворовцы, особенно в период летних каникул, задумывались о серьёзных последствиях своих возможных противоправных действий.

Знакомство с центром началось со встречи с представителями совета ветеранов МВД и сотрудников МВД. Встреча была посвящена очередной годовщине музея милиции. С приветственной речью выступил генерал Колесень Владимир Иванович, 10-й начальник УВД Ульяновской области, 40 лет посвятивший службе милиции. В своём выступлении сделал акцент на выборе пути полицейского, отметил важность и нужность этого выбора. По окончании встречи суворовцы ознакомились с некоторыми классами обучения сотрудников УМВД, узнали условия обучения в Центре. Особый интерес вызвал класс обучения инспекторов ППС с настоящим патрульным автомобилем и тренажёром для оттачивания навыков экстремального вождения. Свое знакомство с центром суворовцы продолжили в музее. Среди экспонатов дольше всех ребята рассматривали каску времён Великой Отечественной войны с пулевыми отверстиями, восьмизарядный револьвер системы наган доре-



волюционного года выпуска, штык от винтовки Мосина, тяжёлые наручники дореволюционного времени, пулемёт системы Максим образца 1910 года. В завершении всей экскурсии ребята увидели полосу препятствия, попробовали преодолеть некоторые ее элементы. Суворовцы убедились, что в центре осуществляется вся необходимая подготовка, для того, чтобы сотрудники могли противостоять преступности и пресекать противоправные действия граждан.

Работа в Летней школе была насыщенной и интересной, ребята получили много информации, эмоций, поэтому им было предложено с помощью фотографий создать свою презентацию и, по желанию, написать к ней комментарии.

В процессе обучения суворовцы получили информацию об уровнях образования, особенностях получения гражданских и военных профессий, их возможной перспективе и последующего трудоустройства. Выделили необходимые психологические качества для получения той или иной специальности. Мы рады, что профориентационная работа в Летней школе уже сегодня заставила более осознанно задуматься суворовцев над проблемой выбора своей будущей профессии.

*Педагог-психолог Фролова О.В.,  
воспитатель Аларова С.З.*





## ВТОРОЙ РАСЦВЕТ «ЦВЕТЕНИЯ»



А вы знаете, что написано на спине у К. Маркса? Долго разглядывали суворовцы оборотную сторону глыбы памятника К.Марксу...

Памятники бывают разные, со временем некоторые из них разрушаются, некоторые стоят века... За разглядыванием и изучением памятников скульптуры и архитектуры города тропа привела нас в парк «Дружба народов». Некогда цветущий парк ныне находится в удручающем

состоянии. Тропинки заросли, многие памятники разрушились. И во многих случаях разрушились они не от времени, а от людских рук.

- А почему за ними никто не ухаживает? – вопрос Виталия Прохорова из 1 роты озадачил всех нас. Так получилось, что страна, называемая СССР, канула в историю. Территории парка, принадлежащие пятнадцати союзным республикам, так никто официально городу и не передал...

- Никто, кроме нас, – сказали суворовцы. И мы решили благоустроить хотя бы одну территорию... Тут то мы и вспомнили цитату из Маркса: «Идеи, овладевая массами, становятся величайшей движущей силой».

... Дубовые скульптуры заросли карагачом и покрылись лишайником. Медные пластины, некогда защищающие скульптуры от дождей ... как бы это помягче сказать – отсутствуют. На полусгоревшей табличке невозможно про-

читать ни имён авторов, ни названия республики. Только первая буква «Л»... Латвия? Литва? Чтобы узнать подробности, нам пришлось провести целое исследование.

Мозговой штурм Арт-студийцами просторов Интернета дал свой результат! Нашли! Автор скульптурной композиции «Цветение» скульптор Л.Стрега, архитектор Ж.Мачионене. Это подарок Литвы нашему городу.

Наших сил хватило, чтобы очистить оставшиеся скульптуры от мха и лишайника, пропитать их огнебиозащитой, а вместо исчезнувших пластин – прибить новые, из жести, очистить площадку от поросли и даже убрать обнажившиеся кучи мусора...

Кроме того, вместо сгоревшей информационной таблички мы установили новую, где указали имена авторов и не забыли указать, что восстановительные работы провели суворовцы объединения «Арт-студия» Летней школы УГСВУ. (Конечно, все вопросы мы согласовали с главой Ленинского района и отделом по благоустройству ещё до начала работ).

