

УЛЬЯНОВСКОЕ ГВАРДЕЙСКОЕ  
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

# Гвардеец



ВЫПУСК № 25

Февраль 2019



С Днём  
защитника  
Отечества!



Дорогие мужчины и будущие защитники Родины!

Сердечно поздравляем вас с Днём защитника Отечества -  
праздником, который символизирует мужество, самоотверженность,  
благородство и честь.

Желаем вам больших успехов в любых начинаниях,  
быстрых и смелых решений, настоящих и преданных друзей!



«ГВАРДЕЕЦ»  
журнал Ульяновского  
гвардейского суворовского  
военного училища

#### В РАБОТЕ НАД НОМЕРОМ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

Купцов Александр Ильич  
Агеева Ирина Валентиновна  
Чёгонова Елена Славковна  
Чернеев Игорь Владимирович  
Петров Сергей Викторович  
Харитоновна Нина Васильевна

Адрес: Россия, 432071,  
г. Ульяновск,  
ул. Карла Маркса, 39 А  
Сайт: [www.ulgsvu.ru](http://www.ulgsvu.ru)  
e-mail: [ulsvu@yandex.ru](mailto:ulsvu@yandex.ru)  
Тираж 200 экз.

#### БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ

БАУЛИНУ Елену Константиновну  
БОРИСОВУ Лидию Геннадьевну  
БОРИСОВУ Юлию Сергеевну  
ДЕГТЯРЁВУ Светлану Борисовну  
ЕРШОВА Владимира Петровича  
ЕФИМОВУ Людмилу Николаевну  
ЛАГАНИНУ Татьяну Николаевну  
ЛАЧУГИНУ Юлию Николаевну  
ПОТАПОВУ Марину Константиновну  
СМИРНОВА Валерия Викторовича  
ХУРТИНУ Зинаиду Александровну

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ СИМБИРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА</b>	<b>2</b>
<b>ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ Вспоминаем День вывода советских войск из Афганистана</b>	<b>6</b>
<b>В ОДНОМ СТРОЮ С ЮНАРМЕЙЦАМИ</b>	<b>9</b>
<b>ЗАМЕТКИ С КОНКУРСА</b>	<b>11</b>
<b>ВОЕННАЯ ДИНАСТИЯ ОРЛОВЫХ</b>	<b>14</b>
<b>7 ЦВЕТОВ ОТ 7 РОТ Мужчины УГВСУ поздравляют с праздником женщин</b>	<b>16</b>
<b>ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ</b>	<b>18</b>
<b>ДОСТИЖЕНИЯ 2 РОТЫ</b>	<b>20</b>
<b>ВПЕРЕД К ПОБЕДАМ!</b>	<b>24</b>
<b>ГВАРДЕЙЦЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОБРА</b>	<b>26</b>
<b>«РОДНАЯ ПРИРОДА-2018» В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОАППАРАТА</b>	<b>28</b>
<b>СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА</b>	<b>29</b>
<b>РЕКОМЕНДУЮТ СУВОРОВЦЫ</b>	<b>30</b>
<b>ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА</b>	<b>32</b>
<b>РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА</b>	<b>34</b>
<b>ДЕНЬ РУЧНОГО ПИСЬМА</b>	<b>36</b>



## ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ СИМБИРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Ни для кого из суворовцев нашего училища не секрет, что предшественником нашего учебного заведения, заложившим начало традициям кадетского образования, была Симбирская военная гимназия, впоследствии Симбирский кадетский корпус. Мы с особым трепетом относимся к истории этого учебного заведения, поэтому начинаем серию публикаций, посвященных его зарождению, развитию, тем учебным заведениям, которые продолжили традиции военного образования. Благодарим за исклю-

зивный материал, кропотливо собранный в архивах, воспитателя курса, гвардии полковника, кандидата военных наук, доцента Николая Ва-сильевича Сергеева и заслуженного учителя Российской Федерации Евсееву Ольгу Александровну.

Заслуживает внимания и ещё одно событие. На заседании оргкомитета «Победа», посвященном подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в ходе выступления Николай Васильевич внёс предложения установить мемориальную

доску на здании Музыкального училища имени Г.И. Шадринной с информацией о том, что в этом здании размещалась Симбирская военная гимназия в год своего создания, и переименовать одну из улиц города Ульяновск в честь Николая Андреевича Якубовича, директора гимназии. В свою очередь Губернатор поддержал эти предложения и отдал указания властям города и области по увековечиванию этих событий и началу подготовки празднования 150-летия образования Симбирской военной гимназии.

### СИМБИРСКАЯ ВОЕННАЯ ГИМНАЗИЯ

На закладке здания будущего Кадетского корпуса в Троицком переулке 2 мая 1876 года законоучитель военной гимназии Е. А. Успенский сказал: «Место, избранное для гимназии благоприятным случаем, не без значения для нас... расположено между двумя храмами Живоначальной Троицы». Давно нет ни Свято-Троицкого собора, ни Троицкой церкви. Но стоит здание Симбирского кадетского корпуса, хочется верить, что жив и его дух. А история корпуса началась с открытия 7 (19 по новому стилю) сентября 1873 года в Симбирске военной гимназии.

Впервые мысль об открытии в Симбирске военного учебного заведения возникла в 1871 году. Городская дума сочла полезным перевод Пермской прогимназии в Симбирск и постановила безвозмездно уступить казне место в Троицком переулке, где до пожара 1864 года был почтамт.

Губернское земское собрание решило не ограничиваться полумерами. В 1872 году военно-учебное ведомство озабочилось увеличением числа военных гимназий. Воспользовавшись этим обстоятельством, губернское земство и дворянство обратились с ходатайством об открытии одной из них в Симбирске. Требовалось принять участие в финансировании начинания, назначив ежегодную субсидию в 12.000 руб. Губернское собрание приняло во внимание следующее:

1. Классическая гимназия переполнена и не имеет возможностей для расширения.

2. Военные гимназии готовят учеников к поступлению в военные училища, но при этом дают полный гимназический курс; выпускники могут поступать как на военную, так и на гражданскую службу.

3. Субсидия составляет лишь 1/3 необходимой суммы, остальное вносит военное ведомство; таким образом, открыв учебное заведение, можно существенно сэкономить. Решили ходатайствовать об открытии всесословной военной гимназии, внести 2500 руб. на первоначальное обустройство и назначить субсидию в 12.000 руб.

10 июля 1873 года губернская газета сообщила, что на основании Высочайшего повеления от 21 апреля Военный совет решил открыть две военных гимназии на 300 чел. каждая – в Петербурге и Симбирске. Прием – на тех же условиях, что и в гражданские гимназии, плата – 30 руб. в год за ученика. А уже через неделю «Симбирские губернские ведомости» объявили о приеме учеников в Симбирскую военную гимназию для приходящих воспитан-

ников. К экзаменам были допущены дети лиц всех сословий в возрасте от 10 -12 (в 1-ый класс) до 18 (в 7-ой класс) лет.

Директором гимназии 8 августа 1873 года назначен полковник (потом генерал-майор) Фёдор Константинович Альбедиль (26.05.1836 – 1.08.1914), которому новое учебное заведение обязано своим становлением.

Первоначально штаты состояли из инспектора, трех воспитателей и семи преподавателей, которым приходилось вести по несколько предметов.

За неимением собственного здания военной гимназии был отведен весь верхний этаж дома городского общества, где размещались Городская дума и городская управа (с 1958 года музыкальное училище). Были оборудованы классы, зал и учительская. В зале, выходящем окнами на Карамзинский сад, совершались церковные службы, он служил для гимнастических и строевых занятий. Позже под классы отданы были еще две комнаты в нижнем этаже. Все описания того времени свидетельствуют: гимназии было тесно и неудобно.

С 1 сентября начались приемные экзамены. А 7 сентября 1873 года состоялось открытие военной гимназии. По описанию губернской газеты, в 11 часов утра в доме городского общества собрались приглашенные: вице-губернатор Д.А. Поливанов, губернская и городская администрация, директор гражданской гимназии и др. Ф.К. Альбедиль обратился к собравшимся с речью, затем был совершен молебен протоиереем Кафедрального собора П.Н. Охотиным. Сразу после этого начались занятия.

«Симбирские губернские ведомости» писали, что к этому времени в гимназию поступило 48 учеников. А.И. Рязанов приводит, видимо, более достоверное число – 14 человек, принятых в 1-ый класс. Директор 7 сентября объяснял это малым временем со дня объявления об открытии гимназии, а также ее новизной для Симбирска. Экзамены продолжались все первое полугодие. 30 сентября открыты 2 и 3 классы. Для привлечения учеников Ф.К. Альбедиль провел несколько «военных про-



Дом городского общества (сейчас музыкальное училище)



Фёдор Константинович Альбедиль (26.05.1836 – 1.08.1914), которому новое учебное заведение обязано своим становлением.



гулок» по городу с оркестром. После каждой из них поступало несколько прошений о зачислении. К 1 января 1874 г. в гимназии значилось 55 человек, открыт общий 4-5 класс. В дальнейшем число учеников постоянно росло:

1874 – 137 человек;

1875 – 170 человек;

1876 – 198 человек.

В 1877 году состоялся первый выпуск.

В 1873 году установлена форма для учеников военных гимназий, без погон. Через год воспитанникам пожалованы погоны, для Симбирской гимназии – синие с черной выпушкой и поперечной желтой нашивкой. Нашивать погоны позволялось лишь лучшим ученикам, а с января 1875 года их разрешено носить всем воспитанникам.

Гимназия предназначалась для приходящих учеников, но 1 августа 1874 года по инициативе Ф.К. Альбедилы и на средства губернского земства открыт пансион в верхнем этаже дома на Спасской улице, принадлежавшем А.И. Языковой. С 1868 года там были Языковские (позже Карташевские) номера. Ныне в историческом здании размещается Литературный музей «Дом Языковых». В нижнем этаже помещалась квартира директора гимназии. Число пансионеров было невелико – не более 70 человек.

28 июня 1875 года императором утверждено постановление Военного совета о постройке здания в Симбирске для военной гимназии. Городом отведен участок в Троицком переулке. С 21 июля началась расчистка места. 7 августа образована комиссия под руководством директора гимназии. От военного ведомства строительством занимались военные инженеры полковник Покатилов и капитан Залесский.