В перерывах между трудовыми днями суворовцы проводили танковые бои на радиоуправляемых моделях и практически освоили правила игры «В чужа». Эта старинная подвижная игра развивает ловкость, координацию, моторику рук и тренирует способности устного счёта.

Ещё суворовцы начали осваивать основы игры на гитаре и записали песню В.Берковского «Вспомните, ребята» в своём



исполнении. Стоит вспомнить, что наш видеоклип «От героев былых времён», снятый в прошлую летнюю школу занял 3 место во всеармейском конкурсе к 70-летию Победы.

Наградой за наш труд стала поездка в одно из интереснейших мест нашей области – памятник природы – «Скрипинские Кучуры». Провожатые из Михайловской средней школы Теренгульского района довели нас до знаменитой каменной головы. Каждый дотронулся до неё и загадал свое желание. Желание у многих оказались схожими, приехать сюда ещё раз и изучить остальные участки.

Всё же самый удивительный художник и скульптор – сама Природа!

Преподаватель ИЗО Егоров В.Г.



## ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ SMART CAMP



Вот уже третий год в рамках Летней школы существует объединение Евроклуб, в котором суворовцы имеют возможность общаться на трех иностранных языках в непринужденной обстановке. В этом году Евроклуб выехал за пределы училища и расположился в живописном месте на берегу реки Волга. Совместно с языковой школой SMART был организован летний языковой лагерь для суворовцев 4 и 7 рот на базе СОК «ЧАЙКА» (с. Архангельское).

Суворовцы в составе 75 человек, три офицера (Воронов Д.А., Алексеев И.В., Яковлев С.П.), педагог-организатор (Чернов Ю.Ю.) и два преподавателя иностранных языков (Корнилова Е.В., Панина Е.В.) провели незабываемые дни (с 1 по 12 июня) в SMART Camp. В «Чайке» их встретили директор лагеря (Филькина Елена) и вожатые, в том числе иностранные преподаватели английского языка из Африки, Мексики, Индии и Китая.

Первый день прошел очень оживленно: ребята расселились по комнатам, осмотрели территорию лагеря, разбили на команды и познакомились со своими вожатыми. Тематическая смена была посвящена поиску и спасению загадочной Атлантиды. Каждый день был насыщен разнообразными мероприятиями, захватывающими испытаниями и расписан буквально по минутам:

мились со своими вожатыми. Тематическая смена была посвящена поиску и спасению загадочной Атлантиды. Каждый день был насыщен разнообразными мероприятиями, захватывающими испытаниями и расписан буквально по минутам:

8.30 Let's get it started!



Пора вставать! Новый, полный приключений день начинается!!! Но сначала — прибрать комнату, чтобы заработать дополнительные баллы своей команде за чистоту.

8.45 Morning workout!



Получаем заряд бодрости на утреннем фитнесе и дружно отправляемся на завтрак.

9.40–10.00 BIG HALL time!



Дружно собираемся в холле и подводим итоги предыдущего дня, ставим цели и задачи на новый!

10.00–12.00 Get smarter with English!



Уроки английского и французского языка — по лицензированным авторским программам по специально разработанным для летнего интенсивного курса учебным пособиям.

12.00–13.30 Open air!



Подвижные игры на открытом воздухе — купание в реке или сражения на водных пистолетах никого не оставят равнодушным!

13.30–14.00 What's the time? — It's Lunch time!



Нагуляли аппетит? Вкусный горячий обед уже на столе!

14.00–16.00 Siesta



В жаркую погоду самое время отдохнуть — можно полежать в комнате, заняться спокойным творчеством в студии или просто поболтать с новыми друзьями в холле.



16.00–16.30 Enjoy your snack!



И снова время подкрепиться перед вечерними занятиями – ароматные булочки или фрукты так и манят в столовую.

16.30–18.00 And study again!



Снова веселые занятия, ролевые игры, творчество и все это, конечно, на иностранном языке.

19.00–19.30 Enjoy your dinner!



Перед ответственным моментом каждого дня – вечерним шоу, необходимо как следует подкрепиться! Вперед на ужин!!!

19.30–21.30 Show time!



Взрывные, неповторимые и будоражающие вечерние шоу, ночные квесты, ярмарки! Осталось только приправить все это финальной фееричной дискотекой с флэшмобом!!!

21.30–22.00 Sharing time!



Делимся эмоциями и переживаниями уходящего дня – самое время получить наставление или мудрый совет от любимого вожака. Готовимся ко сну.

За время, проведенное в лагере SMART, ребята получили возможность активно и с пользой провести время, познакомиться с новыми друзьями, раскрыть свой творческий потенциал, снять языковой барьер и повысить свой уровень владения языком. Даже офицеры к концу смены заговорили на английском! Вот это – полное погружение в языковую среду!

Все суворовцы были награждены грамотами за творческие и спортивные достижения, а также сертификатами об обучении школы SMART, которые они смогут приложить к своему портфолио. Ребята получили массу незабываемых впечатлений и высказали желание провести следующую смену в SMART Camp. Надеемся, что такая форма организации летней школы станет доброй традицией Евроклуба.

*Преподаватели иностранного языка  
Корнилова Е.В., Панина Е.В.*



## ЗАМЕТКИ О РАБОТЕ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

Свою работу Летняя школа «Юных краеведов» начала с пешеходной экскурсии по историческому центру города Ульяновска. Многие суворовцы и не подозревали, что совсем рядом с училищем на улице Островского, бывшей Миллионной, находится памятник «Симбирскому водовозу», установленный в 2012 году в честь празднования 150-летия Симбирского водопровода. В качестве эскизов использовались сохранившиеся фотографии 1920 г. Для максимальной правдоподобности фигуры водовоза её ковали с «натуры» — для неё позировали специалисты кузнечного двора. В жаркий летний день особенно приятно находиться возле этого памятника, так как он ещё выполняет функцию фонтана. Рядом с композицией установлена табличка с текстом «Обязательного постановления Городской Управы для лиц, занимающихся водовозным промыслом (1910 г.)» из 16 пунктов. У «Симбирского водовоза» даже появилась интересная примета. Говорят, если загадать желание и погладить жабу, сидящую в воде в чаше фонтана, оно обязательно исполнится.

Но выяснилось, что это не единственный «счастливый» памятник в нашем городе. У музея «Пожарная охрана Симбирска — Улья-

новска» на улице Ленина, 43 установили памятник мальчику-трубочисту: уставший заниматься своими прямыми обязанностями, маленький трубочист присел отдохнуть, а заодно и полюбоваться пейзажами города. По словам сотрудников музея, «для многих из нас трубочист – персонаж сказочный, в действительности его работа важная и ответственная: за дымоходом нужно следить, ухаживать, ведь это система пожарной безопасности. Очищая трубы от сажи, мастер предупреждает пожары. Трубочиста можно назвать





прообразом пожарной инспекции». Суворовцы узнали, что, потеряв башмак трубочиста, можно загадать желание, и все воспользовались такой возможностью.

В переулке Гоголя внимание суворовцев привлекло удивительно красивое здание Свято Воскресенско-Германовского кафедрального собора. До революции наш город славился своими храмами и монастырями, купола которых возвышались над округой. Бурлаки, тянувшие баржи с грузом вверх по течению Волги, говорили: «Семь дней идём – Симбирск видён». В годы советской власти почти все церкви города были закрыты, а большинство храмов разрушено. А вот здание Воскресенско-Германовского собора уцелело, хотя многоярусная стройная колокольня была разобрана в 30-е годы XX века, а в самом здании разместился областной архив. Архитектурно-художественная композиция цер-



кви своеобразна и никогда ни в одном из ранее существовавших храмах города не повторялась. Свято Воскресенско-Германовский собор имеет историко-мемориальную и градостроительную ценность как своеобразный памятник церковного зодчества старого города Симбирска, сохранившийся с XIX века.

В состав объединения «Юный краевед» входили суворовцы, прибывшие в училище из других городов: Курска, Сызрани, Сарова. Памятник букве Ё они впервые увидели, совершая прогулку по бульвару «Венец». Из уроков истории семиклассникам уже было известно имя Н.М. Карамзина, русского писателя и автора «Истории государства Российского», который и ввёл эту букву в русский алфавит. А из рассказа преподавателей они узнали о судьбе памятника знаменитому симбирянину. Установлен он был в 1845 году по велению императора Николая I, но мог и не дожить до наших дней. В 1931 году возникла опасность сноса памятника: один из горожан предложил переплавить статую на подшипники. К счастью, нашлись люди, отстаившие и сохранившие для потомков это произведение искусства.