2 мая 1876 года состоялась закладка здания, описанная в

«Симбирских Губернских Ведомостях»: *К этому времени «по богатству учебных пособий, собранных гимназией в кабинеты... и в библиотеку, она уже заняла первое место в ряду учебных заведений Симбирска... Если оправдаются слухи о приспособлении учебного и житейского комфорта возводимого строения, то мы будем иметь... лучшую и обширнейшую постройку в Симбирске». Церемония закладки привлекла многочисленную публику. После литургии в соборе Преосвященный Феофил в сопровождении духовенства, учеников и преподавателей отправился к месту постройки, где, совершив молебствие, положил первый камень цоколя. Главным подрядчиком, петербургским купцом М.Ф. Фридрихом, был дан завтрак в доме городского общества. На месте постройки подано угощение для 500 рабочих. «В 8 часов вечера в зале гимназии, убранной в военном вкусе оружием, с оригинальной люстрой из штыков и шомполов, был дан танцевальный вечер для учеников, на который явились многочисленные гости. Вечер прошел оживленно и закончился во 2-м часу полуночи пением целую Гимназией гимна «Боже, Царя Храни».*

К концу сентября 1877 года здание было практически готово. В трех этажах западной стороны главного корпуса устроены классы; в восточной стороне – физический кабинет, приемная, библиотека, учительская и др.; во 2-м этаже – церковь и столовая; в 3-м – лазарет. В центре 3-го этажа – просторный зал. С востока к зданию примыкает флигель с квартирами персонала; с запада – корпус со спальнями воспитанников. Обширный двор предназначен для прогулок, строевых и гимнастических занятий; размещения хозяйственных строений.

9 октября 1877 года происходи-

ло освящение нового здания военной гимназии. «Симбирские Губернские Ведомости», описывая торжество, сообщали, «...из-за неоконченной отделки церкви церемония прошла в гимнастическом зале. В 12 часов дня собрались: губернатор, вице-губернатор, представители всех ведомств и сословий, весь персонал и ученики гимназии, многочисленная публика. Присутствовали представители военно-учебного ведомства и строители здания. Законоучитель гимназии Е.А. Успенский сказал слово с наставлением ученикам, а также выразил благодарность строителям и городскому обществу, давшему приют гимназии на 4 года. Затем совершено молебствие с водоосвящением, на котором пели два хора – соборный и гимназический. Здание еще не вполне окончено, но ко дню открытия было настолько готово, что с 10 октября началась занятая».

Со дня открытия гимназия обучала приходящих учеников. Воспитанники приходили к 8 часам. После построения, молитвы и осмотра внешнего вида начинались уроки. С 12 до 14 часов – большая перемена с завтраком, строевыми и гимнастическими занятиями. В 15.15 уроки кончались, после построения ученики шли домой, кроме оставленных за плохое поведение. Из наказаний, кроме оставления на 1-2 часа после уроков, применялись выговор, штраф, в исключительных случаях – карцер и снятие погон (крайне редко). Администрация не увлекалась наказаниями, и чаще всего снимались баллы за поведение.

В июне 1878 года Ф.К. Альбедиль, автор многих статей в «Педагогическом сборнике», состоявший в «Кружке поощрения молодых русских художников», кавалер многих наград и отец шестерых детей, переведен в Москву.

Службу завершил в чине генерала для особых поручений при Главном управлении военно-учебных заведений. На его место назначен инспектор Нижегородской военной гимназии Николай Андреевич Якубович. Он происходил из дворян Воронежской губернии.



Окончил Михайловское артиллерийское училище, был прикомандирован к лейб-гвардейской конной артиллерии, где состоял по особым поручениям до 1865 года. В 1865 году поступил на должность воспитателя в 1-ю Московскую военную гимназию, получив чин полковника. Преподавал в Нижегородской военной гимназии, с должности инспектора которой, в чине полковника, был назначен директором Симбирской военной гимназии. В частной женской гимназии в Симбирске, которой заведовала его дочь Татьяна Николаевна и в попечительский совет которой он входил до своей кончины, был установлен его портрет и учреждена именная стипендия.

Новый директор прибыл в Симбирск 20 июня. Тогда же гимназия была преобразована в учеб-

ное заведение с интернатом, который надлежало открыть в августе. Несмотря на сложности – неутвержденные штаты, необходимость приобретения имущества, – все было подготовлено вовремя. 16 августа 1878 г. интернат на 175 человек был открыт. На этот день в гимназии числилось: в интернате (на казенном содержании и своекоштных) – 106 человек, приходящих – 139; всего – 245.

По словам Н.А. Якубовича, «на казенные вакансии в интернате был конкурс. Многие дети, приехавшие из отдаленных мест, остались за конкурсом, т.к. на каждую вакансию было три конкурента. Тогда все местные дворяне отказались от казенных вакансий для своих детей в пользу приехавших». В дальнейшем число проживающих в интернате постоянно росло: в 1879 – 196 человек, 1880 – 290, 1881 – 336. Тогда же начал увеличиваться штат воспитателей, учителей и обслуживающего персонала.

В 1879 году была открыта гимназическая церковь. После доставки из Петербурга заказанных икон и иконостаса 22 декабря Преосвященный Феофил освятил домовую церковь во имя Святителя и Чудотворца Николая. В храм поступили многочисленные пожертвования от служащих гимназии, учащихся и горожан.

В 1880 году гимназией приобретены за 8 тыс. руб. участки земли против главного фасада в Троицком переулке, и разбит сад. По воспоминаниям Н.А. Якубовича, «место это привели в порядок и развели на нем сад стараниями самих воспитанников. К сожалению, место это было занято некогда крепостной стеной, грунт оказался очень неблагоприятным, и сад плохо прижился».

Продолжение следует...



29 марта 2019 года исполняется 100 лет со дня рождения Алексея Алексеевича Карабанова, Героя Советского Союза, выпускника Ульяновского танкового училища имени В.И. Ленина, награжденного также двумя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной Звезды.

В первые же дни войны Алексей Алексеевич оказался на фронте. 5 раз ранен в боях. Участник битвы за Москву.

В трудных условиях 15 января 1945 г. гвардии майор Карабанов умело организовал форсирование р. Пилица в районе Нове-Място (Польша), захватил плацдарм, чем обеспечил переправу через реку главных сил корпуса. На подступах к Одеру бригада вышла к Мезеритцкому укрепленному району, первым на его штурм был послан батальон Карабанова. В этом тяжелом бою в ночь на 28 января 1945 г. майор А. А. Карабанов геройски погиб. 27 февраля 1945 г. ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Похоронен в городе Мендзыжеч (Польша). Его именем названы улицы в городе Инза и в селе Годяйкино, где он родился.





## ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

15 февраля 1989 года – день вывода советских войск из Афганистана, памятная дата, которая никого в России не оставит равнодушным.

Ровно тридцать лет назад начался вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Задачи по недопущению нападения на южные границы СССР и оказанию помощи правительству ДРА в борьбе с незаконными бандформированиями были выполнены. Воины-интернационалисты возвращались на Родину.

15 февраля 1989 года командующий 40-й армией генерал-лейтенант Борис Громов последним пересек границу, разделявшую СССР и Афганистан. «За мной ни одного солдата, офицера, прапорщика нет. На этом девятилетнее наше пребывание там завершилось. Я хочу сказать еще, что нашим солдатам, которые прошли эти девять лет, надо памятники ставить», – заявил Борис Громов журналистам, стоя на мосту через реку Амударья.

Советская Армия не воевала с афганским народом. Воины-интернационалисты боролись с террористами и торговцами оружием, спонсируемыми США. Специалисты из СССР возводили дома и объекты инфраструктуры. Только 40% выполняемых армией задач были связаны непосредственно с военными операциями. В 80-е годы прошлого века наши солдаты и офицеры стали заслоном на пути распространения наркотиков из Центральной Азии в СССР и Европу. Характерно, что после вывода ограни-

ченного контингента советских войск из Афганистана произошло колоссальное увеличение производства героина и рост его экспорта. Ситуация еще больше ухудшилась с началом американской военной кампании в регионе.

Афганская война стала самым длительным по продолжительности и крупномасштабным локальным конфликтом после Великой Отечественной войны. Службу в Афганистане прошли более 620 тысяч военнослужащих. Более 15 тысяч солдат и офицеров погибли. 92 человека были удостоены званий Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. Во время одной из встреч с ветеранами Афганистана президент РФ Владимир Путин сказал: «В Афганскую войну было испытано все – все, на что способен человек, что он в состоянии выдержать. Это знают и помнят наши "афганцы": им полной чашей пришлось хлебнуть и страданий, и горя, и отчаянья, и трудностей».

Среди персонала нашего училища также есть те, кто выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. Это начальник училища Владимир Фёдорович Шкирков, заместитель начальника училища Михаил Кимович Никитин, воспитатель 5 роты Валерий Михайлович Георгиев, воспитатель 2 роты Вячеслав Викторович Сараев, воспитатель 7 роты Вячеслав Витальевич Николаев, начальник складов Фанис Ашрафович Сахбиев.



Свой интернациональный долг в Демократической республике Афганистан **Владимир Фёдорович Шкирков** выполнял в должности заместителя начальника политического отдела 345-го отдельного парашютно-десантного полка с 1983 по 1985 год. За особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества, Владимир Фёдорович награждён орденами Красного знамени, Красной звезды, «За храбрость» Республики Афганистан.

**Никитин Михаил Кимович** службу в ДРА проходил с июня 1987 по июль 1988 г. Награждён орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и орденом «Красное Знамя» Республики Афганистан.

**Фанис Ашрафович Сахбиев** находился в ДРА с 1985 по 1986 год в должности старшины зенитно-ракетной батареи. Место прохождения службы – Кабул, Баграм. Имеет награды республики Афганистан.



Гвардии подполковник в запасе **Николаев Вячеслав Витальевич** проходил службу в ДРА с декабря 1985 года по февраль 1988 года в должности заместителя командира роты 357 ПДП 103-й ВДД. Награжден орденом «Красной звезды», медалью «За боевые заслуги». За время службы участвовал в 43 колоннах по доставке боеприпасов в воинские части 40-армии в гарнизоны Кабула, Баграма, Файзабада, Кундуза, в 26-и из которых был начальником колонны, в 12-и начальником технического замыкания и в 5-и начальником боевого охранения.

**Вячеслав Викторович Сараев** – участник боевых действий в Афганистане с 1986 по 1988 год, награждён орденами «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» III степени, «Дружба народов» (Афганистан).



Мы обратились с вопросами, что было самым трудным в ходе выполнения интернационального долга в Афганистане и какие качества помогли их преодолеть к **Валерию Михайловичу Георгиеву**.

Валерий Михайлович отметил, что трудно было переносить тоску по Родине, семье. Все стремились передать родным сувениры. Непросто в критических ситуациях было собраться и принять правильное решение. Особую сложность представляли погодные условия: весной и осенью – сильные ветра, летом жара за 45 градусов, на марше обычно плохая видимость, а воды – 1 литр на весь поход. Бытовые условия тоже не радовали: горячей воды нет, холодная – очень низкой температуры. Всё это было непривычно и требовало особых качеств от людей.

Конечно, люди с хорошей выносливостью и физической подготовкой были в выигрыше – им легче давались переходы, они спокойно переносили лишения. При этом важно было также обладать выдержкой и самообладанием, не растеряться при любой неожиданности, уметь вовремя подставить плечо товарищу. Ну, и умение беспрекословно следовать приказам старших по званию – тоже немаловажная часть сложной работы военнослужащего.



Шкирков В.Ф. (в центре)



Никитин М.К.



Сараев В.В.

Сараев В.В.

Шкирков В.Ф., в горах

Николаев В.В.





Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (в дальнейшем именуемое Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Эмблема Движения представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда серебряного цвета. Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряным цветом. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

Целями Движения является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

*Из Устава  
Всероссийского детско-юношеского  
военно-патриотического  
общественного движения  
«ЮНАРМИЯ»*

## В ОДНОМ СТРОЮ С ЮНАРМЕЙЦАМИ



Официально Всероссийское военно-патриотическое движение "Юнармия" стартовало в России 1 сентября 2016 года и, как заявил на учредительном слете Юнармии Министр обороны РФ Сергей Шойгу, инициатор создания движения, его основная задача – воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Движение действует в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". Минобороны России анонсировало образование этой организации еще в январе 2016 года. Это предложение было поддержано президентом России Владимиром Путиным.

Суворовцы нашего училища не остались в стороне от патриотического движения юнармейцев и активно приняли участие в мероприятиях Ульяновского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

25 февраля 2017 года в ОГКУ «Ивановский детский дом имени А. Матросова» состоялась встреча Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова с юнармейцами. При проведении встречи состоялся ритуал торжественного приёма в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» 20 суворовцев 3 взвода 3 роты Ульяновского гвардейского суворовского военного училища, которые были приведены к торжественной клятве. На территории Ивановского детского дома был проведён также второй Всероссийский военно-исторический фестиваль, посвященный памяти Героя Советского союза Александра Матросова. Наши юнармейцы приняли самое активное участие в его мероприятиях.

*Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.*

*Клятва юнармейца*

15 апреля 2017 года в ОГБОУ ДОД «Областной дворец творчества детей и молодёжи» организован и проведён первый областной слёт Ульяновского регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейский отряд УГСВУ присутствовал на мероприятии в числе приглашенных. Одним из важнейших мероприятий слета стало заседание членов регионального штаба с повесткой: «Отбор четырёх делегатов из двенадцати представителей юнармейских отрядов для поездки в Москву на второй Всероссийский слёт детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кандидаты должны были представить и защитить свое эссе на тему "Что для меня Юнармия", привести конкретные примеры личной работы и собственных успехов в развитии патриотического движения в учебном заведении. В число отобранных кандидатов попал наш воспитанник, вице-



*Губернатор Ульяновской области С.И. Морозов принимает клятву юнармейца у суворовцев УГСВУ (февраль 2017)*

сержант 3 роты Владимир Гаранин. Уверенно защитив свою работу, Владимир безоговорочно стал лучшим, уверенно закрепив свое место в составе делегации.



*Суворовцы и юнармейцы – будущее современной России*

27-28 мая 2017 года делегаты Ульяновского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» приняли участие в работе II Всероссийского слёта ВВПОД «ЮН-

АРМИЯ» в городе Москве, где собрались более 350 делегатов из 85 регионов России. По словам Владимира, всех впечатлила экскурсионная программа в Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Юнармейцы посмотрели спектакль «Молодая гвардия» Владимирского драматического театра, ознакомились с экспозицией на открытых площадках парка «Патриот». Юнармейцев приветствовали почётные гости: Министр обороны Российской Федерации генерал армии Шойгу С.К., Секретарь заместителя министра обороны Российской Федерации, генерал армии запаса, действительный государственный советник Российской Федерации 1 клас-





Юнармейцы УГСВУ в гостях у воспитанников детского дома им. А. Матросова (февраль 2017)

са Н.А. Панков, Губернатор Владимирской области С.Ю. Орлова, Губернатор Московской области А.Ю. Воробьев.

Активное взаимодействие с юнармейцами региона, участие во всех совместных мероприятиях патриотической направленности позволило сделать вывод, что наши суворовцы в плане военной подготовки, уровня военно-патриотического воспитания далеко впереди своих «гражданских» сверстников. Поэтому руководство Ульяновского ГСВУ на основании Концепции создания военно-патриотических центров «Домов Юнармии», согласованной с Главным военно-политическим управлением ВС РФ, на базе училища организовало функционирование площадки «Школа будущих командиров» по обучению основам военной подготовки командиров юнармейских отрядов г. Ульяновска и области.

Работа школы начата 5 декабря 2018 года. Программа обучения и расписание занятий согласованы с Начальником штаба регионального отделения ВВПОД



Юнармейцы в Академии Генерального штаба ВС РФ  
Второй слева вице-сержант В. Гаранин (май 2017)

«Юнармия» В.И. Ульяновым. Программа школы разработана методистом (по социальной работе) полковником в запасе Ведьмановым Олегом Николаевичем. Занятия проводит старший воспитатель 6 роты подполковник запаса Скворцов Павел Николаевич. В ходе занятий суворовцы помогают юнармейцам осваивать военное дело, юнармейцы и суворовцы приобретают навыки общения, со-

специализации. Мы надеемся, что сотрудничество Ульяновского гвардейского суворовского военного училища и юнармейского движения будет плодотворно продолжаться. И на страницах нашего «Гвардейца» ещё не раз появится информация об этой деятельности.

Заведующий отделом воспитательной работы  
Коротков Александр Юрьевич



Ежегодный конкурс «Педагог года», проводимый Министерством обороны Российской Федерации, направлен на повышение социального статуса, престижа и профессионализма работников образования, а также на стимулирование педагогической деятельности сотрудников системы военного образования.

Дорогие друзья!

Честное слово, вот уже не первый год сожалею о том, что немногим из суворовцев и мало кому из работников училища удастся попасть на мероприятия конкурса «Педагог года», который прошёл в нашем училище традиционно в ноябре-декабре 2018 года! Каждый год (а последнее время немного реже – раз в 2 года) преподаватели, воспитатели, педагоги-психологи во время конкурсных заданий демонстрируют что-то новое, интересное, такое, что члены жюри только успевают удивляться!

Наверное, на этот раз я отожду от привычной схемы – в каждом конкурсном задании выделить запоминающееся, необычное... Пусть это будут заметки от первого лица, мои личные впечатления, с которыми могут не все согласиться. Только самые яркие. Самые запомнившиеся.

Итак, новинкой училищного этапа конкурса в 2018 году стало конкурсное задание «Просто о сложном». Чтобы представить сложность задачи, стоящей перед конкурсантами, ответьте себе на

## ЗАМЕТКИ С КОНКУРСА

РАВНЕНИЕ НА  
ЛУЧШИХ

вопрос: 3 минуты – это много или мало? Что вы можете успеть сделать за это время? Умыться? Собирать планшеты? А можно ли за 3 минуты усвоить новое понятие? Понять новую тему? Участникам конкурса необходимо было сделать это возможным! И, на мой взгляд, большинство конкурсанти блестяще справились с заданием. Члены жюри в общем обсуждении отметили, что конкурс оказался на удивление интересным и, надеюсь, полезным для всех. Ведь в рамках ограниченного времени приходится отбирать самое важное и самое эффективное.

Товарищи суворовцы, попросите своих педагогов показать вам те выступления, которые они готовили к конкурсу. Честное слово, не пожалеете! Алла Николаевна Королёва доступно и понятно рассказала о циклоне и антициклоне, Лариса Константиновна Лысова с помощью бинарных часов объяснила, как перевести число из десятичной системы в двоичную, Оксана Юрьевна Ашанина на примере гамбургера разложила структуру эссе, Ирина Владимировна Шарова помогла легко запомнить непра-

вильные глаголы во французском языке, Мария Владимировна Бойцова обосновала необходимость правильного выполнения такого простого упражнения, как приседание, Жавдат Демалтинович Хайрутдинов наглядно показал, как создаётся подвижная кукла, а Татьяна Геннадьевна Бучарова чётко дала понять, что употреблять выражение «плохая экология» – то же самое, что говорить: «У нас плохая физика или плохая география». Больше ничего не скажу. Потому что лучше, чем сами конкурсанты, всё равно не скажешь!

А вот о чём точно хочу рассказать, – это об уроках, которые произвели сильное впечатление на всех присутствующих. Конечно, обо всех рассказать не удастся – страниц журнала не хватит. Поэтому, не обижайтесь, дорогие коллеги. Только 3 урока. И один классный час.

Начну с урока дебютантки конкурса преподавателя физической культуры Марии Владимировны Бойцовой. Она совсем недавно работает в нашем училище, но такого урока физической культуры мне ещё видеть не доводилось!



Конкурсный урок Бойцовой Марии Владимировны



Суворовцам было предложено на уроке стать разведчиками: найти все вражеские объекты противника и выполнить задания на КП, при этом действовать тихо, осторожно, аккуратно. Для выполнения задания на первом этапе разведчики разбивались на пары, получали маршрутный лист и отправлялись в лабиринт. На втором этапе задания нужно было выполнять уже индивидуально. Конечно, ребята на уроке были активны и стремились как можно быстрее и чётко выполнить задания. В финале они анализировали



*Конкурсный урок Жавдата Демалтиновича Хайрутдинова*

преподаватель предложил побыть в роли разведчиков. Вот уже где были сложные задания! На первом этапе – выбрать инструменты для разрезания колючей проволоки и обосновать свой выбор, на втором – используя знание иностранного языка, разобраться с инструкцией и собрать электрическую цепь для работы фонаря, на третьем определить, пригодны ли вражеские боеприпасы для использования в отечественном оружии! И всё это в сжатые сроки с обязательным требованием работать в группах сла-

женно! Весь урок был организован чётко и грамотно. Итоги подводил наблюдатель – один из суворовцев, который аргументировал каждую из своих оценок, опираясь на критерии. А затем участники разведгрупп в свою очередь оценили работу наблюдателя, выразив свои чувства и переживания.

Не могу не упомянуть о классных часах воспитателей-конкурсантов. Много интересного материала было собрано, интересные формы работы использовал каждый из воспитателей. Но один

последовать примеру этих ребят!

Конечно, понимаю, что не обо всем интересном на конкурсе удалось рассказать: полезных классных часов и уроков было много, и занятия педагогов-психологов стали весёлым и серьёзным испытанием для шестиклассников и расслабляющим средством для одиннадцатиклассников. Хочу лишь пожелать напоследок всем участникам конкурса – использовать постоянно в своей практике те методы и приёмы, которые были подготовлены специально для конкурса, а победителям – успешно



*Конкурсный урок Татьяны Геннадьевны Бучаровой*



*Классный час Владимира Хохлова*

успешность работы на каждом этапе занятия и определяли, какие из заданий были более трудными. Что меня удивило на занятии? Наверное, творческий подход, оригинальность, отсутствие шаблонов и грамотное построение урока. И всё это – в первый год работы!

Второй урок, вызвавший удивление и восхищение, – это урок биологии Татьяны Геннадьевны Бучаровой во втором взводе 4 роты. Название урока вряд ли вас настроит на что-то необычное: «Анализирующее скрещивание». А вот сам урок удивлял на каждом этапе. Уже в самом начале ребята получили задание... прочитать стихотворение про дядю Стёпу.

Зачем? Определить фенотип самого дяди Стёпы и его сына. Если вы ещё не знаете, что такое фенотип, поинтересуйтесь у девятиклассников, они с этим вопросом справились. А дальше... Дальше к суворовцам обратился с просьбой представитель 31 одшбр. В видеописьме содержалась просьба помочь кинологической службе определить, какие из присланных из питомника собак чистопородные, а какие нет. С поставленной задачей ребята справились.