Ещё одним символом Ульяновска можно назвать знаменитую беседку Гончарова, расположенную в Винновской роще на территории Железнодорожного района. В честь столетия Ивана Александровича Гончарова, всемирно известного писателя, уроженца Симбирска 18 июня 1912 года на его родине произведена закладка памятника-беседки. Позже памятник неоднократно реставрировали, перестраивали и даже меняли его местоположение. Но, несмотря на это, прекрасная беседка, выполненная из белоснежного мрамора, возвышается на волжском берегу. Она окружена тенистыми



деревьями, некоторым из них не менее ста лет, так что даже два суворовца с трудом смогли обхватить ствол одного из них.

Особое место в работе объединения «Юный краевед» занимало изучение истории военных памятников. В один из дней суворовцы совершили экскурсию к обелиску Славы на площади 30-летия Победы. 47-метровая стела, увенчанная пятиконечной звездой с лавровым венком, установлена на пересечении двух центральных улиц Ульяновска – Гончарова и Минаева. Удачное расположение позволяет монументальному обелиску возвышаться над городом, приковывая и завораживая взоры. Суворовцы узнали, что у подножия стелы были заложены капсулы с землей из всех городов России, жители которых сражались за освобождение Родины. Позже, совсем рядом был установлен мемориальный обелиск в честь тех, кто погиб на войне в Афганистане. Суворовцы почтили память всех, кто отдал жизнь за Родину.

В наше время облик города меняется, появляются новые памятные места, связанные с историей нашего края. В этом суворовцы смогли убедиться, посетив часовню-памятник «Погибшим при защите Отечества». Из рассказа руководителя Летней школы они узнали, что в 1997 году, в День Победы, на территории Железнодорожного района города Ульяновска в сквере 50-летия СССР была заложена часовня-памятник в честь Святого великомученика Георгия Победоносца, которая была построена и освящена в ноябре того же года. Кирпичная четырехстолпная одностолпная часовня является частью военного мемориала. На мраморных плитах памятника-часовни выбито более 150 имен тех, кто ушел из Железнодорожного района на Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую войны и не

вернулся. Теперь у часовни создана аллея героев-жителей Железнодорожного района. Суворовцы 1 роты поместили рассказ об этой удивительной часовне на сайте «Карта памяти» Всероссийского сетевого межшкольного проекта, посвящённого 70-летию Великой Победы.

Во время проведения Летней школы семиклассники использовали полученные знания в работе над проектами «Мы помним День Победы» и «Край родной, навек любимый». Надеюсь, что занятия в объединении

«Юный краевед» помогли суворовцам расширить кругозор и способствовали воспитанию уважения к историческому прошлому нашего народа.

*Преподаватель истории Гуцина Т.В.*







## КРЕПКАЯ РУКА, ХРАБРОЕ СЕРДЦЕ И ДОБРАЯ ДУША

Воинская наука – сложная. Постигать её необходимо всевозможными способами – только так возможно подготовиться к нелёгкому труду защитника Отечества. В этой связи особо актуальным становится вопрос о профессиональной ориентации суворовцев, ведь чем раньше начнёшь готовиться к своей будущей профессиональной деятельности и чем разнообразнее будешь это делать, тем значительнее будут результаты.

Исходя из таких соображений и была задумана концепция работы в рамках Летней школы 2015 г. Во время занятий в объединении «Юный Витязь» были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:**  
- ознакомление с тенденциями развития военного искусства;  
- создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора будущей профессии;

- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:**

- способствовать формированию и развитию творческих, конструкторских, технических, организаторских способностей;

- способствовать расширению знаний в области науки управления, контроля и регулирования;

- создание условий для творческой актив-

ности, потребности в рационализации и изобретательстве;

- способствовать усвоению знаний, умений и навыков рукопашного боя с оружием.

В объединение вошли 12 суворовцев 1 роты 3 курса, которые постигали воинские науки. До конца занятий дошли 11 суворовцев – один из них ушёл в отпуск. Остальные программу работы объединения освоили полностью.

Основные направления работы объединения выглядели следующим образом:

- Работа в мастерской УГСВУ по созданию необходимого спортивно-тренировочного инвентаря.

- Отработка навыков атаки и защиты на базе училища.

- Посещение интересных и познавательных мест.

- Полевой выход «Патрулирование дороги».

- Совместное мероприятие с центром иппотерапии «Лучик» для детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (турнир памяти бойца РККА В.Ватамана).