Ну, и ещё одно открытие года – урок технологии Жавдата Демалтиновича Хайрутдинова в 7 классе. Вот где неожиданности были на каждом шагу! Как и на уроке Марии Владимировны, ребятам



*Конкурсное занятие педагога-психолога Ольги Владимировны Фроловой*

классный час оказался для меня особенным. Хотя вначале его тема мне показалась странной: «Обидные слова». На классном часе его название звучало уже иначе «Я вам не Буратино». И суворовцам 6 роты воспитатель Владимир Николаевич Хохлов предложил прочитать с выражением это название и попытаться определить тему. Не сразу удалось это ребятам! Но зато потом... потом они не только порассуждали о проблеме кличек во взводе, но и нашли средство от них избавиться! Они решили, используя положительные качества суворовцев взвода, придумать позывные для каждого из членов коллектива – чтобы никому не было обидно. Очень рекомендую

выступить на следующем этапе конкурса.

Победителями в этом году стали:

- в номинации «Преподаватель года» – Бучарова Татьяна Геннадьевна, преподаватель отдельной дисциплины (физика, химия и биология);

- в номинации «Воспитатель года» – Хохлов Владимир Николаевич, воспитатель 3 курса;

- в номинации «Педагог-психолог» – Фролова Ольга Владимировна, педагог-психолог.

*Методист лаборатории инновационных образовательных технологий  
Ирина Валентиновна Агеева*





## ВОЕННАЯ ДИНАСТИЯ ОРЛОВЫХ

Века проходят, а в памяти людей остаются те, кто когда-то героически отстаивал свободу своей страны. Независимо от должности, звания этих людей ими гордятся и их уважают, потомки помнят их дела и подвиги. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой; и глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят...» Как никогда правдивы эти слова из цепляющей сердце и душу песни. Каждая семья должна с трепетом хранить память о своих героях, проносить через года, чтобы воспоминания о них оставались навечно.

Семейные династии — одна из традиций российского жизненного уклада. Воинские династии —

это еще и сила России, ее гордость и слава.

Основателем военной династии нашей семьи был мой прадед — Орлов Петр Иванович, 1911 года рождения.

После окончания Военного Пехотного училища в Волгограде молодым лейтенантом в 1939 году в должности командира взвода стал участником Финской войны. Воевал отчаянно и смело. В Великую Отечественную попал в окружение под Киевом, имел ранения. В должности командира батальона принимал участие в Ста-



линградской битве, где получил серьезное ранение, был отправлен в госпиталь Сталинграда. Имеет государственные награды.

В 1946 году был откомандирован в воинскую часть города Кременец на Западной Украине для ликвидации бендеровцев, где и прослужил до 1949 года.

Во время войны и познакомились они с прабабушкой Орловой Любовью Петровной, 1921 года рождения, которая была военным врачом-хирургом. На фронте с 1944 года. Участвовала в Сталинградской битве. Имеет государственные награды за спасение жизни солдат и офицеров. В 1946 году вместе с прадедом откомандирована в Западную Украину в город Кременец, а в 1949 уволена с военной службы.

Моя мама Орлова Елена Львовна тоже военнотружашая. Отслужила в ВДВ 13 лет. Во время прохождения службы совершала прыжки из самолета, участвовала в военных сборах, была отличником по физической подготовке (имела высший балл), успешно прошла курсы в «Школе выживания» на территории в/ч г. Омск, за что была награждена.

Друг нашей семьи — генерал-майор Вадим Иванович Орлов. Благодаря этому я знаю историю его службы и достижений, испы-

тываю гордость за то, что знаком с таким Человеком и очень хотел бы достичь таких же успехов.

Я и мои братья все свое детство провели на территории военной части, где служила наша мама. Каждый день мы с удовольствием наблюдали построения бригады на плацу. Мне нравилось слушать, как командир воинской части громко и четко отдает приказы солдатам и офицерам, ставит повседневные задачи. Как, стоя на трибуне, командир бригады принимает парад.

Проживая на территории воинской части, мы с братом с восторгом наблюдали, как проходит предпрыжковая подготовка десантников. Как они прыгают с макетов самолетов, отрабатывая детали прыжка с парашютом и приземления.

Прибегали на стадион и с чувством зависти смотрели, как десантники преодолевают полосу разведчика. После этого мы не раз пробовали с ребятами повторить этот норматив. Старались раз за разом, чтобы все получалось.

Очень часто, глядя на происходящее, когда объявлялась на территории бригады учебная тревога, звучала сирена и боевые подразделения в полной боевой готовности с оружием выдвигались на позиции, занимали места в колонне, меня посещала мысль, что я тоже хочу в этом принимать участие. Я хочу быть таким же сильным, так же отлично стрелять, быть полностью готовым к защите своей семьи и своей Родины. Но я всегда знал: чтобы стать хорошим командиром, точно определять цели и четко ставить задачи, нужно учиться. Тогда я поставил цель получить военное образование, чтобы в дальнейшем служить Родине.

Мы с братом поступили в Ульяновское гвардейское суворовское военное училище и продолжаем учиться в нем. Я считаю, что это отличный старт в наше будущее, которое я связываю со службой в армии России.

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности. К людям в военной форме всегда относились с особым почтением и уважением, складывались семейные династии. Династия — это преемственность поколений одного рода в том или ином виде деятельности. Каждая семья должна с трепетом хранить память о своих героях, проносить через года, чтобы воспоминания о них оставались навечно. Сыновья должны продолжать традицию военной службы отцов, внуки — дедов.

Я постараюсь сохранить семейные традиции и быть достойным человеком, продолжив военную династию своей семьи.

*Орлов Антон, 2 взвод 3 роты*





## 7 ЦВЕТОВ ОТ 7 РОТ



Дорогие женщины нашего училища,  
мужчины 1 роты поздравляют Вас с праздником  
прекрасным и нежным цветком орхидеи!

Нести любовь и красоту - вот основной смысл орхидеи и вашей нелегкой работы в современной жизни. Цветок символизирует для нас вашу душевную красоту и элегантность. Вкладывая в общий букет орхидею, мы хотим, чтобы он наделил Вас здоровьем, нежностью, обаянием. Пусть орхидея привлекает в ваш дом счастье, мир, покой и семейный уют.

Желаем вам в жизнь ярких красок,  
Здоровья, вдохновения, теплоты!  
Пусть будет ваше счастье разным,  
Всегда сбываются желания и мечты!

**Воспитатели 1 роты**

Уважаемые коллеги!

Коллектив мужчин 2 роты поздравляет вас с 8 Марта!

Она невинна и чиста,  
Как признак истинного вкуса,  
И непорочна красота –  
Надежды символ, любви муза.  
Она, как молоко, бела,  
Она – вечерняя молитва.  
Божественен запах и нежна,  
И гордостью в сердца проникла

Желаем замечательного настроения и много-много улыбок. Пусть работа даёт желанные результаты, всё получается легко и без препятствий. Огромного женского счастья, невероятно сильной любви и нежности, внимания и заботливого участия. Будьте готовы к лучшему, оно обязательно произойдёт! Символом чистоты, величия, красоты и надежды, так присущих вам, является цветок ЛИЛИИ. Примите от нас в подарок этот нежный цветок..

**Воспитатели 2 роты**

Тюльпана гордый лепесток  
Сложил свои ладошки  
В букете льнёт к цветку цветок  
На тонкой хрупкой ножке

В цветах дыхание весны,  
Великолепие природы.  
Они надеждою полны  
Прекрасны, благородны.

Дорогие наши дамы, мы ценим вас не только за красоту, доброту, умение сглаживать конфликтные ситуации и наводить чистоту и уют в доме. Мы не устаём восхищаться вашими лучшими качествами: великодушием и благородством. Ваша женская гордость вызывает уважение и требует от нас соответствовать высоким требованиям к нашим мужским качествам. Символом величия, благородства и гордости является тюльпан, весенний цветок, который напоминает о пробуждении природы. Его мы и хотим преподнести вам в праздничном букете.

**Воспитатели 5 роты**

В день 8 Марта женщинам дарят цветы. Мужчины нашего училища не стали отступать от традиций. Воспитатели каждой из 7 рот выбрали по одному цветку, которые и составили букет необыкновенно красивых и искренних пожеланий.

Женщина, она как роза,  
Всегда красива и нежна!  
Как тепло после мороза,  
Необходима и важна!  
Женщина - она богиня!  
Всегда коварна, но мила!  
Всех дел амурных героиня,  
Весь сильный пол с ума свела!  
Женщина, она любима!  
Всегда есть тот, кто предан ей,  
Для него она неотразима,  
Душа его всё время с ней...

**Воспитатели 6 роты**

Милые женщины, с праздником вас красоты и весны! В день 8 Марта мы дарим вам хризантему как символ смелости, мудрости и долголетия. Действительно, большая смелость – проявлять женскую мягкость и деликатность в работе с мужчинами (суворовцами в том числе!). Много мудрости и деликатности нужно, чтобы разрешить споры, успокоить обиженного, обнадёжить слабого, вселить надежду в разуверившегося! От всей души желаем вам долголетия и бесконечного цветения.

**Воспитатели 7 роты**

Дорогие наши женщины, с вами связаны самые тёплые и нежные чувства каждого мужчины. Вы дарите нам счастье, когда мы влюбляемся, а вы отвечаете взаимностью. Все эти свойства соединяются в образе ландыша, маленького лесного цветка, чистого и нежного, светлого и душистого. Ландыш – это наш подарок вам в честь 8 Марта, цветите на радость нам!

**Воспитатели 4 роты**

Пионы – самый женственный цветок!  
Пионы дышат нежностью и светом,  
Пионы словно ветер между строк,  
Весенним солнцем и теплом согреты...

Дорогие наши женщины!  
Мы дарим вам свой цветок пиона! Так пусть в душе у вас всегда цветут пионы, как нежность чувств, как вечная весна и женственность прекрасная природы.  
Мы вас любим!

**Воспитатели 3 роты**



## ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ



Среди важнейших задач, которые стоят перед воспитателями рот, - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии суворовцев. Мы должны приложить все свои силы, чтобы помочь детям быть здоровыми и физически подготовленными. Для укрепления здоровья наших суворовцев в 5 роте стало традицией проводить выходные дни на природе, на лыжне. Когда-то наши старшеклассники участвовали в ежегодном лыжном пробеге по реке Сура. Нынешние шестиклассники

пока не могут участвовать в таком многокилометровом забеге, но совершить прогулку по Чёрному озеру им вполне под силу. Два декабрьских воскресенья окрестности заповедной зоны оглашались восторженными криками наших суворовцев. Лыжи, ледянки, «ватрушки» - вот наш спортивный инвентарь, который принёс массу эмоций.

Покататься с горки, проверить свою смелость (горка достаточно большая и крутая) приехали даже те, кто был в увольнении. Родители тоже не остались в стороне: приехали сами и привезли с собой младших сестрёнок и братишек. Вот это было веселье!