### Работа в мастерской УГСВУ по созданию необходимого спортивно- тренировочного инвентаря



Так как основная деятельность объединения была связана с проведением совместного мероприятия с центром иппотерапии «Лучик» для детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (турнир памяти бойца РККА В.Ватамана), то нам потребовалось спортивно-тренировочное снаряжение. Во время Великой Отечественной войны, боец Красной армии В. Ватаман, оставшись в одном окопе с гитлеровцами без оружия, схватил стоявший там



же немецкий гранатомёт «Фаустпатрон» и победил противника, используя его в качестве дубины. Мы решили организовать турнир в честь его памяти в форме поединков на муляжах фаустпатронов. Вопрос с защитным снаряжением помогла решить ОД «Физкультура», с которой у нас давние тесные связи в плане реализации совместных учебных проектов. А вот макеты фаустпатронов, которые можно использовать в качестве наступательного рукопашного оружия пришлось изготовить самим. Для этого были найдены размеры реального немецкого гранатомёта, разработана конструкция спортивно-тренировочного снаряда и подобраны соответствующие материалы, чтобы не нанести друг другу травмы во время тренировок и соревнований. После этого каждый суворовец изготовил свой именной снаряд для боя. Примечательно, что суворовцы воспользовались творческим проектом суворовца Хасанова А. – макетом фаустпатрона, с которым тот занял 3-место на областной выставке технического творчества.







**Отработка навыков атаки и защиты на базе училища**

В процессе изготовления необходимого спортивно-тренировочного инвентаря параллельно мы начали специализированную физическую подготовку воинского рукопашного боя. Для этого мы использовали изготовленные во время учебного года макеты сапёрных лопаток, штык ножей и взятые в пользование на ОД «Физкультура» макеты автоматов со штык ножами. Кроме того, суворовцам были даны уроки элементарного рукопашного боя.

После того, как макеты были изготовлены, объединение приступило к отработке навыков владения данным видом оружия и учебно-тренировочным боям. За основу были взяты правила игрового дуэльного фехтования, которые были адаптированы к конкретному виду оружия.

#### Посещение интересных и познавательных мест

Однако, мы не закидывались на одних толь-



ко занятиях на базе УГСВУ. Для того, чтобы детям было интересно мы совершили несколько выходов в город с посещением интересных с точки зрения формирования воинского самосознания мест.

01.06.2015г. объединение посетило мероприятия в центре города, посвящённые Дню защиты детей. Особый интерес у суворовцев вызвала экспозиция управления по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ, где удалось примерить каски и бронежилеты спецназа управления, подержать в руках и изучить устройство личного огнестрельного оружия бойцов.

03.06.2015г. объединение посетило Главное управление МЧС России по Ульяновской области. Знакомство с техникой, оборудованием и условиями несения службы нашими огнеборцами вызвали у суворовцев чувство глубокого уважения. Бойцы пожарной охраны рассказали о своей работе и позволили примерить суворовцам огнезащитные костюмы.

05.06.2015г. объединение побывало в Ульяновском областном Краеведческом музее, где особое внимание суворовцев было обращено на то, чтобы определить виды и типы оружия, выставленного на экспозициях, а также подсчитать общее количество единиц в рамках развития наблюдательности разведчика. После этого мы пошли по историческим местам Симбирского кремля, с рассказом о его военной истории.

06.06.2015г. объединение провело выездные занятия на базе военно-исторического клуба «Дружина Витязь» в МБОУ ДОД ЦДТ №4. История развития наступательного и оборонительного вооружения с древних пор до наших дней, устройство легендарных моделей российского вооружения, блиц-турнир по стрельбе из лука – таковы были темы занятий на этот день.

#### Полевой выход «Патрулирование дороги»

Для того, чтобы почувствовать себя настоящим воином, несущим нелёгкое, но почётное бремя защитника Отечества, 15.06.2015г. объединение вышло в парк Дружбы народов. Все суворовцы оделись в полевую защитную форму, взяли с собой макеты автоматов и запасы воды. Была поставлена задача патрулирования дорожек парка с отработкой приёмов контроля территории в составе подразделения. Также отбатывалось взаимодействие в парах и едино-



личные действия. Попутно суворовцы познакомились с историей СССР и культурными объектами его бывших республик.

#### Совместное мероприятие с центром иппотерапии «Лучик» для детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (турнир памяти бойца РККА В.Ватамана)

Центральной осью работы объединения «Юный Витязь» в этом году стала подготовка к проведению совместного мероприятия с центром иппотерапии «Лучик» для детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (турнир памяти бойца РККА В.Ватамана). Для осуществления этой цели нам пришлось изучить историю подвига бойца Красной Армии В. Ватамана, устройство и параметры орудия, которым он победил гитлеровских солдат и офицера, разработать конструкцию спортивного макета фаустпатрона, позволяющего проводить поединки без нанесения травм и



разработать правила, по которым и будет определяться победитель. Также суворовцы овладели базовой техникой владения спортивно-тренировочного оборудования. Данная подготовительная работа была проведена в полном объёме, 17.06.2015г. состоялся выезд в «Лучик», где в первой части мероприятия был проведён турнир по боям на макетах фаустпатронов. По итогам соревнования, определились призёры:

- 1 место – Шурбин Илья;
- 2 место – Утесв Дмитрий;
- 3 место – Листратов Егор.

Во второй части мероприятия суворовцы разделились на две части. Пока одна часть каталась на лошадях совместно с детьми-инвалидами, вторая часть суворовцев помогала гостям мероприятия одеваться в защитные костюмы и показывала базовые движения атаки и защиты, которые они выучили за время проведения летней школы. Потом группы суворовцев менялись местами.

Руководство центра иппотерапии «Лучик» предоставило суворовцу Шурбину И., выигравшему турнир, кованную декоративную подкову в качестве приза. Всем трём призёрам в качестве поощрения и награды были торжественно вручены их спортивные фаустпатроны в вечное пользование (по их собственным отзывам это было для них очень важно), остальные остались в объединении для использования в будущем, так как есть такая задумка об организации и проведении подобных соревнований в рамках всего училища, а возможно и между учебными заведениями Министерства обороны.

Подводя итоги, можно констатировать, что поставленные перед объединением цели удалось достичь, задачи удалось решить. Получен положительный опыт, который можно и нужно использовать в дальнейшей работе.

*Преподаватель технологии  
Пешин А.А.*



## «СИМБИРСКИЙ СЛЕДОПЫТ» В ЯНТАРНОМ КРАЕ



Путь был не близкий. Через столицу нашей Родины

Если читать карту нашей страны слева на право, то ее началом окажется берег Балтийского моря, самая западная точка границы России. Здесь на самом краю земли Российской в окружении стран Евросоюза стоит Калининград – город с особой исторической судьбой.

С 5 по 12 июня 16 суворовцев 7-х классов (1 рота) под руководством учителей географии Королевой Адлы Николаевны и Власкиной Натальи Николаевны совершили путешествие в Калининградскую область. Путь был не близкий. Через столицу нашей Родины, через территорию двух государств, пройдя четыре таможенных контроля, утром 7 июня мы, наконец, оказались в Янтарном крае.

Знакомство с Калининградом мы начали с главных железнодорожных ворот города – с Южного вокзала. Калининград – бывший Кёнигсберг – это город-крепость, расположенный при впадении реки Преголи в Калининградский залив Балтийского моря. Город удивил нас остатками немецкого прошлого, немного разочаровал советской эпохой, обрадовал попытками придать новому Кёнигсбергу облик современного европейского города. Во время обзорной экскурсии по Калининграду суворовцы увидели фрагменты древних крепостных стен; реконструированные Бранденбургские, Фридлан-

ские и Королевские ворота, соединяющие в прошлом город с внешним миром. В центре, на острове Кнайпхоф, в здании Кафедрального собора ребята слушали концерт органной музыки. У северо-восточного фасада собора сохранилась могила великого философа Иммануила Канта. Неподалеку от собора выстроена стилизованная в немецком духе «Рыбачья деревня».

На следующий день следопыты отправились изучать природу края в Национальный парк «Куршская коса». В 2000 году Куршская коса была включена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Это была встреча с удивительным миром песчаной косы, осмотр подвижных открытых дюн на берегу залива, посещение смотровой площадки на дюне «Эфа». Органический мир Куршской косы богат и разнообразен. По косе проходит миграционный путь птиц, связывающих Финляндию, Карелию и Прибалтику с Южной Европой и Африкой. На первой в



мире орнитологической станции «Фрингилла», созданной еще в 1901 году, суворовцам показали процесс кольцевания птиц.