Не каждый смог устоять на лыжах и спуститься со склона: падали, вставали и ... снова падали. Но настроение от этого не испортилось, скорее, наоборот, это прида-

вало спортивной злости и упорства. Поговорка «Любишь кататься, люби и саночки возить» предполагает, что, спустившись с горы, нужно вернуться на вершину. Вот где трудность: подняться на горку, не снимая лыж. Но нашим суворовцам всё по плечу!

Родители приготовили суворовцам сюрприз: ароматный чай с печеньем, бутербродами. Что может быть вкуснее на свежем воздухе? А «вкуснее» может быть только футбол! Какая прогулка без футбола? Ведь это любимая игра наших мальчишек. Особенно если снег по колено. Попробуйте дать пас или забить гол.

Всё, устали. Или нет? Но пора возвращаться в роту, хотя и не хочется.

Всю обратную дорогу делились впечатлениями, которых оказалось очень много.

*Старший воспитатель роты Терёхин С.Р., воспитатель курса Лаганина Т.И.*



### Прогулка в зимнюю сказку

Вы были когда-нибудь на лыжной прогулке со своими друзьями? Вот нам, суворовцам 5 роты, повезло!

Воскресение. Чудесная зимняя картина открылась перед нами, когда мы подъехали к Чёрному озеру – сказочному месту в черте города. Снежные возвышенности, покрытые белоснежными шубками деревьев и кустарники, чистый воздух. Тишину и покой величественной картины нарушили наши ребята, когда покатались с горки. Мы падали, вставали и вновь преодолевали подъёмы и спуски. Было весело не только гвардейцам, но и воспитателям!

Некоторые суворовцы наслаждались катанием на сноутюбе. Ездоки не всегда удерживались на этой «ватрушке», их закручивало, заваливало набок!

А ещё ребята затеяли игру в футбол на поле, засыпанном искрящимся снегом. При каждом ударе по мячу снежный вихрь вырывался из-под ног. Здорово!

В конце прогулки был горячий чай (с печеньем и пирожками), который приготовили родители. Ароматный, вкусный чай на свежем воздухе! Ничего лучшего не придумаешь.

Уставшие, но счастливые, мы отправились в училище. Думаю, что всем гвардейцам понравилась эта прогулка в зимнюю сказку.

*Суворовец 4 взвода Сумароков Глеб*

### Наш поход на лыжах

Однажды нам объявили, что мы пойдём в лыжный поход. Наша экспедиция должна была состояться в воскресенье. Мы с нетерпением и любопытством ждали отправки на автобусе. Дело было перед каникулами, по всему городу были развешаны украшения – люди готовились к Новому году. Наш автобус тоже был украшен разноцветными наклейками и новогодней мишурой.

Вот мы и прибыли к месту назначения, к Чёрному озеру. Я представлял себе его огромным, но оно оказалось совсем небольшим. Мы прошли несколько кругов по лыжной трассе и, уже разогревшись, начали кататься с горки. Ребята, ушедшие в увольнение, решили присоединиться к нам и принесли ледянки, а кто-то даже «ватрушку». Макаров Арсений дал мне ледянку, и тут понеслось... Сначала мы съезжали по одному, но это скучно. Тогда кто-то придумал ехать «паровозиком», и кататься стало по-настоящему весело. Впереди ехал Кузнецов Саша на «ватрушке», за ним Макаров Арсений на ледянке, за ним Капустин Костя, а потом я.

А потом наши родители нас вкусно покормили. Всё хорошее рано или поздно заканчивается, закончилось и наше мини-путешествие. Мы ещё долго вспоминали тот поход!

*Суворовец 2 взвода Гончаренко Яромир*



Дорогие друзья, сегодня в рубрике “Новобранцы” мы продолжаем знакомиться с ребятами-первокурсниками, которые в процессе учёбы показывают отличные результаты и свои умения.

Как известно, первый курс – это сложный период привыкания к новым условиям, требованиям, обязанностям. Да и с психологической точки зрения момент не самый приятный, но наши суворовцы быстро осваиваются в новой обстановке и устремляются к новым вершинам.

## КАК СТАНОВЯТСЯ ПОЭТАМИ



“Арктика” 2006 г. Буинск 2016 год

### Булычев Егор

Егор родился и живет в г. Ульяновске, учился в гимназии №44. Восемь лет он профессионально занимался хоккеем с шайбой в сборной команде «Арктика» республики Татарстан, имеет 2-й юношеский разряд. В команде он был нападающим и за игру забивал от 2 до 4 шайб. В сезоне хоккейных игр 2016-2017 года признан лучшим игроком команды. Его команда «Арктика» много раз становилась победителем Первенства Татарстана. Чтобы достичь таких результатов, пять раз в неделю мама возила Егора г. Буинск, где проходили тренировки команды.

Егор рассказывает, что выезжал из Ульяновска в 17.00, а возвращался домой уже в 22.00. Домашние задания делал в школе на переменах или уже поздно вечером, а утром снова в школу. Учился и учится Егор очень хорошо.

Чтобы продолжить династию военных, Егор поступил в УГСВУ: его дедушка служил в танковых войсках, а в будущем он планирует поступать в Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище.

Мой дедуля очень добрый, не ругался никогда.

Был он очень справедливым, был

он сильным как всегда!

Но уснул уже надолго, не увидев его,

Но зато смогу медали все потрогать у него.

Конечно, о карьере хоккеиста пришлось забыть. Егор две четверти подряд выполнял обязанности командира отделения, в январе за хорошую учебу и примерное поведение назначен заместителем командира 4 взвода.

Талант писать стихи открылся у него в училище. «Я очень скучал по маме в первой четверти, - вспоминает Егор, - в один из таких дней, когда я поговорил с ней по

телефону, у меня в голове закрутились слова, они стали складываться в рифмы. Я взял бумагу и стал записывать. Так родились мои первые стихи... Первое стихотворение посвятил своей маленькой племяннице, которая родилась, когда я уже был в училище. Моя сестра рассказывала, что когда начинала читать стихотворение, племянница сразу прекращала плакать и хорошо засыпала. Сейчас я вижу, что мои первые стихи были не в рифму, но от души. В основном я пишу лирику о природе и семье».

Мама - это самое близкое слово,  
Мама будет со мною всегда.  
Мама из детского сердца  
Не уйдет никогда, никогда...



## ХОЧУ БЫТЬ ДЕСАНТНИКОМ



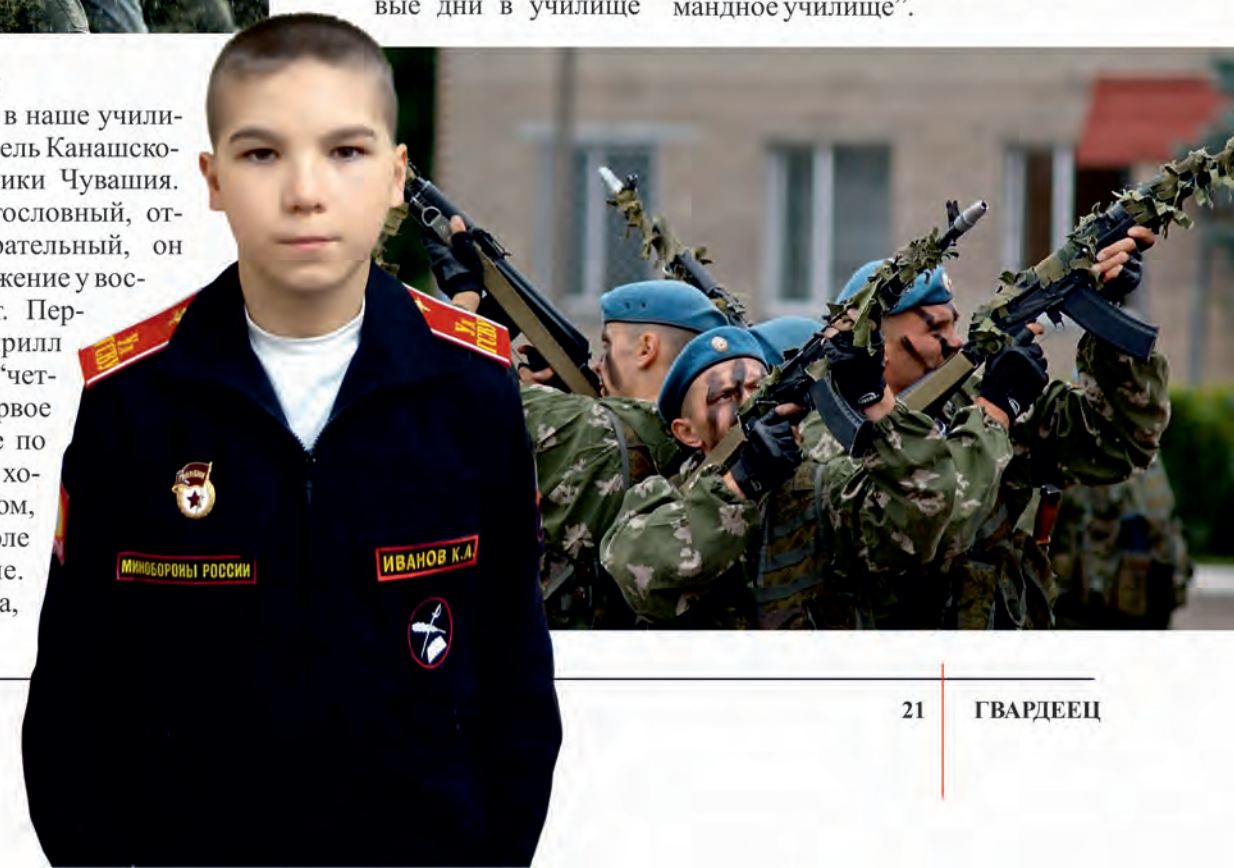
в которую ходил Кирилл, находилась в соседнем селе, и каждое утро отец возил его на машине, чтобы дать сыну хорошее образование на русском языке (в родном селе обучение преимущественно велось на чувашском языке). Сейчас Кирилл выполняет обязанности заместителя командира взвода, входит в сборную команду училища по лыжному спорту.

Кирилл вспоминает: «Первые дни в училище

было очень трудно из-за разлуки с родными, раньше я еще никогда не уезжал от них так надолго. Дома я всегда был чем-то занят: помогал маме по хозяйству – у нас две коровы, телята и куры, чинил с отцом технику, косил сено, копал огород. Всегда мечтал быть военным. Очень рад, что поступил в училище: “Я уже решил, что буду десантником и после окончания суворовского училища хочу поступить в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище”.

### Иванов Кирилл

Кирилл приехал в наше училище из деревни Сеспель Канашского района республики Чувашия. Скромный, немногословный, ответственный, старательный, он сразу заслужил уважение у воспитателей и ребят. Первую четверть Кирилл закончил с одной “четверкой”, занял первое место в олимпиаде по литературе, очень хотел быть отличником, как в младшей школе у себя на родине. Заметим, что школа,





## Наш первый отличник



Павлов Сергей.