Самым запоминающимся событием этого дня было посещение легендарного фортификационного сооружения Форта № 5. Суворовцы могли осмотреть его помещения, внутренние дворы, укрытия, увидеть выставку редких военных фотографий «Штурм Кёнигсберга» и посетить открытую экспозицию вооружения времен Великой Отечественной войны. Экскурсию по форту провел заведующий информационно-коммуникативным отделом Калининградского областного историко-художественного музея Бадамшин Михаил Галимханович, сослуживец и друг начальника нашего училища В.Ф. Шкиркова.

Путешествие 3 дня продолжилось по Янтарному побережью. Поселок Янтарный – единственное в мире место, где сосредоточены 90% мировых запасов янтара и единственного предприятия по его добыче. На карьере суворовцы познакомились с технологией добычи янтара и сами смогли собрать себе на память горсть солнечного камня. Экскурсовод рассказала о рекультивации земель старого карьера и образовании на его месте янтарного озера. Особенно интересно было попробовать себя в качестве ювелира в эпоху пруссов на мастер-классе «Янтарных дел мастер».

В п. Янтарный есть памятник жертвам Холокоста. Трагедия, произошедшая в январе 1945 года, стала последним актом Холокоста в Восточной Пруссии. В сильный мороз голодных, больных, полураздетых узников концлагерей (в основном это были молодые женщины еврейской национальности) погнали из Кёнигсберга в Пальмникен, нынешний Янтарный. Во время этого страшного марша смерти многие падали, не в силах больше идти. Их добивали, бросая у дороги. А тех, кто дошел до берега моря, в ночь с 31 января на 1 февраля 1945 года расстреляли. Сам памятник выполнен в виде 10 метровых протянутых к небу женских рук, которые молят о помощи. На них выгравированы номера, которые охранники присваивали узникам вместо их настоящих имен. Автор памятника израильский скульптор Франк Майслер.

Не оставили равнодушными ребят восхитительные ландшафты и сказочные домики, расположенные на извилистых улочках города-курорта Светлогорска. День завершился посе-



щением старейшего в Европе зоопарка.

Последний день следопыты провели в музее Мирового океана. Суворовцы посетили самое крупное в мире научно-исследовательское судно-музей «Витязь» и единственную в стране подводную лодку-музей на плаву «Б-413». По сложившейся традиции суворовцы бросили в волны Балтийского моря монетку, чтобы ещё раз приехать в этот гостеприимный Янтарный край.

Преподаватели географии  
Королева А.Н., Власкина И.И.





## ЮНЫЙ ТЕХНИК - 2015



В летней школе «Юный техник» участвовало 12 суворовцев 5 классов, проявляющих интерес к техническому моделированию и иностранному языку. Все проводимые занятия были ориентированы на развитие технического творчества, инициативы, на повышение качества трудовой подготовки суворовцев, ознакомление с направлением «моделирование» при помощи иностранного языка, получение опыта применения языковых и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

У суворовцев имелась возможность выбора типа конструкции для изготовления модели, фиксирование всей своей деятельности в летней школе в своих личных дневниках на русском и иностранном языках.

За время летней школы было проведено множество экскурсий, встреч, бесед и практических занятий по предметам «Технология» и «Иностранный язык».

Суворовцы побывали в центре города, познакомились с Ленинским Мемориалом, педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова, где смогли просмотреть учебные аудитории, большое панно в фойе университета. Посетили известные музеи Ульяновска – в музее «Мелочная лавка» экскурсовод провела удивительно интересную беседу о том, как жили и что покупалось в обычной лавке прошлого столетия; в музее пожарной техники были представлены интересные исторические экспонаты, характеризующие то, в каком состоянии находилась пожарная техника того времени. Ребята были удивлены тем, как хорошо было организовано пожарное дело в нашем городе; побывали в археологическом музее, где попробовали свои силы в поиске закопанных кладов. Интересный рассказ о щедрых купцах нашего города не оставил равнодушным ни одного суворовца; воспитанники побывали в «Музее авиации под открытым небом», где познакомились с конструкциями



ми гражданских самолетов советского периода. С истории гражданской авиации началась встреча с экскурсоводом, который предложил суворовцам уникальные и сохранившиеся в единственном экземпляре самолеты: У-2, ПО -2 и др. рассказал о каждом самолете музея (а их более 40). Ребята увидели сверхзвуковой самолет Ту -144 легенду авиастроения. В конце экскурсии ребята сделали заключение о том, что конструкторская мысль не стояла на месте, что конструкторы делали все, чтобы авиастроение нашей страны было на достойном уровне.