Как становятся отличниками? Сергей живет в селе Слобода Мелекесского района. Мама, как и двух старших сестер, повела его в самую хорошую школу г. Дмитровграда – гимназию №33. Сергей

учился хорошо, но «не в полную силу», ходил на греко-римскую борьбу. Чтобы поступить в училище, дополнительно занимался с педагогами, и у него получилось.

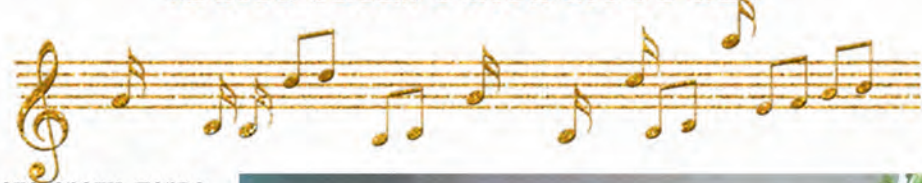
«Первый раз я стал отличником только в УГСВУ, – утверждает Сергей, – Мне кажется, что когда я пришел в училище, учителя не видели во мне будущего отличника, и мне приходилось каждый урок доказывать, что я знаю и могу». Поступив в училище, Сергей стал больше уделять времени учебе, более ответственно подходить к выполнению заданий на самоподготовке, старался не получать замечаний по дисциплине. «Сначала, я все это делал, чтобы порадовать маму, а сейчас сам по-ставил для себя цель – стать отличником. Думаю, что в будущем смогу оставаться им, так как у меня

есть необходимые качества: уверенность в себе, целеустремленность, желание быть первым и не сдаваться в трудную минуту.»

Самые любимые предметы у Сергея – русский язык и литература. «Мне нравится, как объясняет на уроках преподаватель Борисова Ю.С., а ещё она хорошо понимает меня. Я люблю читать и декламировать стихи». В олимпиаде по литературе Сергей занял третье место в училище.

У Сергея есть хобби – он любит делать оригами, решать головоломки. Он уже участвовал в соревнованиях по Спидкубингу в училище, его новый рекорд – сборка Кубик-рубика за 30 секунд. Сергей с удовольствием обучает своих одноклассников собирать головоломки.

## «ЗОЛОТЫЕ» ГОЛОСА УГСВУ



Во второй роте среди первокурсников очень много суворовцев с хорошим слухом и голосом. В сентябре 15 ребят были отобраны в хор нашего училища. Особенно хочется отметить наших солистов: Киселева Захара, Муллину Валерию и Курбатова Матвея.

Ребята занимаются в ансамбле «Молодая гвардия» под руководством Матвеевой О.Н. Наши «звездочки» уже представляли училище на открытии выставки, посвященной адмиралу Ф.Ушакову во Дворце книги, на дне участкового в МВД России по Ульяновской области с песней «Живи моя Россия».



Заметим, что профессионально музыкой до поступления в училище занимался только Киселев Захар. Он ходил в музыкальную школу №10 по классу гитары. Курбатов Матвей два года пел в школьном хоре.

Муллину Валере всегда нравилось выступать на сцене. «С детства я выступал с номерами в летних лагерях и школе. Я немного волновался на первых выступлениях, сейчас уже нет. Когда я пою, то смотрю в зал и представляю, что пою для своей семьи».

Киселев Захар так рассказывает о жизни солиста: «Выступать на сцене не страшно, хотя, когда вышел на нее в первый раз на День учителя, очень волновался. Сейчас уже чувствую себя уверенно. Занятия в хоре проходят интересно, наш педагог Матвеева О.Н. очень понятно объясняет. Мы поем не только патриотические, но и современные популярные песни».

Материал для вас подготовила педагог-психолог 2 роты Лачугина Юлия Николаевна







Состязания будут проходить в легкоатлетическом манеже «Спартак». Сильнейшие спортсмены – воспитанники ДОУ МО РФ – приедут в Ульяновск показать свои самые лучшие результаты. Для кого-то эти соревнования станут первыми серьезными состязаниями, а кто-то будет защищать честь своего училища не в первый раз.

Соревнования проводятся среди возрастных групп и включают в себя следующие упражнения:

- возрастная группа №1 (2000 – 2002 года рождения): бег на 60 м, бег на 400 м, бег на 1000 м, бег на 3000 м, прыжок в длину с разбега, шведская эстафета (800+400+200+100 метров).

- возрастная группа №2 (2003 года рождения и младше): бег на 60 м, бег на 400 м, бег на 1000 м, прыжок в длину с разбега, шведская эстафета (400+300+200+100 метров).

Проведение соревнований столь высокого уровня на базе нашего училища увеличивает стремление суворовцев Ульяновского гвардейского суворовского военного училища к наивысшим результатам. Подготовка к соревнованиям идет полным ходом. Сборная команда училища тренируется каждый день, оттачивая свое мастерство на беговых дорожках манежа.

Серьезный настрой нашей команды подтверждают много-

# Вперед К ПОБЕДАМ!

С 17 по 20 марта на базе Ульяновского гвардейского суворовского военного училища пройдет Первенство Вооружённых Сил

РФ среди общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике.



численные победы на соревнованиях городского и регионального уровня. Так, суворовцы ежегодно становятся победителями традиционной легкоатлетической эстафеты Ленинского района г. Ульяновска. Также на счету наших спортсменов серебряные и бронзовые медали областной легкоатлетической эстафеты, на которую съезжаются сильнейшие бегуны близлежащих регионов.

Команда училища неоднократно защищала честь училища на региональных соревнованиях по легкой атлетике, где завоевы-

вала награды различного достоинства как в личном, так и в командном первенстве.

Тренером сборной команды училища по легкой атлетике является лейтенант Погребняк Сергей Олегович, выпускник Военного института физической культуры. В 2014 году Сергей Олегович защищал честь сборной команды Вооружённых Сил Российской Федерации на Всемирных кадетских военных иг-

рах, где завоевал 1 серебряную и 1 бронзовую медали, он кандидат в мастера спорта России по легкой атлетике. Богатый опыт выступления на соревнованиях помогает Сергею Олеговичу не только грамотно организовывать учебно-тренировочный процесс с учетом восстановления организма юных спортсменов, но и психологически настраивать суворовцев перед стартом.

Пожелаем спортсменам удачи и наивысших результатов на дорожках манежа!

*Автор статьи и фото  
преподаватель физической  
культуры ст. лейтенант  
Анастасия Фёдоровна  
Прохорова*







## ГВАРДЕЙЦЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОБРА

В декабре 2018 года нам представилась счастливая возможность поехать в Москву на Международный форум добровольцев.

Форум стал грандиозным итоговым мероприятием Года добровольца в России.

В течение нескольких лет многие суворовцы 3, 4, 6 рот училища (старшие воспитатели: Андрей Владимирович Романов, Сергей Анатольевич Маланин, Павел Николаевич Скворцов) участвуют в добровольческой (волонтерской) деятельности. С помощью своих руководителей: воспитателя 4 роты Жаринова Владимира Михайловича, психологов 3 и 6 рот Потаповой Марины Константиновны и Дегтяревой Светланы Борисовны мы стали готовиться к Форуму – вспомнили все наши добрые дела. В каждой роте они свои. Всю работу мы представили по 3 направлениям – «Духовность», «Возрождение», «Память». Педагог-организатор училища Титов Антон Викторович помог нам сделать видеоролик.

Открытие школьной секции Международного форума добро-

вольцев состоялось 3 декабря в Московском Пансионе воспитанниц МО РФ. Всего в мероприятии приняло участие 15 тысяч добровольцев из России и 120 зарубежных стран. Открывал Форум начальник управления военного образования – заместитель начальника Главного управления кадров Министерства обороны РФ, полковник Игорь Алексеевич Муравляников. На Форуме присутствовала и группа волонтеров из числа обучающихся довузовских образовательных учреждений Минобороны РФ.

Все мы с интересом слушали выступление главы МИДа Сергея Викторовича Лаврова. Затем в выставочном павильоне ВДНХ побывали на различных площадках, позволяющих познакомиться с каждым направлением волонтерской деятельности. Мы услышали истории о том, как волонтеры организовывали приюты для бездомных собак, украшали стены детских больниц, поддерживали детей с диагнозом ДЦП и еще множество других сердечных дел. Шайдуллин Амин тоже давал интервью о волонтерской дея-

тельности в нашем училище. Во время проведения форума мы познакомились с участниками различных волонтерских движений, таких как волонтеры Победы, волонтеры-вожатые, волонтеры-медики, а также узнали о специфике каждого из направлений. О многом заставила задуматься нас интерактивная молодежная рок-опера «Неравнодушные».

4 декабря на Форуме началась деловая программа в павильонах ВДНХ. Мы посещали различные мастер-классы, сессии по нетворкингу, где нас учили тому, как надо грамотно строить свою жизнь и оказывать помощь другим. Мы поняли, что помогая другим людям, делаем бескорыст-



ные дела, обогащаешь сам.

Нас захватила атмосфера всеобщего единения, сплочения, дружбы. На слете мы нашли много друзей, наладили контакт с представителями Ставропольского кадетского корпуса, Аксайского Даниила Ефремова, казачьего кадетского корпуса и многими другими. Мы поняли, что волонтерство – это один из способов интересного и продуктивного общения.

Самым ярким событием было закрытие форума на ЦСКА-арене, где награждали лучшие волонтерские проекты. Награждение проводили заместитель председателя Правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики Татьяна Голикова, Герой России Александр Карелин, член совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ, член сборной России по футболу Александр Самедов, член

**Гвардия Добра**  
Волонтер – это тот, кто другим помогает.  
Это тот, кто вперед за собою ведет.  
Это тот, кто проблемы решает и знает.  
Это тот, кто по жизни не подведет.  
Мы суворовцы-волонтеры,  
носим форму уже с малых лет.  
Мы примером для маленьких служим,  
им даем волонтерский совет.  
Наше сердце открыто для всех.  
Мы России служить обещаем,  
чтобы людям спокойно жилось,  
свои планы мы в Жизнь воплощаем!!!

*Анохин Н., 2 взвод, 6 рота*

#УГСВУТЕРРИТОРИЯДОБРА



комиссии по делам инвалидов при Президенте РФ Ксения Безуглова, композитор Игорь Крутой, художественный руководитель театра им. Олега Табакова Владимир Машков, посол доброй воли, эстрадная певица Полина Гагарина, актриса Ингеборга Дапкунайте. А лучшему волонтеру России премию вручил сам президент Владимир Владимирович Путин.

Потом мы все смотрели концерт звезд российского шоу-бизнеса: Полины Гагариной, Егора Крида и других. Это было очень крутое мероприятие!

Мы рады, что смогли приобщиться к этому грандиозному событию. Мы чувствуем гордость за нашу могучую страну, в которой живут такие удивительно добрые, находчивые и заботливые люди.

*Амин Шайдуллин (3 рота), Илья Платонов (6 рота)*





Деревня бедуинов



Детский сад «Новое поколение»  
(п-ов Ямал)

## «РОДНАЯ ПРИРОДА-2018» В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОАППАРАТА

27 декабря, в зале Ученого совета УлГПУ им. И.Н. Ульянова состоялось первое заседание молодежного клуба Ульяновского областного отделения Русского Географического общества. Заседание было историческим: 5 декабря 2018 года – день рождения Молодежного клуба УлРГО. Ульяновская область стала сотой Молодежной организацией РГО в России.