Была проведена экскурсия в МЧС, где суворовцы познакомились с современными средствами пожаротушения и условиями работы современной техники. Началась экскурсия с рассказа о том, как обустроен быт огнеборцев. Далее, знакомство с историей пожарной части области, ее традициями, ее героями. Очень интересным было посещение автомобильного завода УАЗ, где ребятам были представлены все выпуски автомобилей семейства УАЗ, познакомили с производством знаменитого автомобиля. Каж-



дый новый автомобиль отличался от своего предшественника очень существенно. Ребята узнали, что завод выпустил за все время работы более 50 модификаций УАЗов.

С целью развития творческого и художественного вкуса были посещены кукольный театр и кинотеатр «Художественный». Суворовцы с огромным интересом посмотрели постановку сказки немецкого писателя Пауля Маара «Господин Белло», были поражены военной драмой «Про Петра и Павла», повествующей о встрече в апреле 1945 года двух мальчиков – русского и немецкого, восхищены их дружкой и доверием.

Практические занятия летней школы проводились в учебных мастерских и кабинете иностранного языка, где ребята могли приобщиться к творческому процессу создания моделей танка, парашюта, катапульты и планера, познакомиться со специфическими терминами на немецком языке в рамках предмета «Технология», узнать о немецком происхождении некоторых рабочих инструментов, познакомиться с производством ведущих немецких фирм и концернов BMW, Grundig, Lufthansa, Mercedes Benz, Nivea, Thomas, Wella, Zeiss, Audi, Volkswagen, а также получить представления о заимствованиях из английского и французского языков.

Все эти мероприятия были направлены на развитие творческих способностей и художественного вкуса суворовцев, содействовали воспитанию интереса к предмету «Технология», родному и иностранному языку, традициям родной страны и страны изучаемого языка, толерантного отношения к культуре иной страны.

*Преподаватель технологии  
Хайрутдинов Ж.Д., Соколов Д.В.*





## ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ

Школьные годы – это время становления личности, поэтому, возможно, главная задача учителя заключается в том, чтобы обеспечить условия для формирования творческой индивидуальности учащихся. Организация работы объединения летней школы «Юный натуралист» способствовала решению этой задачи.

Основными направлениями работы объединения были выбраны:

- исследовательская работа;
- мир растений;
- занимательная химия;
- путешествие к здоровью;
- экология и мы.

Одним из требований ФГОС основного общего образования является формирование у учащихся основ культуры исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность направлена на решение творческой задачи с заранее не известными результатами и состоит из этапов, присущих научному исследованию: определение проблемы исследования, выбор темы, постановка цели и задач, изучение теории, сбор материала, обработка полученных данных, подготовка отчета и обсуждение результатов.

В ходе проводимых экскурсий суворовцы познакомились с видами травянистых растений, кустарников, деревьев, растущих в нашей местности. После чего была организована исследовательская работа по определению видов растений. На территории УГСВУ ими были собраны растения, с помощью справочной литературы определены их названия, сделан гербарий.

Кроме этого, с суворовцами были проведены исследования по двум направлениям: микробиологическому и экологическому.

Микробиологические исследования по темам: «Влияние температуры на скорость почкования дрожжей», «Влияние раздражителей на простейших».

Экологические исследования по темам: «Определение содержания хлорофилла в листьях, собранных с разных участков одного растения», «Определение содержания сажи на лис-

*«Природа – это единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания».*

*Гете*

тых растений, собранных вдоль дороги», «Исследования загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы».

Знания и опыт деятельности суворовцы приобретали и на практических занятиях по химии. В рамках летней школы они научились обращаться с лабораторным оборудованием, проводили опыты и наблюдали за признаками протекания химических реакций, получили представления о необычных превращениях веществ, их практической значимости.

О проделанной работе суворовцами составлены мини-отчеты.

В заключении отмечу, что работа летней школы – это процесс формирования личности суворовца. Он включает в себя не только усвоение научных знаний, но и развитие мышления, способности к различным видам деятельности. При этом формируются мировоззрение, ценностные установки наших воспитанников, их отношение к природе и окружающей действительности, воспитываются черты характера, создается активная жизненная позиция.

*Преподаватель химии Краснокутская Е.Г.*