На заседании были подведены итоги фотоконкурса «Родная природа-2018». Цель фотоконкурса – привлечь внимание к вопросам сохранения природного и культурного наследия России, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии. Конкурс проходил с июня по сентябрь 2018 года в трех номинациях: МОЯ РОССИЯ, ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ, ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. На суд жюри было представлено более 180 фоторабот из различных уголков нашей страны и Белоруссии, сделанных как профессиональными фотографами, так и фотографами-любителями.

В мероприятии приняли участие воспитанники 6,7,10,11 классов нашего училища. Экспертное жюри в составе известных и признанных ульяновских фотографов Валерия Дурнова, Алексея Марховеца, Михаила Шнейдера и Дмитрия Илюшина определило победителей. В номинации «Дальние страны» победителем стал Степан Купрюшин (6В) с работой «Деревня бедуинов»; в номинации «Моя Россия» – победила работа преподавателя географии Королевой А.Н. «Детский сад «Новое поколение» (п-ов Ямал)».

Несколько слов о Купрюшине Степане. Степан любит путешествовать и фотографировать, оставляя на память в фотографиях самые яркие моменты своих путешествий. Два года подряд он является постоянным участником различных фотоконкурсов как регионального уровня, так и уровня довузовского образования МО РФ. Его работы интересны, разноплановы и, как выяснилось, профессиональны. Желаю Степану дальнейших побед!

*Преподаватель географии  
Королева Алла Николаевна*



## Советы Психолога



### Как управлять своими эмоциями

1. По мнению Жан-Жака Руссо, "все страсти хороши, когда мы владем ими, и все дурны, когда мы им подчиняемся".

2. Джонатан Свифт сказал: "Отдаваться гневу – часто все равно, что мстить самому себе за вину другого". Возьми эти слова своим девизом, и ты станешь намного уравновешенней и оптимистичней.

3. Необходимое условие радостного настроения – хорошие взаимоотношения с людьми. И наоборот: радостное восприятие жизни – залог симпатии и расположения к тебе других. Дай себе установку на доброе и уважительное отношение к людям. Прав Шекспир: "Напрасно думать, будто резкий тон есть признак прямоты и силы".

4. Не пытайся просто подавить в себе эмоции. Подавленные чувства все равно выльются наружу тем или иным способом или могут стать причиной заболевания. Лучше "отыграть" эти эмоции внешне, но без вреда для окружающих.

5. Если у тебя возникло раздражение или разозленность, не борись с ними, а попытайся "отделить" их от себя. Найди и проанализируй причину их появления, и ты убедишься, насколько мелка и несерьезна эта причина. Все это способствует угасанию негативных эмоций.

6. В отношениях с близкими людьми часто бывает нужно откровенно сказать о своих чувствах, возникших в той или иной ситуации. Это гораздо лучше, чем фальшь и закрытость в общении.

### Несколько полезных установок в общении

1. Никогда не спеши делать категорических выводов по первому впечатлению, особенно избегай негативных оценок.

2. Помни о том, что все люди разные, каждый человек уникален и неповторим. В жизни не стоит относить человека к какому-то типу, классифицировать людей.

3. Мы часто обижаемся на людей или не довольны ими, потому что они не оправдывают наших ожиданий, не помещаются в те рамки, которые мы им отвели. Но люди вовсе не обязаны быть такими, какими мы желаем их представить.

4. Помни о том, что любой человек в своей сути имеет уникальную способность к изменению.

5. Никогда не путай поведение человека и его личность. Оценивая поступок человека, ни в коем случае не вешай ярлык на его личность.

6. Научись принимать любого человека целиком, таким, каков он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.

7. Как говорил Дейл Карнеги, если хочешь переделать людей, начни с себя – это и полезней, и безопасней.

*Материалы подготовила  
педагог-психолог  
Ольга Наилевна Юмакулова*



ЧТО ПОЧИТАТЬ?

## РЕКОМЕНДУЮТ СУВОРОВЦЫ



Дж. Оруэлл «1974» считает себя абсолютно свободным и в просторной клетке, а для кого-то свобода — это рабство. Социальная антиутопия Джорджа Оруэлла «1984» никого не оставит равнодушным. После прочтения у тебя будут широко открытые глаза и появится ощущение, что ты принял холодный душ.

В мире героя всё как в жизни:

история переписывается под нужды власть предержащих, новый язык — новояз — сокращает словарный запас человека до самого минимума, формирует примитивизм в мышлении, мнения и уклад жизни подстраиваются под требования системы. Дети доносят *полицейские мысли* о любом проступке родителей, а те невероятно горды тем, что воспитали таких детей!

Что поражает меня в этой книге, — правдоподобие, с которым автор описывает логичный финал всех тоталитарных систем. Настолько умело автор сумел показать другую сторону медали, что, мне кажется, даже заядлые идейные последователи тоталитаризма способны почувствовать неладное.

На фоне этих событий развивается любовная линия. Главный герой Уинстон в начале произведения выглядит потрепанным, у него бледная кожа и низко опущенные глаза, его донимает язва. Но после того как в его жизни появляется Джулия, меняется и сам Уинстон. С каждым днём, проведённым с ней, его кожа меняет оттенок, язва успокаивается, он просто расцветет. И всё это в том государстве, в котором запрещено любить, а значит, тут и не знают, что такое любовь. Люди знают только то, что нужно воспроизводить потомство для нужд государства...

В этой книге каждый может найти что-то для себя. Местами трогательная и душевная, местами жестокая, бескомпромиссная и пугающая, эта книга как сама жизнь.

Шурбин Илья, 1 рота

### С. Лукьяненко «Рыцари сорока островов»

Когда меня попросили написать о любимой книге, я не знал, что мне делать, ведь каждая прочитанная мною книга по-своему хороша. Но всё-таки хочется особо выделить роман С. Лукьяненко «Рыцари сорока островов». Повествование ведется автором от лица мальчика приблизительно нашего возраста. Все начинается в парке, когда главный герой возвращается из магазина домой, его хочет сфотографировать какой-то странный репортёр для местной газеты, и с этого момента начинаются приключения нашего героя. После того как «мужчина с странной формой головы» нажимает кнопку своего аппарата, герой не по своей воле перемещается в неизвестное место. Там его встречают такие же ребята, как и он. Такие же подростки, примерно от 11 до 18 лет. Здесь герою придётся встретить свою знакомую, пережить смертельные опасности и, наконец, разобраться, что здесь творится! Кто их похитил и как вернуться домой.

На своем пути он встретит и настоящих друзей, и предателей. Читая это произведение, можно погрузиться в атмосферу книги всем телом, всей душой и, как любит говорить один из моих преподавателей: «...Захлебнуться в



этом океане!». Когда я «попадал в роман», забывал обо всём: о проблемах, о ссорах с воспитателями и учителями и т.д. После прочтения этого фантастического приключенческого романа моё мировосприятие изменилось, ведь книга научила меня многому, а чему? Вы узнаете, когда сами прочтёте. Что самое приятное для нас, суворовцев, так это то, что книга легка в прочтении, что нравится современной молодёжи, и то, что она о таких же детях, как мы. Также могу порекомендовать роман того же автора «Мальчик и тьма», но о нем вы узнаете сами, ведь он находится в той же книге, что и «Рыцари сорока островов».

Горин Сергей, 1 рота





# 23 ФЕВРАЛЯ

## Воспитателям

Кадетам вашим всю, без капельки остатка  
Готовы жизнь отдать – за это низкий вам поклон!  
Быть офицерами почётно, хоть несладко:  
Кадеты разные, но дух ваш так силён!  
Мужчин училища сегодня поздравляем  
Мы с 23 февраля.

Ваш вклад неоценим, мы знаем:  
Растить людей, а проще говоря,  
Учить нас верности и чести,  
Любви к Отчизне, правде и добру,  
И встанем мы за Родину все вместе  
Благодаря нелёгкому труду!

*Корниенко Леонид, 4 взвод 7 рота*

*Поздравление полковнику Миняеву С.Ю.*

С Днем защитника поздравляю Вас я!  
Вы всегда в отличной форме,  
Самый честный, самый добрый.  
Вы – опора нашей роты,  
Взвода также вы герой:  
Помогаете советом, подбодрите, если что,  
Призываете к ответу Вы ленивых шалунов.  
Наш отец, товарищ старший, командир наш боевой,  
Вам всегда мы подражаем, с Вас пример берем порой!  
*Сумароков Глеб, 4 взвод 5 рота*

## С 23 Февраля

Я учусь в суворовском, чтобы стать военным!  
Буду я десантником удалым и смелым!  
Родину любимую защищать я стану,  
Всех врагов Отчизны растопчу ногами.  
Процветай, Россия, солнышком свети.  
Я сегодня поздравляю всех солдат страны!

*Васильев Владимир, 1 взвод 2 рота*

23 февраля-красный день календаря,  
Главный праздник для меня.  
Пехотинцы и танкисты,  
Лётчики и моряки,  
Поздравляю вас сердечно  
И желаю теплоты.

*Кузнецов Александр и  
Илюшкин Даниил, 2 взвод 5 рота*

## Папе

С 23 Февраля  
Спешу поздравить я тебя.  
Любимый папа, мой родной,  
Нам воин хватит с головой!  
Ведь 23 Февраля –  
Прекрасный праздник для тебя!  
Для всех, кто жизнью рисковал.  
Для тех, кто жизнь свою отдал...

*Толстой Ян, 1 взвод 2 рота*

Громкий праздник февраля,  
Музыка играет.  
Каждый добрый человек  
Мужчину поздравляет.  
Я же папу поздравлял,  
Дедушку и брата.  
От души я им желал  
Яркого заката,  
Море радости, тепла  
И улыбок массу.  
Будьте счастливы всегда,  
Дорогие наши!

*Максимов Владислав и  
Гончаренко Яромир, 2 взвод 5 рота*

## 8 Марта

С весной приходит яркий праздник.  
Праздник солнца и любви.  
Женщинам мы пожелаем  
В это время красоты.  
В небе солнце ярко светит,  
На полях цветут цветы.  
Женщины, мы Вам желаем  
Радости и доброты.  
Вам мы вечно благодарны  
За ваш труд и теплоту.  
Пусть же солнце вам подарит  
Неземную красоту.

*Максимов Владислав и Гончаренко Яромир,  
2 взвод 5 рота*



## Марта 8

Сегодня рано утром я маму удивил:  
Завтрак приготовил, сестрёнку накормил,  
Пол пропылесосил,  
Бабушку любимую в гости пригласил,  
И белые розы я всем подарил.

*Кузнецов Александр и Илюшкин Даниил,  
2 взвод 5 рота*

*Лаганиной Татьяне Николаевне*

Дорогой наш воспитатель, человек с большой душой!  
Вы вторая наша мама: помогаете всегда.  
Да, бывает, мы подводим, но прощаете Вы нас,  
Отругаете, бывает, пожалеете подчас.  
Пожелаем Вам здоровья, оставаться молодой,  
Мы Вас очень уважаем, человек наш золотой!

*Кизилев Алексей и Парамонов Артём,  
4 взвод 5 рота*

Как хочется поздравить мам  
С их праздником - 8 Марта!  
И подарить им все цветы  
За труд их и старания,  
За то, что утешали нас,  
Когда ревели мы у стенки,  
За то, что не ругали нас,  
Когда ломали мы коленки.  
И хочется сказать «спасибо»,  
За то, что нас вы воспитали  
И лучшими для нас друзьями стали!  
*Толстой Ян, 1 взвод 2 рота*



# 8 Марта

Дорогие учителя!  
С 8 марта поздравляю,  
Цветов, улыбок, красоты  
Сегодня вам желаю.

Чтобы было всё прекрасно,  
Чтобы не было печали,  
И улыбка была ясной,  
И заботы все пропали.

Желаю, чтоб успех в работе  
Вам сопутствовал всегда.  
И чтоб невзгоды и страданья  
Не повстречались никогда!

*Молозаев Алексей,  
1 взвод 7 рота*

## Маме

Стоит заснеженный февраль,  
Метель метёт, бушует ветер.  
А мне пока года свои не жаль,  
Я с юных лет за Родину в ответе.  
В ответе потому, что каждый день  
Живу по распорядку и режиму.  
Жду увольнения домой,  
И думаю, что маму вот увижу.

Я прибегу и расцелую её в щёчки:  
Люблю и обожаю всей душой.  
И скромные, красивые платочки  
Я подарю лишь ей одной.

Спрошу её, как настроенье?  
И о себе всё расскажу,  
Потом налопаюсь варенья,  
Про «двойки» позже доложу...

Я знаю, что поймёт, не поругает,  
А строго скажет: «Исправляйся, сын!»  
А я отвечу: «Верь,  
ты мной гордиться станешь,  
Ведь я, родная, у тебя один!»

*Грачёв Егор, 4 взвод 6 рота*

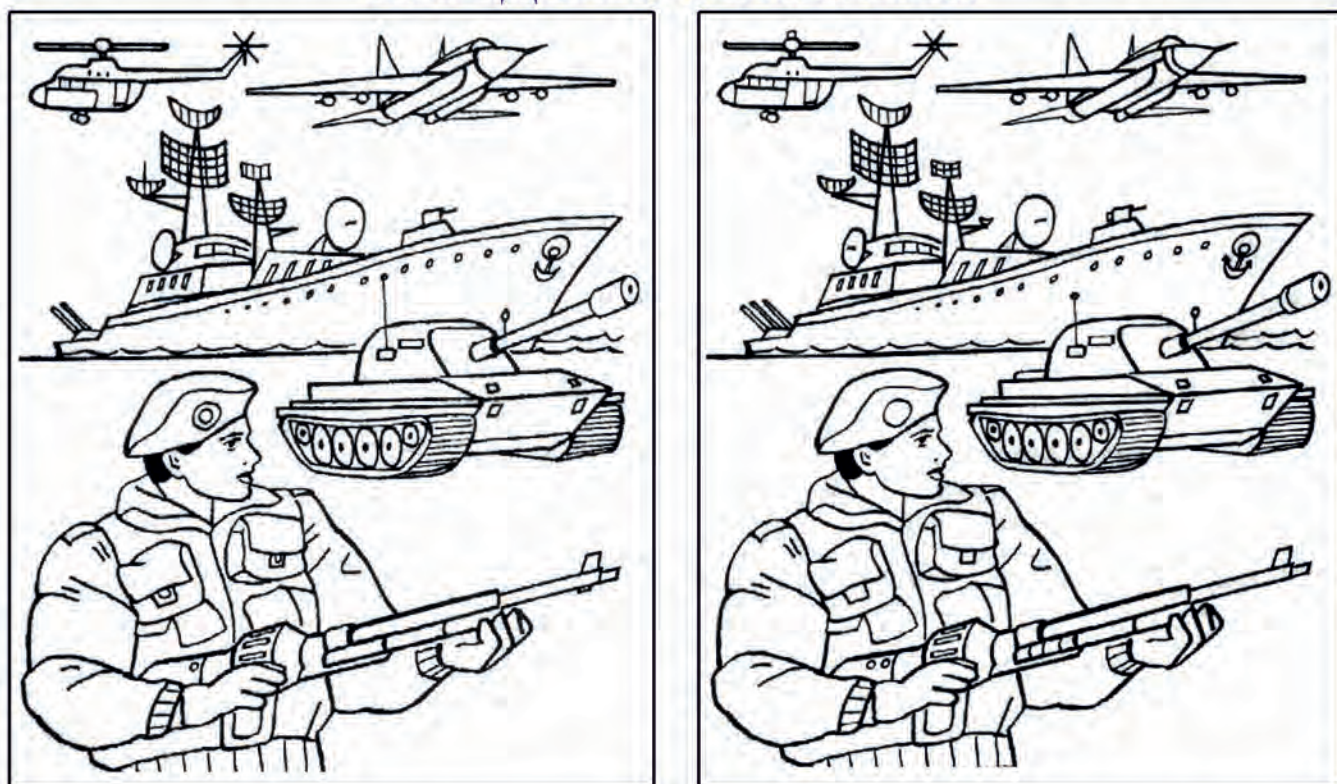
## Мамочка

Мама, мамочка родная,  
Я тебя люблю!  
И всегда я вспоминаю мамочку свою!  
Ты мне в детстве помогала.  
Меня мужчиной воспитала!  
Мама, мамочка родная.  
Я тебя люблю!  
С 8 Марта поздравляю  
И стихи дарю!

*Киселёв Захар, 1 взвод 2 рота*



## НАЙДИ 23 ОТЛИЧИЯ



ВЫЧЕРКНИ ВСЕ ЛАСКОВЫЕ СЛОВА ИЗ СПИСКА СПРАВА, А ИЗ ОСТАВШИХСЯ БУКВ СОСТАВЬ СЛОВО-ОТГАДКУ

М	У	Д	Р	А	Я	А
З	М	Я	Я	А	Р	О
А	И	Р	О	Н	О	Г
Б	Л	О	Д	С	Д	А
О	А	Б	Н	Е	Ж	Я
Т	Я	Р	А	Д	Н	М
Л	Ю	Б	Я	У	А	Я
И	В	А	Я	Ч	Л	И

нежная  
заботливая  
родная  
дорогая  
милая  
добрая  
чудесная  
мудрая

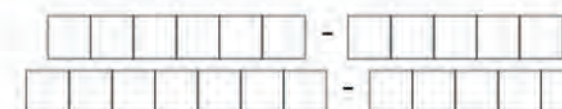


Ответ: \_\_\_\_\_

## РЕБУС С ПОГОВОРКОЙ



ЁК  
М



взлпн - лмолупл, кмлн - лмолупл

## ГОЛОВОЛОМКИ



Назовите номер парковочного места, которое закрывает красный автомобиль.

1. Может быть жидким, может быть твёрдым, может пускать пузыри. Есть в каждом доме. Что это?

2. Они могут идти много часов подряд, но не устают даже к концу дня. Кто они?

3. Сколько бананов можно съесть на пустой желудок?

4. Если бы петух снёс одно коричневое яйцо и одно белое, какие бы вылупились цыплята?

5. Что такое чистоплотность?

6. В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?

7. Семь сестер находятся на даче, где каждая занята каким-то делом. Первая сестра читает книгу, вторая - готовит еду, третья - играет в шахматы, четвертая - разгадывает кроссворд, пятая - занимается стиркой, шестая - ухаживает за растениями. А чем занимается седьмая сестра?

8. Идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте.

## АНЕКДОТЫ

\*\*\*

Учительница: - Вовочка, а ты знаешь цифры? - Да! Папа меня научил! - После трех какая цифра? - Четыре! - Хорошо! А после семи? - Восемь! - Правильно! И папе своему спасибо передай! А что после десяти будет? - Валет!

\*\*\*

На приеме у детского врача. - У тебя есть какие-нибудь жалобы на уши и нос? - Есть! Они мне очень мешают, когда я свитер надеваю!

\*\*\*

Вор залезает в дом, а там попугай. - А Кеша всё видит! Вор накрыл полотенцем клетку, а попугай: - А Кеша не я! Кеша - бульдог...

\*\*\*

Жвачка «Orbit» укрепляет не только зубы, но и парты в школе.

\*\*\*

Приходит в детский садик новая воспитательница. Детишки мелкие, года по три, сидят, притихли, смотрят на новую тетю внимательно.

- Здравствуйте, дети. Меня зовут Жанна Геннадьевна.

Тишина. Детишки переваривают сложное имя-отчество, только слышно как ресницы шуршат... И тут тихонько, чей-то робкий голосок:

- Жадина Говядина?

Встречает кошка гнома. Спрашивает:

- Ты кто?  
- Я - гном. Пакостно людям. Гажу везде, порчу вещи, ору по ночам, спать не даю. А ты?  
Кошка задумалась:  
- Тогда я тоже гном!





## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ



## День ручного письма

«Я к Вам пишу ...»

А ведь было такое. Люди писали друг другу письма, открытки от руки. Ручкой. Сегодня это становится редкостью.

Второй год в 4 взводе 4 роты суворовцы пишут письма родным, близким, друзьям. Вместе с преподавателем русского языка Еленой Юрьевной Ачиной мы провели день ручного письма, который отмечается 23 января. Каждый раз этот день проходит по-разному. В прошлом году суворовцы писали письмо маме. Елена Юрьевна эпиграфом этой акции взяла слова песни Сергея Войтенко «Напишу я письмецо

маме».

Ещё один праздник, Международный день «спасибо», 11 января, пришёлся в этом году на каникулы. Поэтому акцию «Я говорю спасибо» совместили с днем письма. И за основу ребята взяли открытки со словом «Благодарю».

Нужно отметить, что Елена Юрьевна обращает внимание не только на грамотность в написании писем. Она пытается показать суворовцам, что письмо - это способ передать близким людям тепло своего сердца, подарить им внимание и заботу.

Ребятам приятно не только получать письма, но и слышать за

это слова благодарности.

Вот что рассказали они об акции и о реакции родных на их письма.

Вице-сержант Иванов Максим: «Участвую в написании писем и открыток с удовольствием. Это здорово!»

Суворовец Коновалов Дмитрий написал бабушке. Она даже прослезилась.

Суворовец Гинин Данила: «Люди перестали писать письма, а зря, это прекрасно! Получать письма тоже очень приятно!»

Воспитатель 4 взвода  
Жаринов  
Владимир Михайлович



Дорогие, милые,  
нежные и неотразимые  
женщины!

Примите самые искренние  
и тёплые поздравления  
с **Международным женским днём!**  
Пусть тёплая атмосфера  
этого прекрасного весеннего праздника  
согревает ваши сердца!  
Желаем вам много любви, нежности,  
неземной красоты и очарования.

8  
Марта!